

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МОУ Вейделевская СОШ  
 Г.Ф. Гордиенко  
От «30» 08, 2017 г.  
Примечание № 519

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я - гражданин России»

1 год обучения

Возраст обучающихся 14 -15 лет

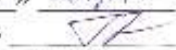
Учитель истории и обществознания  
Хохлова Елена Леонидовна

п. Вейделевка 2017 год

Программа внеурочной деятельности:  
«Я - гражданин России»  
Духовно – нравственное направление,  
(1 год обучения)

Автор программы: Хохлова Елена Леонидовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического  
совета от «21» августа 2017 г., протокол «11»

Председатель  Г. Ф. Гордиенко  
подпись Ф.И.О.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Я -гражданин России» для 9 «А» класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011., в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

### **Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы**

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений.

В настоящее время в Белгородской области предпринимаются определенные усилия по созданию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности

### **Новизна программы**

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России

### **Актуальность программы**

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

## **Основные задачи**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу, по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, своей семье;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям ;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

## **Организационно-педагогические основы обучения**

Данный курс рассчитан на преподавание в 9 «А» классе и направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проходят 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты** обучения и освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения данной программы выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, сформированные у обучающихся в результате занятий:** - познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

**Способы проверки результатов освоения программы:**

- экспресс- викторины;
- круглый стол;
- тесты ;
- творческие задания;
- выполнение презентаций;
- рефлексия

#### **Учебно-тематический план**

Тема по программе. Тема и номер занятия	Всего	Теория	Практика
1. Поговорим о толерантности	1	1	
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1		1
3. Символика России	1	1	
4. Символы нашего края	1	1	
5. Малая Родина в составе России	1	1	
6. Граждане России - россияне	1		1
7. Россия – многонациональное государство	1	1	
8. Многообразие религиозных конфессий	1	1	
9. От вершины к корням. Из истории появления законов	1	1	
10. Государственный праздник - День Народного единства	1	1	
11. Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1	1	
12. Демократия – власть народа: история и современность	1	1	
13. Органы власти в России. Ветви власти.	1	1	
14. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1	

15. Государство в экономической жизни людей	1	1	
16. Налоговая политика государства	1	1	
17 Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		1
18 Правила счастливого человека. Психологический практикум	1		1
19. Моя семья. Мини-проект	1		1
20. Забота о родителях - дело совести каждого	1		1
21. Образ русской женщины. Беседа-диалог. Подвиги женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1		1
22. Научные открытия и технические достижения	1		1
23. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	1		1
24. Мои права и обязанности	1		1
25. Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.	1		1
26. Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		1
27. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1	1	
28. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ	1		1
29. Герои России. Сообщения учащихся	1		1
30. Города-герои. Оформление альбома	1		1
31 Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1		1
32. Я - гражданин России. Игра-викторина	1		1
33. Современное российское общество и тенденции его развития	1	1	
34.Я – житель планеты Земля. Итоговое занятие	1		1

### **Содержание программы 34 часа**

Поговорим о толерантности. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием. Символика России. Символы нашего края. Малая Родина в составе России. Граждане России – россияне.

Россия – многонациональное государство. Многообразие религиозных конфессий. От вершины к корням. Из истории появления законов. Государственный праздник - День Народного единства. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Демократия – власть народа: история и современность. Органы власти в России. Ветви власти. Основной закон жизни нашего государства. Государство в экономической жизни людей. Налоговая политика государства. Мои семейные обязанности. Правила счастливого человека. Моя семья. Забота о родителях - дело совести каждого. Образ русской женщины. Подвиги женщин в военное время. Научные открытия и технические достижения. Мир моих интересов. Мои права и обязанности. Уважения достойны.

Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Герои России. Города-герои. Есть такая профессия - Родину защищать. Я - гражданин России. Современное российское общество и тенденции его развития. Я - житель планеты Земля.



