

## **Проблемно-ориентированный анализ методической работы школы за 1-е полугодие 2020-2021 учебный год**

Методическая работа школы в I полугодии 2020–2021 учебного года была направлена на выполнение и реализацию задач, поставленных в региональной стратегии «Доброжелательная школа», основных образовательных программах школы, Программе развития общеобразовательного учреждения, годовом плане работы школы на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы «Обеспечение устойчивого развития школы посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования».

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

- повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности, освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы по обобщению и распространению инновационного опыта работы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы методической работы: коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- школьные методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

### **индивидуальные формы:**

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- консультации
- посещение уроков администрацией

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### ***Организационное обеспечение:***

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

#### ***Технологическое обеспечение:***

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы.

#### ***Информационное обеспечение:***

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### ***Создание условий для развития личности ребенка:***

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

#### ***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:***

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

**Основными факторами удовлетворительной деятельности методической службы школы способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса;
- мониторинг качества выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих результативность процесса обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и принятие управленческих мер по коррекции педагогической деятельности и принятие управленческих мер по коррекции педагогической деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса в I полугодии 2020-2021 учебного года имело непрерывный характер. В школе функционировали восемь предметных школьных методических объединений (ШМО), три методических объединения классных руководителей: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы, восемь творческих групп учителей.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

### **1. Количественный и качественный состав кадров школы**

Учебный год	Всего преподавателей	Количество учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей имеющих первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Количество учителей без категории
2018-2019	68	32 (47,5%)	26 (38%)	9 (13%)	1 (1,5%)
2019-2020	71	32 (45%)	27 (38%)	9 (12,7%)	3 (4,2%)
2020-2021	70	32 (45,7%)	24 (34%)	11 (16%)	3 (4,3%)

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли руководитель, 7 педагогов. Из них в ОГАОУ ДПО «БелИРО» всего пять: дистанционно – 4 человека, один – в очно-заочной форме. В рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» директор прошел заочное обучение по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию» в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации».

## **2. Работа методического совета школы**

Особое место для осуществления методической деятельности принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений, представители администрации, социальный педагог, педагог-психолог.

Цель деятельности методического совета в 2020-2021 учебном году: обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагога, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Методический совет школы в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года вел свою работу по следующим направлениям:

- повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации основных задач опытно-экспериментальной работы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методических советов:

- теоретическая и практическая подготовка педагогов в рамках работы по ФГОС нового поколения;
- поиск и апробация эффективных методов подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- организация мониторинга и его роль в результативности образовательного процесса;
- организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- актуальный передовой педагогический опыт: проблемы и пути их решения.

Поставленные задачи были решены за истекший отчетный период полностью. Вывод: План работы МС на 1-е полугодие 2020-2021 учебного года выполнен полностью.

### **Задачи:**

- членам методического совета школы активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
- шире использовать прогрессивные формы обмена методической информацией, включая Интернет-сайты, творческие сообщества учителей, МО учителей – предметников внутри образовательной сети, на муниципальном, региональном уровнях.

### **3. Работа методических объединений**

На базе школы в прошедшем учебном году работало 8 предметных методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, учителей иностранного языка, учителей музыки ИЗО и технологии, учителей физической культуры и ОБЖ. Исходя из целей и задач школы на 2020 – 2021 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое методическое объединение определило тему, цель и задачи. Вся работа методических объединений была направлена на:

- совершенствование качества знаний, умений и навыков с использованием инновационных технологий и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности личности, её социализации, развития и успешной интеграции в обществе;
- активизацию познавательной деятельности и формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения.

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы:

- 1) Результаты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС
- 2) Системно-деятельностный подход как основной способ повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
- 3) Эффективные методики подготовки обучающихся к сдаче ГИА
- 4) Использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников
- 4) Преемственность в обучении
- 5) Результативность деятельности учителя. Рефлексия успешности.
- 6) Методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства
- 7) Работа с одаренными обучающимися
- 8) Внедрение бережливых технологий.

Каждым руководителем МО была спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, методических совещаниях, участие в работе семинаров районного уровня.

Согласно годовому плану проводились методические недели.

В рамках предметных методических декад проведены открытые уроки, на которых педагоги делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО и

ООО, внедрения ФГОС ООО, приёмах и методах формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность.

