

## Конспект занятия по внеурочной деятельности во 2 классе по программе «Растим патриотов»

### Тема: «Праздник дружбы и толерантности. Диалог с соседом».

**Цель:**– Формировать гражданскую позицию школьников, предусматривающую уважительное отношение к культуре малых этносов России,  
– Создать комплекс условий для развития творческих и интеллектуальных умений у обучающихся школы,  
– Познакомить учащихся с культурным многообразием ближайшего социального окружения.  
– Содействовать формированию этнокультурной толерантности учащихся.  
– Формировать навыки взаимодействия с людьми, отличающимися по различным социально-культурным признакам: возрасту, национальности, религии, статусу и т.д.

**Данная цель реализуется через задачи:**– заложить понимание того, что толерантность начинается с признания разнообразия, что какими бы разными мы ни были (и внутренне, и внешне), объединяет нас то, что каждый из нас человек;  
– активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности учащегося, побуждать их к выработке личного отношения к ним, осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностей, в осознании собственной ценностной ориентации;  
– через развитие самосознания и самооценки ребенка развить самоуправление, самоорганизацию, саморазвитие личности детей;  
– формировать установку на такое творческое, диалоговое решение проблем, благодаря которому ценности мира, справедливости, солидарности, сотрудничества и толерантности воплощаются в нашей повседневной жизни;

– формировать у обучающихся культуру сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышать коммуникативную культуру школьников;  
– развивать навыки толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях, способствовать их разнообразному самовыражению.



Ход занятия:

Звучит мелодия: «Родина моя»)

Я, ты, он, она,  
Вместе – целая страна,  
Вместе – дружная семья,  
В слове «мы» – сто тысяч «я»,  
Большеглазых, озорных,  
Черных, рыжих и льняных,  
Грустных и веселых  
В городах и селах.  
Над тобою солнце светит,  
Льется с высоты.  
Все на свете, все на свете  
Сможем я и ты.

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые гости!

- Начать сегодняшнее занятие я хочу со стихотворения В.Степанова

**1. Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим – степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия,  
У нас у всех одна.**

**Учитель:** О чем это стихотворение? (ответы учащихся)

**Учитель:** - Ребята, какую тему, по вашему мнению, мы будем изучать на сегодняшнем уроке? (ответы учащихся) Правильно

- Земля, где мы родились и выросли, это наша Родина. Каждый человек любит свою Родину. Но когда мы говорим слово «Родина», мы имеем ввиду не только место, где мы родились, но и край, куда входит наша земля. Широка и необъятна наша страна. Но главное её богатство – люди.

В этом краю живут люди разных национальностей. Народы, живущие в одном государстве, должны жить в дружбе и взаимопонимании.

Все живущие в России люди именуется соотечественниками, россиянами. Ведь у них одна Родина, одно Отечество – Россия. На русском языке говорят, читают, пишут представители разных народов России. На всей её территории русский язык является

государственным языком Российской Федерации. Но в нашей стране все народы сохраняют и свой родной язык, говорят на нем, имеют возможность изучать его в школе.

**Ученик:** Если есть друзья на свете  
Все прекрасно, все цветет  
Даже самый сильный ветер  
Даже буря не согнет!  
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу  
Будем весело шагать  
При любой погоде дружим  
Дружбы этой не порвать!

**Ученик:** Русские, казахи, татары и армяне,  
Мы черные, и русые, и смуглые, и белые  
На земле родной,  
Живем мы все большой и дружной семьей.

### Песня «Вместе весело шагать»

**Учитель:** Наш класс тоже большая семья. Каждый из вас неповторимый, индивидуальный, личность, обладающая своими особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто неинтересно.

- Знаете ли вы, дорогие друзья, что ученые мира подсчитали, что на нашей планете существует около 3 тысяч языков. Если произнести одно только приветственное слово на всех языках мира, то это займет полтора часа времени.

**Ученик:** Да, наверное, мы разные!  
Но все мы при этом равные!  
Мы все имеем равные права, смеяться и грустить  
Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!  
Ведь каждый из нас индивидуальность  
И в этом конечно и есть уникальность!

**Ученик:** Различиями нашими мы будем восхищаться!  
Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!  
Мы разные? Мы равные! И нет преград для дружбы  
Мы дети все, мы просто дети, нам ссориться не нужно!

