

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНЫ
на заседании управляющего
совета МОУ «Вейделевская
СОШ»
Протокол №4 от 30.08.2017г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании педагогического
совета МОУ «Вейделевская
СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора МОУ
«Вейделевская СОШ» от
31.08.2017г. №528



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

5-9 классы
нормативный срок освоения 5 лет

2017 год
п. Вейделевка

1. В целевой раздел, пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО

На основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897» внести в образовательную программу основного общего образования обязательную предметную область «Родной язык и родная литература», учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должны обеспечить:

Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

Приобщение к литературному наследию своего народа;

Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса. Расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература.

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности принимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий от научного, делового, публицистического и т. и., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. . В содержательный раздел, пункт 2.3. дополнить

2.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов

К Образовательной программе школы прилагаются рабочие программы педагогов по следующим учебным предметам:

1. Родной язык (5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)
2. Родная литература (5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)

3. В организационный раздел п.3.1. изложить в следующей редакции:

«3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МОУ «Вейделевская СОШ» разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов и сохраняет необходимый объем содержания образования, являющийся обязательным на уровне основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план, реализующий программы основного общего образования, разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося

Основной целью учебного плана основного общего образования является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования и Программы развития МОУ «Вейделевская СОШ».

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- обеспечение непрерывности и преемственности образования;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;

- профилизация образования.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература – русский язык, литература; иностранный язык - иностранный язык (английский); математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика; общественно-научные предметы - история, обществознание, география; основы духовно-нравственной культуры народов России – основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы – биология, физика, химия; искусство – музыка, изобразительное искусство; технология – технология; физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Вейделевская СОШ». Механизм распределения часов компонента образовательного учреждения, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение индивидуальных потребностей учащихся проведение родительских собраний, по ознакомлению с базисным учебным планом ООО, анкетирование учащихся)	Январь-февраль	Руководители МО классных руководителей, классные руководители
2	Анализ результатов анкетирования учащихся на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников	Март - апрель	Руководители МО учителей
3	Заседание ШМО учителей «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель	Руководители МО учителей
4	Собрание родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса»	Апрель-май	Руководители МО классных руководителей
5	Формирование и обсуждение проекта учебного плана на будущий год на заседании МС, педагогического совета, Управляющего совета школы	Апрель-май	Заместитель директора
	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана образовательной организации	Май-июнь	Директор школы

6	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего совета МОУ «Вейделевская СОШ»	Июнь	Директор школы
7	Издание приказа «Об утверждении учебного плана» МОУ «Вейделевская СОШ»	Июнь	Директор школы

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Особенности учебного плана основного общего образования

Перспективный учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) составлен с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Эта часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В основной образовательной программе представлен перспективный недельный и годовой учебный план для пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели.

В результате распределения часов части учебного плана, формируемой ежегодно участниками образовательных отношений: учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) учащихся, может быть изменено количество часов в обязательной части учебного плана по учебным предметам в соответствии с поступившими запросами.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература»:

- количество часов на русский язык в 5 классе составляет 4,5 часа; в 6 классе 5,5 часов, 7 классе 3,5 часа; таким образом, рабочая программа, составленная на основе авторской программы по учебно-методическому комплекту предметной линии учебников Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И. скорректирована с учётом внесённых изменений. В 8 классе на русский язык 2,5 часа, в 9 классе на русский язык 2,5 часа, таким образом, рабочая программа, составленная на основе авторской программы учебно-методическому комплекту предметной линии учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. скорректирована с учётом внесённых изменений.

- количество часов на литературу в 5 классе составляет 2,5 часа; в 6 классе 2,5 часа, 7 классе 1,5 часа; в 8 классе на литературу 1,5 часа, в 9 классе 2,5 часа, таким образом, рабочая программа, составленная на основе авторской программы учебно-методическому комплекту предметной линии учебников В.Я.Коровиной скорректирована с учётом внесённых изменений.

- за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется углублённое изучение русского языка по программе В.В. Бабайцевой. Количество часов по годам обучения составляет: 5 класс – 5+0,5 часов в неделю, 6 класс – 5,5 часов в неделю, 7 класс – 4+0,5 часов в неделю, 8 класс – 3+0,5 часов в неделю, 9 класс – 3+0,5 часов в неделю. Таким образом, рабочая программа по русскому языку (5-9 класс) (углублённый уровень), составленная на основе авторской программы В.В.Бабайцевой, скорректирована с учётом внесённых изменений.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Родной язык и родная литература»:

- количество часов на учебный предмет «Родной язык» с 5 класса по 9 класс составляет по 0,5 часа в неделю, 17 часов за каждый год обучения с 5 по 9 класс; общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 85 часов;

- количество часов на учебный предмет «Родная литература» с 5 класса по 9 класс составляет по 0,5 часа в неделю, 17 часов за каждый год обучения с 5 по 9 класс; общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 85 часов.

В предметной области «Математика и информатика»:

- количество часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классе может составлять 6 часов в неделю (5 часов за счёт обязательной части учебного плана + 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Таким образом, рабочая программа по математике (5-6 класс), составленная на основе авторской программы Н.Я.Виленикиной, рассчитана на 340 часов и 408 часов;

- количество часов на изучение учебного предмета «Математика» в 7 классе может составлять 6 часов, в 8 классе может составлять 7 часов в неделю: модуль «Алгебра» 4 часа в неделю (3 часов за счёт обязательной

части учебного плана + 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Таким образом, рабочая программа по алгебре (7-9 класс), составленная на основе авторской программы Ю.Н.Макарычева, рассчитана на 306 часов и 340 часов; модуль «Геометрия» в 8 классе может составлять 3 часа в неделю (2 часов за счёт обязательной части учебного плана + 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Таким образом, рабочая программа по геометрии (7-9 класс), составленная на основе авторской программы Л.С.Атанасяна, рассчитана на 204 часов и 238 часов.

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	32	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)							
		1	1	1	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка(при пятидневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

**Перспективный годовой учебный план основного общего образования
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1088	1054	1088	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)							
		34	34	34	68	34	204
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования
(при шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	32	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при шестидневной учебной неделе)							
		4	4	4	5	4	21
Максимально допустимая недельная нагрузка(при шестидневной учебной неделе)		32	33	35	36	36	172

**Перспективный годовой учебный план основного общего образования
(при шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1088	1054	1088	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при шестидневной учебной неделе)							
		136	136	136	170	136	714
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848