На высоком методическом уровне в I-м полугодии проведены открытые уроки Зарудней Н.А., учителем физики, Кишкинёвой В.В., учителем истории и обществознания, мероприятие по истории для обучающихся 7-х классов - Гордиенко Г.Ф., учителем истории и обществознания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений.

#### **4. Работа с молодыми специалистами.**

В I полугодии 2020-2021 учебном году в школе работало три педагога со стажем работы менее 5 лет: учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель музыки.

За молодыми учителями закреплены наставники из числа опытных педагогов. В результате проведения диагностики затруднений педагогов были определены «проблемные поля» в работе каждого молодого учителя. Вместе с наставниками молодых педагогов разработаны 3 индивидуальных профессионально-образовательных маршрута.

Взаимодействие между наставником и молодым учителем происходило не реже 1 раза в неделю. Формы совместной деятельности разнообразны (взаимопосещение уроков; проведение консультаций, лекций, бесед; участие в тренингах). Для молодых педагогов проведены два методических мероприятия:

- семинар «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам»,
- методическая мастерская «Роль классного руководства в системе педагогической работы».

Использование новых форм работы с молодыми педагогами позволило вовлечь 100% учителей в методические мероприятия, направленные на обеспечение их профессионального роста.

Для определения динамики профессионального становления молодого учителя в процессе работы проводились «контрольные срезы», обеспечивающие оценку

и самооценку успешности профессиональной деятельности: проведение открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий; составление, коррекция и анализ карты компетенций молодого учителя.

В результате реализации системы мероприятий 66% педагогов достигли оптимального уровня профессиональных компетенций, который был только у 33% молодых специалистов.

### 5. Обобщение педагогического опыта.

В I-м полугодии 2020-2021 учебном году школьная методическая служба работала над выявлением и изучением актуального педагогического опыта педагогов.

Уровень обобщения	Институциональный	Муниципальный	Региональный
Кол-во АПО	3	1	-

### Реестр АПО педагогических работников за I-е полугодие 2020-2021 уч. года

№	Ф.И.О.	Название опыта	Уровень обобщения
1	Стадченко Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения как одно из условий успешности обучения».	школьный
2	Шершунова Валентина Ивановна, учитель начальных классов	«Роль геометрического материала в развитии логического мышления младших школьников».	школьный
3	Глумова Ольга Владимировна, учитель хими и биологии	«Развитие исследовательских умений учащихся посредством создания системы заданий на уроках химии и внеурочной деятельности».	школьный
4	Кузнецова Наталья Сергеевна	«Организация взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО как средства формирования УУД»	муниципальный

### Участие педагогов в конкурсах

Эффективный способ развития профессиональной компетентности педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства.

В период с ноября по декабрь проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021». В конкурсе принимали участие

Кордубайло Наталья Сидоровна - учитель физики и математики, Ушаков Дмитрий Сергеевич - учитель физической культуры, Шевякова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов.

На первом этапе в конкурсном испытании «Методический семинар» участники продемонстрировали наиболее успешные педагогические практики. На следующем этапе педагоги давали открытые уроки, на которых показали умение увлечь и заинтересовать ребят, повести их за собой. Уроки конкурсантов были интересными, разнообразными. В заключительных испытаниях опытные учителя проводили мастер-класс. Время, проведенное на конкурсных испытаниях, оставило в памяти участников только яркие воспоминания, придало новый импульс в работе. Где всех, без исключения, объединяли трудолюбие и мудрость, требовательность, верность избранной профессии, преданность миру детства. В течение конкурсных дней педагоги имели возможность заявить о своих открытиях, достижениях, волнующих вопросах, приоткрыть тайны творчества, найти единомышленников и вдохновение для новых свершений.

По итогам конкурса победителем школьного этапа конкурса «Учитель года России – 2021» в номинации «Лучший учитель» признан Ушаков Дмитрий Сергеевич - учитель физической культуры, призер - Шевякова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов, лауреат - Кордубайло Наталья Сидоровна - учитель физики и математики.