**ИГРА «Умей договориться»** - Я прошу объединиться в пары соседей по парте. Возьмите на двоих одну пачку цветных карандашей. Перед вами лежит рисунок варежки. Посмотрите, какие они бесцветные, без узоров. В каждой паре договоритесь друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет разукрашивать свою варежку, но узоры у вас должны быть одинаковые и красивые. Вам понятно задание? Тогда начинаем работать.

**Учитель:** Есть ценности, которые существуют независимо от человека: небо, природа, солнце, – и ценности, непосредственно связанные с человеком и его жизнедеятельностью. Все они помогают человеку не только жить, но и стать лучше – духовно, нравственно более совершенным.

Вот, например, **ДРУЖБА**. Какое хорошее, доброе слово! Наверно, нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу. Дружба – это бесспорная общечеловеческая ценность! Дружба между народами выстраивалась на терпимости к чужому образу жизни, обычаям, мнениям, идеям, верованиям, т.е. на принципах **толерантности**

**Толерантность – от лат. – tolerantia – терпение**

- Что значит быть терпимым к человеку?

**Учитель:** Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Любому человеку хочется, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания.

- Дружба появилась очень давно, а значит, упоминания о ней можно встретить в пословицах и поговорках. Что такое пословица? (краткое изречение, в котором отражена мудрость народа).

**Работа в группах:** Учитель предлагает поиграть в игру «Собери пословицу». Каждая группа получает конверт. В конверте пословица в виде «PUZZLE» самодельная. Их необходимо собрать, прочитать и объяснить смысл каждой из них.

Доброе братство милее богатства.

Живи – не скупись, с друзьями делись.

Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются.

Людей помнят по их делам.

Не сошлись обычаям – не бывать дружбе.

Добро потеряешь – ещё наживёшь, а друга потеряешь – уже не вернёшь

Где дружба прочна – там хорошо идут дела.

В дым разругаетесь – потом сгорите со стыда.

Ученик: Дружба народов — не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов — счастливые дети,

Колос на ниве и сила в расцвете.

**Ученик:** Дружба народов — бескрайний простор,

Мир и согласие, девичий хор,

Звонкая песнь чабана молодого,

Сад, виноград возле дома родного.

**Ученик:** Есть сила на Земле

Семья народов.

Она навеки нас объединила,

То сила дружная,

Что роднит народ,

Для 100 ручьев – одна большая чаша.

**Ученик:** Отечества нам сладок запах дыма

Родной души незримая краса

Народов наших дружба нерушима,

Как наши земли,

Наши небеса.

**Ученик:** Есть на земле священные границы,  
Но пограничных нет на них солдат.  
Через границы те бежит пшеница.  
На них в обнимку яблони стоят.

**Ученик:** Ты их пройдешь и даже не заметишь,  
Что на другую землю ты пришел.  
На всем пути друзей хороших встретишь -  
Из кишлаков, станиц, из дальних сел...

**Ученик:** Везде найдешь, с кем думой поделиться,  
И с песней вдоль по улице пройти.  
Есть на земле священные границы.  
И есть на свете ДРУЖБА без границ!

### «Хоровод дружбы» (Поделка из бумаги групповая работа)

На свете живут разноцветные дети,  
Живут на одной разноцветной планете,  
И эта планета на все времена  
У всех разноцветных всего лишь одна!

Давайте, ребята, назло непогодам  
Обнимем планету своим хороводом!  
Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим!

1. Возьмите альбомный лист бумаги и сложите его гармошкой четыре раза
  2. Нарисуйте на нём контур одного человечка. (Можно работать по трафарету.)
  3. Вырежьте по контуру сложенную вчетверо фигурку. Придерживайте бумагу, чтобы слои не смещались.
  4. Раскройте гармошку – у вас получатся держащиеся за руки человечки. Их можно раскрасить, нарисовать им лица.
- А теперь давайте склеим руки крайних человечков вместе – получится хоровод дружбы.

- Очень важно жить в дружбе, и тогда братская дружба станет непобедимой силой.

### Традициями добрососедства испокон веков славился русский народ.

Земля русская собиралась веками; за её целостность и безопасность заплатили жизнями миллионы русских людей. Они надеялись, что когда-нибудь жить станет легче и счастливее, если не детям, то внукам, не внукам, то правнукам – и их труды не пропадут напрасно. Поэтому они завещали нам беречь нашу Родину. Свято следовать этому завету – значит быть патриотами.

- Гордитесь, дети, своей страной, своим краем прославляйте добрыми и нужными делами, учитесь, чтобы стать полезными своей стране и старайтесь идти по миру с миром.

