

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Целью организации методической работы является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы научно-методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Структура методической работы в школе:

- **предметные методические объединения учителей;**
- **методический совет;**
- **творческие группы учителей.**

Методическая тема в 2020-2021 учебном году: «Обеспечение устойчивого развития школы посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для

успешной реализации ФГОС общего образования и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

1. Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС общего образования.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
3. Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
4. Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
5. Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности.
6. Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
8. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- школьные методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки

- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- консультации
- посещение уроков администрацией

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов; 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы; 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей; 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) мониторинг уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Школьные методические объединения в 2020-2021 учебном году

№	ШМО	Руководитель
1	<i>учителей начальных классов</i>	Артюх С.Н.
2	<i>учителей русского языка и литературы</i>	Гусакова Т.В.
3	<i>учителей математики и информатики</i>	Василенко А.А.
4	<i>учителей общественных дисциплин</i>	Мартыненко А.В.
5	<i>учителей иностранного языка</i>	Тарасова И.А.
6	<i>учителей естественных дисциплин</i>	Коваленко Е.И.
7	<i>учителей технологии и искусства</i>	Алтынник А.Н.
8	<i>учителей физкультуры и ОБЖ</i>	Ушаков Д.С.

План методической работы на 2020-2021 учебный год

№	Содержание работы и объект контроля	Цели работы	Форма работы	Сроки проведения	Ответственные	Выход информации
1.	Изучение методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» по всем образовательным областям	Развитие сотрудничества ОГАОУ ДПО БелИРО, научно-методическая и практическая поддержка учителей – предметников	Заседания МО	август	Глумова О.В., руководители ШМО	Протоколы МО
2.	Методический установочный семинар «Анализ изменений, внесенных в ФГОС общего образования по уровням образования»	Изучение изменений, внесенных в ФГОС общего образования в 2020 году, внесение изменений в Рабочие программы, требований к календарно-тематическим планам.	Семинарская форма работы с каждым методическим объединением	август	Глумова О.В., руководители ШМО	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование
3.	Заседание ШМО по анализу результативности годовой промежуточной аттестации, ГИА	Анализ результативности годовой промежуточной аттестации, ГИА с целью подбора эффективных методов работы.	Работа МО	август	руководители ШМО	Протокол
4.	Заседание МО по анализу результативности годовой промежуточной аттестации, ГИА	Анализ результативности годовой промежуточной аттестации, ГИА с целью подбора эффективных методов работы.	Работа МО	август	руководители ШМО	Протокол
5.	Методический совет №1 1. Анализ методической работы за 2019 – 2020 учебный год. 2. Обсуждение и коррекция плана	Определение научно-методической стратегии развития образования в Учреждении Распространения актуального	Заседание МС	Последняя неделя августа	Глумова О.В., члены МС	Протокол

<p>методической работы на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3. Формирование школьных методических объединений, творческих групп, научных обществ обучающихся.</p> <p>4. Утверждение плана работы методических объединений, творческих групп, НОУ.</p> <p>5. Утверждение графика проведения предметных декад.</p> <p>6. Внедрение бережливых технологий в деятельность ОО.</p> <p>7. Готовность учебных кабинетов к обеспечению условий реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение методических рекомендаций департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации деятельности педагога по выявлению и организации подготовки обучающихся к участию в школьном</p>	<p>педагогического опыта в современных условиях, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>этапе предметных олимпиад. Определение команд обучающихся для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Подготовка к школьному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (зам.директора, руководители ШМО).</p>					
6.	Педагогическая диагностика учителей «Самооценка затруднений деятельности учителя»	Выявить актуальные проблемы для планирования дальнейшей деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов	Работа МО	сентябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Анкетны и справка
7.	<p>Методическое совещание при заместителе директора</p> <p>1. О заявке на обобщение актуального педагогического опыта учителей Учреждения</p> <p>2. О требованиях к проведению методических и предметных недель по каждому МО</p> <p>3. О результатах проведения заседаний МО</p>	Цель: системное управление деятельности руководителей МО	совещание	сентябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Рекомендации для учителей
8.	Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы	Создание условий для анализа результативности работы педагогов по избранной теме	Индивидуальная работа с учителем	сентябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Рекомендации по обобщению АПО
9.	Методический совет №2	Определение научно-	Заседание МС	октябрь	Глумова О.В.,	Протокол

	<p>1. Анализ осуществления преемственности в обучении «Начальная школа – основная школа». Адаптация пятиклассников. (зам.директора, учителя предметники)</p> <p>2. Обобщение актуального педагогического опыта</p>	<p>методической стратегии развития образования в Учреждении</p> <p>Распространения актуального педагогического опыта в современных условиях, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p>			члены МС	
10.	<p>Методическая предметная неделя учителей естественных дисциплин</p>	<p>Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей</p>	Открытые уроки	октябрь	Глумова О.В., Коваленко Е.И.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
11.	<p>Создание временной творческой группы учителей по подготовке участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»</p>	<p>повышение профессиональной компетентности педагогических работников, качественная подготовка конкурсантов</p>	Семинарская групповая	октябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Методические рекомендации
12.	<p>Методические совещания при заместителе директора</p> <p>1. О проведении очередных заседаний МО</p> <p>2. О подготовке</p>	<p>Системное управление деятельности руководителей МО</p>	Семинарская групповая	ноябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол

	выступлений учителей по темам самообразования 3.Об изучении учителями спецификаций и демоверсий по предметам, вынесенным на ГИА					
13.	Изучение нормативных документов, методических писем и рекомендаций по реализации ФГОС общего образования	Знакомство с основными направлениями деятельности в образовательной области и модификация учебных программ и тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Групповая, семинарская	ноябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол ШМО
14.	Методический семинар Организация работы по межпредметной учебной интеграции в форме погружения.	Организация работы по межпредметной учебной интеграции	семинар	ноябрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Рекомендации
15.	Предметная неделя МО учителей общественных дисциплин	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей	открытые уроки	ноябрь	Глумова О.В., Мартыненко А.В.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
16.	Предметная неделя МО учителей физической культуры и ОБЖ	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического	Открытые уроки	декабрь	Глумова О.В., Ушаков Д.С.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков

		мастерства учителей				
17.	<p>Методические совещания при заместителе директора</p> <p>1.О коррекции планов работы МО на второе полугодие</p> <p>2.О подготовке анализа работы МО за первое полугодие</p> <p>3.О результатах проведения семинаров школьного и муниципального уровней.</p> <p>4.О реализации федерального проекта «Образование», региональной стратегии «Доброжелательная школа»</p>	Системное управление деятельности руководителей МО	Пленарная	декабрь	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол
18.	Предметная неделя МО учителей русского языка и литературы	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей	Открытые уроки	январь	Глумова О.В., Гусакова Т.В.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
19.	<p>Заседания школьных методических объединений</p> <p>Анализ деятельности МО за 1 полугодие.</p> <p>Коррекция плана МО на второе полугодие.</p> <p>Анализ результатов методической и предметной недели.</p> <p>О реализации тем самообразования.</p> <p>Изучение и распространение АПО учителей объединения</p> <p>Изучение наиболее</p>	Создание условий для реализации профессионального и творческого потенциала учителей, четкой организации образовательной деятельности	Пленарная	январь	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол

	трудных вопросов преподавания предметов Результаты АКР, пробных испытаний					
20.	Методический семинар «Организация групповой работы в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	Формирование навыков организации групповой работы на уроках	Семинар-практикум	январь	Заместитель и директора	Рекомендации
21.	Предметная неделя МО учителей иностранных языков	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей	Открытые уроки	февраль	Глумова О.В., Тарасова И.А.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
22.	Участие в конкурсе лучших учителей ОУ Белгородской области в рамках ПНПО (подготовка материалов образовательной деятельности)	Распространение инновационного опыта деятельности лучших учителей лица	Индивидуальная	февраль	Глумова О.В., руководители ШМО	Материалы конкурса
23.	Предметная неделя МО учителей математики информатики	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей	Открытые уроки	февраль	Глумова О.В., Василенко А.А.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
24.	Методический совет №3 1.Работа с одаренными и талантливыми детьми. Организация исследовательской и проектной	Определение научно-методической стратегии развития образования в Учреждении	Заседание МС	март	Глумова О.В., члены МС	Протокол

	<p>деятельности школьников.</p> <p>Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях районного и областного уровней.</p> <p>(зам.директора, руководители ШМО)</p> <p>2. Подготовка образовательного учреждения к проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году (зам.директора)</p> <p>3. Обобщение актуального педагогического опыта педагогов</p>	<p>Распространения актуального педагогического опыта в современных условиях, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p>				
25.	<p>Предметная неделя МО учителей музыки, технологии, ИЗО</p>	<p>Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей</p>	<p>Открытые уроки</p>	<p>март</p>	<p>Глумова О.В., Алтынник А.Н.</p>	<p>Протокол ШМО, конспекты открытых уроков</p>
26.	<p>Заседания школьных методических объединений</p> <p>О реализации тем самообразования</p> <p>Актуальные вопросы методики преподавания предмета</p> <p>О методических</p>	<p>Создание условий для реализации профессионального и творческого потенциала учителей, четкой организации образовательного процесса</p>	<p>Групповая семинарская семинарская</p>	<p>март</p>	<p>4 Руководитель МО</p>	<p>протоколы</p>

	<p>рекомендациях к проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов</p> <p>Анализ участия обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>Рассмотрение содержания и рекомендация к утверждению экзаменационного материала для промежуточной и итоговой аттестации выпускников</p>					
27.	Система работы по реализации программы развития Учреждения	Анализ работы Учреждения по направлениям, отраженным в программе развития	Круглый стол	март	Заместитель и директора, курирующее направление программы развития	методические рекомендации
28.	Предметная неделя МО учителей начальных классов	Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий в современных условиях, создание условий для самореализации методического мастерства учителей	Открытые уроки	апрель	Глумова О.В., Артюх С.Н.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков
29.	Заседания школьных методических объединений Анализ проведения предметных недель О результатах АКР и пробных экзаменов по предметам . О результатах работы учителей по темам самообразования	Создание условий для реализации профессионального и творческого потенциала учителей, четкой организации УВП	Семинарская	апрель	Глумова О.В., руководители ШМО	протоколы

	(самоанализ по теме самообразования)					
30.	Совещание при заместителе директора 1.Об анализе работы МО за год 2.О планировании деятельности МО на следующий год 3.О выборе темы методической работы и определение задач МО на следующий год	Системное управление деятельности руководителей МО	Пленарная	май	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол Рекомендации
31.	Подготовка документации по методической работе Примерные требования к структуре анализа работы МО, к плану МО на следующий учебный год, к оформлению результатов диагностической деятельности педагогов по методической работе, к оформлению результатов самообразования учителей	Системное управление деятельности руководителей МО	Групповая	май	Глумова О.В., руководители ШМО	Протокол рекомендации
32.	Методический совет №4 1. Итоги обученности учащихся за 2020-2021 учебный год (заместители директора)	Определение научно-методической стратегии развития образования в ОУ	Заседание МС	май	Глумова О.В., члены МС	Протокол