#### **Результативность участия педагогов в муниципальных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. О. участника</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс методических разработок «Подари успех!»	Зарудня Н.А.	победитель

#### **Результативность участия педагогов в региональных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. О. участника</b>	<b>Результат</b>
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования», проект «Оптимизация процесса подготовки лабораторного оборудования и химических реактивов при проведении практических и лабораторных работ»	ОГБОУ «Вейделевская СОШ» Белгородской области	победитель
2.	Конкурс методических разработок «Подари успех!»	Зарудня Н.А.	призер



### **Задачи:**

- повысить результативность участия педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства не менее, чем на 15%;
- увеличить число участников школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» не менее, чем в 2 раза;
- повысить эффективность участия педагогов школы в муниципальных и региональных этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России».

### **7. Работа с одаренными детьми**

Актуальность раннего выявления и развития одаренных детей определяется существующим укладом экономики и стратегией экономического развития региона и нашего района. В общеобразовательной организации сформированы собственные традиции и формы работы по развитию общих интеллектуальных, творческих, лидерских способностей одаренных детей, а также их социальной поддержке. Работа с одаренными детьми ведётся согласно подпрограмме «Одаренные дети» программы развития школы.

В банке данных одаренных детей школы – 178 обучающихся (что составляет 19,8% от общего числа).

Одним из направлений работы с талантливыми детьми является организация проектной и исследовательской деятельности, которая организуется в рамках школьных научных обществ учащихся. В 2020-2021 учебном году созданы 3 проектные и 2 творческие группы учащихся, в которых насчитывается 72 чел., функционируют 11 научных обществ (их количество увеличилось на 1). Сегодня не вызывает сомнения необходимость развития проектного мышления обучающихся с помощью специально организованной учебно-исследовательской деятельности, которая занимает ведущее место во внеурочной работе. Такая работа организована в Центре одаренных детей на базе Вейделевской средней школы, в котором занимаются 90 обучающихся по направлениями: естественно-математическое, гуманитарное, обществоведческое, иноязычное.

Конкурсы исследовательских работ, творческих проектов, интеллектуальных соревнований являются результатом продуктивной работы научных обществ учащихся. Результативность участия в обучающих конкурсах различных уровней представлена в таблицах:

#### **Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах в 2020-2021 уч.году**

№	Название конкурса	Ф.И. О. участников, класс (учитель)	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, номинация «Современная химия»	Кубрак Сергей, 10а класс (рук. Коваленко Е.И.)	1-е место
2.	Районный творческий конкурс «Я в школьном музее»,	Ляшенко Егор (11б класс, рук. Кишкинёва	2-е место

	номинация «Фотография»	В.В)	
3.	Районный творческий конкурс «Я в школьном музее», номинация «Рисунок»	Попова Екатерина (7г класс, рук. Алтынник А.Н.)	2-е место
4.	Районный творческий конкурс «Я в школьном музее», номинация «Письменная работа»	Снустикова Елизавета (8а класс, рук. Донцова О.В.)	2-е место
5.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Наука о прошлом»	Ефременко Софья, 7г класс (рук. Алтынник А.Н.)	1-е место
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Россия в XXII веке»	Колесняк Алёна, 8г класс (рук. Алтынник А.Н.)	2-е место
7.	Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина», номинация «Многоликое Белогорье»	Египко Владислав, 9а класс (рук. Зарудня Н.А.)	1-е место
8.	Районный конкурс исследовательский краеведческих работ учащихся «Отечество», секция «Культурное наследие»	Снустикова Елизавета, 8а класс (рук. Донцова О.В.)	1-е место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Рындин Тимофей, 4б класс (рук. Рындина В.В.)	2-е место

### **Результативность участия обучающихся во Всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах в 2020-2021 уч.году**

№	Название конкурса	Ф.И. О. участников, класс (учитель)	Результат
1.	Областной конкурс «Суровая правда войны», номинация «Литературное творчество»	Белоусов Игорь (рук, Пантелеева А.В.)	3-е место
2.	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», естественно-научная секция	Зюба Антон, 11а клас (рук. зарудня Н.А.)	победитель
3.	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», естественно-научная секция	Машинова Полина, 7в клас (рук. Глумова О.В.)	3-е место
4.	Региональный конкурс детского	Ефременко Софья, 7г	2-е место

	рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 г.	класс (Алтынник А.Н.)	
5.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», секция «Физика»	Кириллов Вадим, 11а класс (рук. Зарудня Н.А.)	призер
6.	Региональный творческий конкурс «Я в школьном музее»	Ляшенко Егор (11б класс, Кишкинёва В.В)	1-е место
7.	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Чужинова Кира, 6б класс (Тарасова И.А.)	победитель
8.	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Коропова Мария, 10б класс (Котова Н.В.)	призер
9.	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Эсауленко София, 10б класс (Котова Н.В.)	призер
10.	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Дидаренко Виктория, 9в класс (Плахотник Л.М.)	призер
11.	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Мащинова Полина, 7в класс (Египко А.В.)	призер

Египко Владислав, обучающийся 9а класса – прошел обучение по дистанционной образовательной программе «Большие вызовы» на базе областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха» Белгородской области региональный центр выявления и поддержки одаренных детей (30 час.)

В период с 14 сентября по 22 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) среди обучающихся 4-11 классов.

В школьном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 1311 обучающихся. Это на 311 человек меньше (в связи с болезнью) по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021
1.	Физическая культура	5-11	135	97
2.	Русский язык	4-11	127	107
3.	Математика	4-11	108	93
4.	Физика	5-11	102	72
5.	Химия	5-11	95	79

6.	Биология	5-11	92	85
7.	Обществознание	5-11	90	69
8.	Литература	5-11	85	60
9.	Право	5-11	80	75
10.	История	5-11	79	71
11.	Искусство (МХК)	5-11	76	36
12.	География	5-11	75	76
13.	Технология	5-11	74	54
14.	Информатика	5-11	74	38
15.	Астрономия	5-11	72	55
16.	Экономика	5-11	68	67
17.	Английский язык	5-11	67	78
18.	Экология	6-11	62	42
19.	ОБЖ	5-11	61	48
20.	Немецкий язык	5-9	0	11
	Итого:		1622	1313

Наибольшее число участников олимпиады представлено по русскому языку, физической культуре, математике, биологии, географии наименьшее – по информатике, ОБЖ. Один раз приняли участие – 560 обучающихся, что составило 64% от общего числа обучающихся 4-11 классов. На основании итоговых протоколов школьного этапа ВОШ определено 499 победителей и призёров, что на 44 призовых места больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВОШ составила – 38% (на 5% больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

Наибольшую результативность участия в олимпиаде обучающиеся показали по предметам: право, русский язык, английский язык, наименьшую – по физике и экологии.

Добились эффективного участия обучающихся в школьном этапе ВОШ следующие педагогические работники – Гусакова Т.В., Донцова О.В., Степанова Н.В., Пантелеева А.В., Котова Н.В., Ушакова Т.В., Плахотник Л.М., Египко А.В., Ефименко Ю.Б., Гузеева Л.И., Василенко А.А., Шубина В.Н., Зарудняя Н.А., Кордубайло Н.С., Щербань А.И., Коптева Н.Г., Глумова О.В., Коваленко Е.И., Зюба Е.Н., Юсенкова Н.В., Лаврова И.А., Гордиенко Г.Ф., Бондаренко С.А., Хохлова Е.Л., Кишкинёва В.В., Лепетюх И.А., Вишнинецкий В.И., Алтынник А.Н., Грязнов С.С., Прудников К.А., Зинченко И.Г., Ушаков Д.С.

Низкую результативность участия обучающихся показали Афанасьева Н.П., Фатеева В.Н.

Сравнительный анализ показателей участия и результативности в муниципальном этапе ВОШ представлен в таблице:

<i>показатели/учебный год</i>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

<b>количество участников</b>	<b>249</b>	<b>271</b>	<b>303</b>
<b>количество победителей и призеров</b>	<b>103 (33 победителя, 70 призеров)</b>	<b>120 (26 победителей, 94 призера)</b>	<b>109 (23 победителя, 86 призеров)</b>

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 303 обучающихся (на 32 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Число победителей и призеров уменьшилось на 11 человек и составило – 23 победителя, 86 призеров.

