# 1 День

Первый день – день знакомств с помощью различных игр, конкурсов. Соревнований, общения на английском языке.
В начале,  ребята назвали прилагательные, которые наиболее точно отражают их состояние.

Великолепная Валерия.

Ребята  встают в круг. Первый называет свое имя и прилагательное, характеризующее его и начинающееся с той же буквы, что и его имя.

Dangerous Diana

Amazing Ann

Nice Nastya

Merry Marina

Interesting Igor

Lovely Lera

Используют все известные прилагательные: sociable, shy, friendly, cheerful, lazy, polite, kind, curious, careful, helpful, funny, boastful, talkative, adventurous, active, aggressive, angry, awful, attractive, loyal, lovely, neat, nice, noisy, original, open, impolite, industrious, interested, marvelous, musical, mysterious, dangerous, detective, dishonest, just. Желающие дать себе особую характеристику

пользуются словарем и пополняют свой лексический запас.  Следующий повторяет  словосочетание первого и говорит свое.  Третий же участник называет словосочетания первых двух игроков и так до тех пор, пока последний участник не назовет свое имя.

# Расскажи о себе.

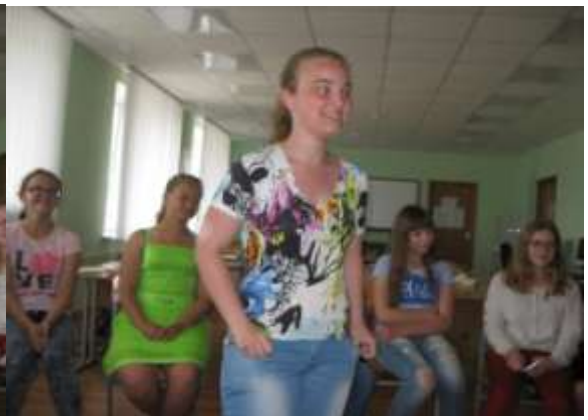
Учитель предлагает ребятам за определенное время (5-7 мин) изготовить визитки, в которых была бы отражена самая важная, на их взгляд, информация о себе. Свои визитки нужно затем вручить другим участникам игры. После того, как все визитки розданы, участникам игры предлагается прокомментировать те визитные карточки, которые они получили, рассказав, чья эта визитка, чем отличается от других и что нового он узнал о человеке, подарившем ее.

***Визитки изготовлены***

***«Кто есть Кто?»***

# Любимое занятие

Все участники сидят в кругу на стульях. Ведущий в центре, он произносит некую характеристику (например: кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.), относящие её к себе игроки должны поменяться местами. Если ведущий первым занимает свободный стул, то игрок без стула становится ведущим.



***Играют все, в том числе преподаватели.***

***А теперь, когда, наконец, все узнали  друг о друге все или почти все,***
***наступило время объединиться в группы.***

**Помогает в этом игра**

# Объявление.

Учитель предлагает участникам игры написать о себе объявление в газету.

Написанное собирается ведущим и затем зачитывается.

В это время остальные пытаются угадать, о ком идет речь.

***А теперь, когда, наконец, все узнали  друг о друге все или почти все,***
***наступило время объединиться в группы.***

# Помогает в этом игра

Цель игры - получить как можно больше информации о ребятах.
Ход игры: чертится (определяется) граница, учитель предлагает перейти на одну сторону тем, кто объединен каким-то общим признаком. Ведущий устанавливает простые критерии объединения, например, перейти на другую сторону границы можно тем:

В то же время, в ходе игры учитель может выяснить:

-who likes singing;

-who likes dancing;

- who likes reading;

-who is good at sport.

и множество другой полезной информации, задавая эти вопросы вперемешку с теми простыми, которые написаны выше.

Lovers of English

Dancers

Readers

Active boys

Таким образом, участники разделятся на несколько команд, которым можно предложить выполнить одно из следующих заданий (на выбор, в соответствии с любимым занятием, или тем признаком, по которому они объединились).

# Победила дружба!

В заключение исполняется вальс дружбы. Танцуют все.