№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов		Дата проведения		Виды деятельности и формы организации
		теория	практика	план.	факт.	
1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. Поговорим о толерантности	1				Познавательная беседа
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием		1			Рассказ с элементами Познавательной беседы, тестирование
3	Символика России	1				Лекция
4	Символы нашего края	1				Лекция с элементами беседы
5	Малая Родина в составе России	1				Лекция
6	Граждане России - россияне		1			Рассказ с элементами познавательной беседы. Тестирование
7	Россия – многонациональное государство	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
8	Многообразие религиозных конфессий	1				Лекция.
9	От вершины к корням. Из истории появления законов	1				Лекция с элементами познавательной беседы

10	Государственный праздник - День Народного единства	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
11	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
12	Демократия – власть народа: история и современность	1				Лекция с элементами познавательной беседы
13	Органы власти в России. Ветви власти.	1				Лекция с элементами познавательной беседы
14	Основной закон жизни нашего государства.	1				Беседа. Работа с документами
15	Государство в экономической жизни людей	1				Лекция с элементами познавательной беседы
16	Налоговая политика государства	1				Лекция с элементами познавательной беседы
17	Мои семейные обязанности		1			Проигрывание сюжетов
18	Правила счастливого человека.		1			Психологический практикум
19	Моя семья.		1			Мини-проект
20	Забота о родителях - дело совести каждого		1			Беседа
21	Образ русской женщины. Подвиги женщин в военное время.		1			Беседа-диалог. Просмотр и обсуждение фильма
22	Научные открытия и технические достижения современности		1			Рассказ, работа с документами
23	Мир моих интересов.		1			Беседа с творческим заданием

24	Мои права и обязанности		1			Беседа с творческим заданием
25	Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.		1			Рассказ с элементами беседы, . Мини-проекты о своих героических родственниках, экскурсия в музей
26	Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках		1			
27	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1				
28	Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ		1			Объяснение, работа с документами, защита творческих проектов. Сообщения
29	Герои России.		1			
30	Города-герои.		1			Оформление альбома
31	Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа		1			Рассказ с элементами беседы, конкурс
32	Я - гражданин России. Игра-викторина		1			Беседа. Игра-викторина
33	Современное российское общество и тенденции его развития	1				Круглый стол.
34	Я - житель планеты Земля. Итоговое занятие		1			Тестирование

## Литература:

- Шаги Великой Победы // Сборник материалов районной научно практической конференции/ Редкол.: Н. Ф. Кисель, В. Г. Шурховецкая. Белгород: «Везелица», 2010
- Земля Белгородская в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. – М.: Фонд регионального развития, 2011.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
- Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
- Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н.Степанова. - М.: Просвещение, 2010.
- Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007.№4. – С. 22-27.
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.
- Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
- Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
- Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
- Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
- Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
- Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
- Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.

## Интернет-ресурсы

[http:// http://bel-obl.ru/](http://http://bel-obl.ru/)

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

[http:// http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

[http:// http://old.belregion.ru/](http://http://old.belregion.ru/)

[http:// belgorodobl.ru](http://belgorodobl.ru)

[http:// myshared.ru/slide/166287/](http://myshared.ru/slide/166287/)

[http://volna.org/istorija/60\\_liet\\_bielghorodskoi\\_oblasti.html](http://volna.org/istorija/60_liet_bielghorodskoi_oblasti.html)

<http://ppt4web.ru/istorija/ehrapy-zaselenija-belgorodskoj-oblasti.html>

<http://krasivye-mesta.ru/belgorodskaja-oblast>

[http://metodisty.ru/m/files/view/prezentaciya\\_po\\_teme\\_-simvolika\\_belgorodskoi\\_oblasti](http://metodisty.ru/m/files/view/prezentaciya_po_teme_-simvolika_belgorodskoi_oblasti)

<http://www.gerb.bel.ru/pages/kray/hrono.htm>

<http://gorod-belgorod.ru/oblast/>

<http://www.youtube.com/watch?v=1Us41ko5UWQ>

<http://ashkalov.ru/pamyatnikiprirody.html>