### В сравнении за три года:

предметы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Биология</b>	–	<b>1 победитель, 2 призера</b> (учитель Зюба Е.Н.) <b>1 победитель</b> (учитель Лаврова И.А.)	<b>2 призера</b> (учитель Зюба Е.Н.) <b>2 призера</b> (учитель Лаврова И.А.) <b>1 призер</b> (учитель Коваленко Е.И.) <b>1 призер</b> (учитель Безземельная Н.Д.)	<b>3 победителя</b> (учителя Глумова О.В., Зюба Е.Н., Лаврова И.А.) <b>6 призеров</b> (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 4, Лаврова И.А. - 1)
<b>Экология</b>	–	<b>3 победителя, 2 призера</b> (учитель Зюба Е.Н.) <b>1 призер</b> (учитель Лаврова И.А.)	<b>1 победитель</b> (учитель Безземельная Н.Д.) <b>1 призер</b> (учитель Лаврова И.А.) <b>1 призер</b> (учитель Зюба Е.Н.)	<b>3 победителя</b> (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 2) <b>5 призеров</b> (учителя Глумова О.В. - 1, Зюба Е.Н. - 3, Лаврова И.А. - 1)
<b>Английский язык</b>	<b>1 победитель, 3 призера</b> (учителя Котова Н.В., Плахотник Л.М., Египко А.В., Ушакова Т.В.)	<b>1 победитель, 3 призера</b> (учителя Котова Н.В.) <b>1 победитель, 1 призер</b> (учитель Плахотник Л.М.) <b>1 победитель</b> (учитель Египко А.В.) <b>1 призер</b> (учитель Ушакова Т.В.)	<b>1 победитель, 2 призера</b> (учителя Котова Н.В.) <b>1 победитель, 2 призера</b> (учитель Плахотник Л.М.) <b>1 победитель, 2 призера</b> (учитель Ушакова Т.В.) <b>1 победитель 1 призер</b> (учитель Египко А.В.)	<b>1 победитель</b> (учитель Котова Н.В.) <b>5 призеров</b> (учителя Котова Н.В. – 2, Египко А.В.- 1, Ефименко Ю.Б. – 2)
<b>Обществознание</b>	<b>1 победитель, 1 призер</b> (учителя Хохлова Е.Л., Бондаренко С.А.)	<b>1 победитель, 2 призера</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>1 победитель, 1 призер</b> (учитель Бондаренко С.А.)	<b>1 победитель</b> (учитель Кишकिनёва В.В.) <b>1 победитель</b> (учитель Хохлова Е.Л.) <b>3 призера</b> (учитель Бондаренко С.А.)	<b>1 победитель</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>6 призеров</b> (учитель Гордиенко Г.Ф. –

		<b>1 призёр</b> (учитель Кишкинёва В.В.)	<b>2 призёра</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.)	4, Хохлова Е.Л. – 1, Кишкинева В.В. - 1)
<b>История</b>	<b>1 победитель</b> (учитель Мартыненко А.В.)	<b>1 призёр</b> (учитель Кишкинёва В.В.) <b>1 призёр</b> (учитель Мартыненко А.В.) <b>1 призёр</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.)	<b>1 победитель</b> <b>1 призёр</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>1 призёр</b> (учитель Хохлова Е.Л.)	<b>5 призеров</b> (учитель Гордиенко Г.Ф. – 2, Хохлова Е.Л. – 2, Мартыненко А.В. – 1)
<b>Экономика</b>	–	<b>2 победителя, 4 призёра</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>2 призёра</b> (учитель Кишкинёва В.В.) <b>1 победитель</b>	<b>1 победитель</b> <b>2 призёра</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>3 призёра</b> (учитель Бондаренко С.А.) <b>1 призёр</b> (учитель Хохлова Е.Л.)	<b>3 призера</b> (Бондаренко С.А. – 2, Гордиенко Г.Ф. – 2)
<b>Право</b>	<b>2 победителя, 1 призёр</b> (учителя Гордиенко Г.Ф., Калиберная В.В., Мартыненко А.В.)	<b>1 победитель, 3 призёра</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>2 призёра</b> (учитель Кишкинёва В.В.) <b>1 призёр</b> (учитель Мартыненко А.В.) <b>1 призёр</b> (учитель Хохлова Е.Л.)	<b>1 победитель</b> <b>5 призёров</b> (учитель Гордиенко Г.Ф.) <b>2 призёра</b> (учитель Бондаренко С.А.)	<b>8 призеров</b> (Гордиенко Г.Ф. – 2, Хохлова Е.Л. – 2, Кишкинева В.В. – 2, Бондаренко С.А. – 2)
<b>Химия</b>	<b>1 призер</b> (учитель Коваленко Е.И.)	<b>1 победитель, 3 призёра</b> (учитель Коваленко Е.И.), <b>1 призёр</b> (Глумова О.В.)	<b>2 победителя, 1 призёр</b> (учитель Глумова О.В.) <b>3 победителя, 1 призёр</b> (учитель Коваленко Е.И.),	<b>2 победителя</b> (учитель Глумова О.В., Коваленко Е.И.) <b>8 призёров</b> (учитель Глумова О.В. – 1, Коваленко Е.И. - 7),
<b>Физика</b>	–	<b>2 победителя, 3 призёра</b> (учитель Зарудняя Н.А.) <b>1 призёр</b> (учитель Кордубайло Н.С.)	<b>1 победитель, 5 призёров</b> (учитель Зарудняя Н.А.) <b>2 призёра</b> (учитель Кордубайло Н.С.)	<b>2 победителя, 1 призер</b> (Зарудняя Н.А.)
<b>Физическая культура</b>	<b>1 победитель, 7 призёров</b> (учителя Грязнов С.С., Зинченко И.Г., Прудников К.А.)	<b>2 победителя, 1 призёр</b> (учитель Грязнов С.С.) <b>1 победитель</b> (учитель Зинченко И.Г.), <b>1 призёр</b> (учитель Прудников К.А.)	<b>1 победитель 2 призёра</b> (учитель Зинченко И.Г.), <b>3 призёра</b> (учитель Грязнов С.С.) <b>3 призёра</b> (учитель Прудников К.А.) <b>2 призёра</b> (учитель Ушаков Д.С.)	<b>1 победитель</b> (Грязнов С.С.), <b>10 призеров</b> (Грязнов С.С. – 4, Зинченко И.Г. – 4, Ушаков Д.С. – 1, Прудников К.А. – 1)

<b>Информатика</b>	–	<b>1 победитель 1 призёр</b> (учитель Кордубайло Н.С.) <b>1 призёр</b> (учитель Шубина В.Н.)	<b>1 победитель</b> (учитель Шубина В.Н.)	<b>2 победителя</b> (учитель Шубина В.Н.)
<b>Русский язык</b>	<b>3 победителя, 3 призёра</b> (учителя Ермилова Л.С., Донцова О.В., Гусакова Т.В.)	<b>1 победитель, 3 призера</b> (учитель Донцова О.В.) <b>1 победитель, 1 призер</b> (учитель Пантелеева А.В.) <b>1 призер</b> (Степанова Н.В.) <b>1 призер</b> (Бут Н.А.), <b>1 призер</b> (Ермилова Л.С.)	<b>2 призера</b> (учитель Степанова Н.В.) <b>2 призёра</b> (учитель Дедова Я.И.) <b>2 призера</b> (учитель Донцова О.В.) <b>1 призер</b> (учитель Гусакова Т.В.)	<b>5 призеров</b> (Гусакова Т.В. – 2, Донцова О.В. – 2, Дедова Я.И. – 1)
<b>Литература</b>	<b>3 победителя, 4 призёра</b> (учителя Ермилова Л.С., Донцова О.В., Гусакова Т.В., Степанова Н.В., Бут Н.А.)	<b>2 победителя</b> (Дедова Я.И.), <b>1 победитель, 2 призера</b> (Гусакова Т.В.), <b>1 победитель, 1 призер</b> (Донцова О.В.) <b>2 призера</b> (Бут Н.А.)	<b>1 победитель, 2 призера</b> (учитель Донцова О.В.) <b>3 призера</b> (учитель Гусакова Т.В.),	<b>2 победителя</b> (Донцова О.В.) <b>2 призера</b> (Степанова Н.В., Дедова Я.И.)
<b>ОБЖ</b>	<b>1 призёр</b> (учитель Вишневский В.И.)	<b>4 призёра</b> (учитель Выскребенцева Т.И.) <b>2 призёра</b> (учитель Вишневский В.И.)	<b>1 призёр</b> (учитель Выскребенцева Т.И.) <b>3 призёра</b> (учитель Вишневский В.И.)	<b>1 победитель, 3 призера</b> (Вишневский В.И.)
<b>Искусство (МХК)</b>	–	<b>4 призёра</b> (учитель Алтынник А.Н.) <b>1 призер</b> (Бут Н.А.)	<b>1 победитель</b> (учитель Дедова Я.И.) <b>4 призёра</b> (учитель Донцова О.В.) <b>3 призера</b> (учитель Степанова Н.В.) <b>2 призера</b> (учитель Гусакова Т.В.)	<b>2 победителя</b> (Гусакова Т.В. – 1, Степанова Н.В. – 1) <b>3 призера</b> (Степанова Н.В. – 3)
<b>География</b>	-	<b>1 победитель 3 призёра</b>	<b>1 победитель 3 призёра</b> (учитель	<b>10 призеров</b> (Юсенкова Н.В. –

		(учитель Юсенкова Н.В.)	Юсенкова Н.В.) <b>1 призёр</b> (учитель Лаврова И.А.)	6, Лаврова И.А. – 4)
<b>Технология</b>	<b>1 победитель, 4 призёра</b> (учителя Вишневский В.И., Лепетюх И.А.)	<b>2 победителя</b> (учитель Лепетюх И.А.)	<b>2 победителя 1 призер</b> (учитель Лепетюх И.А.) <b>1 призер</b> (учитель Решетникова И.А.) <b>1 призёр</b> (учитель Вишневский В.И.)	<b>1 победитель, 2 призера</b> (Лепетюх И.А.)
<b>Математика</b>	<b>2 победителя</b> (учитель Гузеева Л.И.)	<b>1 победитель 2 призёра</b> (учитель Гузеева Л.И.) <b>1 призер</b> (Фатеева В.Н.)	<b>1 победитель 5 призёров</b> (учитель Гузеева Л.И.) <b>1 призер</b> (учитель Кордубайло Н.С.)	<b>1 победитель</b> (Гузеева Л.И.) <b>3 призера</b> (Гузеева Л.И. – 2, Василенко А.А. – 1)
<b>Астрономия</b>	-	<b>1 победитель</b> (учитель Зарудняя Н.А.)	<b>1 победитель 1 призер</b> (учитель Зарудняя Н.А.) <b>1 победитель</b> (учитель Кордубайло Н.С.) <b>1 призер</b> (учитель Веригина Н.А.)	<b>1 призер</b> (учитель Зарудняя Н.А.)
	<b>34 (14 победителей, 20 призеров)</b>	<b>103 (33 победителя, 70 призёров)</b>	<b>120 (26 победителей, 94 призёра)</b>	

Нет победителей муниципального этапа ВОШ по таким предметам как: русский язык (второй год подряд), астрономия, география, право, экономика, история.

Не подготовили ни одного победителя или призёра: по математике – Веригина Н.А., Фатеева В.Н.; по технологии – Вишневский В.И.; по искусству (МХК) – Алтынник А.Н.; литературе - Пантелеева А.В., Гусакова Т.В; русскому языку – Пантелеева А.В., Дедова Я.И., Степанова Н.В., английскому языку – Плахотник Л.М., истории – Бондаренко С.А., Кишкинёва В.В., по обществознанию - Мартыненко А.В., Бондаренко С.А., физике – Веригина Н.А., Кордубайло Н.С., праву - Мартыненко А.В., по экономике - Кишкинёва В.В., Мартыненко А.В., Хохлова Е.Л., по информатике – Щербань А.И.

На сайте школы, управления образования администрации Вейделевского района, на страницах районной газеты «Пламя» размещается информация о победителях, призерах, лауреатах олимпиад, акций, соревнования и конкурсов различного уровня.

**Выводы:**

1. В школе ведется определенная работа с одаренными и талантливыми детьми.



2. Результативность участия в муниципальных и региональных конкурсах в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года возросла на 5%.

**Выводы:** в целом итоги методической работы образовательной организации в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- эффективно реализуются ФГОС на начальной ступени обучения;
- эффективно реализуются ФГОС основного общего образования;
- планомерно введены ФГОС СОО;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью;
- создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся;
- формируется позитивное отношение учителей к непрерывному самообразованию;
- создается система оценки универсальных учебных действий у обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- школа работала в качестве опорной площадки муниципального уровня по реализации бережливых технологий.

#### **Задачи образовательного учреждения на 2020 год и в среднесрочной перспективе**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.

3. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, обеспечить поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации.

4. Продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

5. Обеспечить реализацию полного комплекса мероприятий в рамках регионального проекта «Бережливое образование».

6. Создать условия для повышения квалификации педагогов.

7. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Реализовать систему наставничества. Обеспечить стабильность педагогического коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов.