

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



Директор
МОУ Вейделевская СОШ»
Г.Ф. Гордненко
21.08.2015 г.

приказ № 434

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Вокал»

2 года обучения

7 -8 лет

Учитель музыки
Карагодина Ольга Викторовна

п.Вейделевка 2015 год

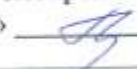
Программа внеурочной деятельности: «Вокал», художественно-эстетическая направленность. (1 год обучения)

Автор программы: М.С. Жирон, О.Я. Жирова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «__» __ 2015 г., протокол « 1»

Председатель

подпись

 И.О.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Народные праздники», общекультурное направление, 2 года обучения, возраст обучающихся 7-8 лет, 1-й год обучения, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), «Азбука русского фольклора в дошкольных, образовательных и досуговых учреждениях» Г. Белгород 2000 г., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Класс – 1

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 33

Актуальность данной программы состоит в её общекультурной направленности на развитие музыкальных, художественно-творческих и сенсорных способностей, эмоциональной сферы образного мышления.

Школа после уроков — это мир творчества. Младшие школьники проявляют стремление к раскрытию своих интересов, увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удаётся «рассмотреть» на уроке.

Данная программа основывается на принципах.

Принцип культуросообразности предполагает, что художественная деятельность школьников основывается на общечеловеческих ценностях культуры.

Коллективность в процессе художественной деятельности означает, что она протекает в детском коллективе, и даёт ребёнку опыт творческого взаимодействия.

Принцип от простого к сложному. Отражая динамику роста и развития художественно-творческих способностей детей – от импульсивных откликов на простейшие музыкальные явления к активному восприятию целостного образа национальной культуры.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в исполнительской деятельности, расширить кругозор в области национальной исполнительской культуры, познакомить детей с традициями, обрядами и народными праздниками Белгородчины.

Задачи:

- Воспитание основ общечеловеческих нравственных качеств личности: доброты: милосердия, справедливости, трудолюбия, любви к семье дому, родной природе, своему краю, Отечеству;

- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в данном виде деятельности;

развитие музыкальных, художественно-творческих и сенсорных способностей, эмоциональной сферы, образного мышления

- формирование у детей целостного восприятия мира, традиционной, народной художественной культуры;
- организация их активного сотворчества, раскрепощённости и физического развития.

Общая характеристика курса

Программа «Народные праздники» рассчитана на учащихся первого класса, увлекающихся пением и художественно-творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю**.

Задания направлены на изучение музыкального, песенного, хореографического и обрядового фольклора Белгородского края.

Режим занятий

Внеурочная деятельность «Народные праздники» рассчитана на 2 года (70 часов). Данная рабочая программа представляет первый блок.

Класс – 1

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 33

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты освоения программы «Народные праздники»:

- формирование знаний культуры своего народа, учитывающего языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (местный фольклор, сборник Бергородские карагоды Веретенникова И.И. интернет ресурсы и др.).

Метапредметные результаты освоения программы «Народные праздники» проявляются в:

- умения организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- умения работать со аудиозаписями и Интернет-ресурсами
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности,

собственной и одноклассников.

- *обогащению* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) с художественно-эстетическим содержанием

Формы занятий:

Рольевые игры, концерты, посиделки, творческая мастерская.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

Концерт, творческий отчёт.

2. Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>1 год обучения</i>
1	Зимние святки	2
2	Рождественские колядки, новогодние песни	3
3	«Пришла Коляда – отвори ворота!»	3
4	Масленица	2
5	Знакомства детей с масленичными песнями	2
6	«Алексей - с гор потоки»	3
7	Вербное воскресенье	3
8	Пасха	2
9	Ляльник	3
10	Троица	3
11	Успение	2
12	Семенов день	1
13	Покров	2
14	«Кузьминки – обося не поминки»	1
15	Кузьма - Демьян	1
	Итого	33

На каждом занятии предполагаются и теоретические, и практические формы организации деятельности обучающихся.

3. Содержание курса программы «Народные праздники»

1. Календарные праздники. 33 часа

Народные праздники и обряды Белгородчины. Развитие фольклора в России.

Народные праздники и обряды Белгородчины. Развитие фольклора в России.

Теория: Знакомство детей с русским народным творчеством

Практика: разыгрывание сценок, обрядов

4. Календарно-тематическое планирование

2. Знакомство детей с народными календарными праздниками

п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	П. Начало срока	П. Конец срока
1.	Зимние святки	Рассказ учителя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год)	1.	7.09	7.09
			1	14.09	14.09
2.	Знакомство детей с рождественскими колядками и новогодними песнями	Занятие первое. Рассказ учителя о рождественских песнях – колядках. Проведение русской народной игры «Скакалка». Занятие второе. Рассказ учителя об обычае на Святки рядиться, чтобы изменить свою внешность. Пение колядки. Проведение русской народной игры «Прялица». Занятие третье. Рассказ учителя о новогодних песнях – «овсенях»	3.	21.09	21.09
				28.09	28.09
				5.10	5.10
3.	«Пришла Коляда – отворяй ворота!»	Разыгрывание сенок колядования. Рассказ учителя об обычае колядования. Загадывание загадок. Проведение русских народных игр «Бабка Ёжка», «Прялица», «Башмачнику»	1.	12.10	12.10
			1	19.10	19.10
			1	26.10	26.10
4.	Масленица	Рассказ учителя о масленице. Проведение русских народных игр «Горшки» и «Гори, гори ясно»	1.	16.11	16.11
			1	23.11	23.11
5.	Знакомство детей с масленичными песнями.	Занятие первое. Рассказ учителя о праздновании первых двух дней	2.	30.11	30.11

		Масленицы и пение песен, исполняемых в эти дни. Проведение русских народных игр «Водить козла» и «Летят – не летят». Занятие второе. Рассказ учителя о праздновании остальных дней Масленицы. Знакомство детей с песнями, которые пели в эти дни. Проведение русской народной игры «Горелки».	7.	7.12	7.12
6.	«Алексей – с гор потоки»	Рассказ учителя о народном празднике «Алексей – с гор потоки». Проведение русских народных игр «Кораблики», «Родничок», «Гуськи» и «Ручеек». Рассказывание докучных сказок, дразнилок, загадывание загадок и т. п.	1.	14.12	14.12
			1	21.12	21.12
			1	28.12	28.12
7.	Вербное воскресенье	Посещение «избы». Рассказ Хозяйки о праздновании Вербного воскресенья и о Вербе. Проведение русских народных игр «Ерыкалище», «Верба - вербочка», «Заря - заряница». Представление кукольного театра «Петрушка и солдат». Исполнение песни «Солнышко».	1.	11.01	11.01
			1	18.01	18.01
			1	25.01	25.01
8.	Пасха	Занятие первое. Рассказ учителя о праздновании Пасхи. Проведение русских народных игр «Верба - вербочка», «Солнышко - ведрышко». Знакомство с пасхальными песнями. Занятие второе.	2.	1.02	1.02
				8.02	8.02

		Рассказ учителя об обычае на пасху обмениваться яйцами, о значении этого действия, о праздновании последнего дня пасхальной недели – Красной горки. Проведение русских народных игр с яйцами и «Прялица»			
9.	Ляльник	Рассказ учителя о народном празднике Ляльничий день. Инсценировка сказки о Ляле. Исполнение русских народных песен «Ой ты Груня, ты Груняша», «Ты заря ль моя вечерняя», «Из под камешка», «Как по морю синему». Проведение русской народной игры «Ляля»	1.	29.02	29.02
			1	14.03	14.03
			1	21.03	21.03
10.	Троица	Рассказ учителя о праздновании Троицы, об обрядах «завивания» березки, «кумления» и «проводов русалок». Проведение русских народных игр «Венок» и «В кресты», хоровода «Во поле березонька стояла». Исполнение песни «Березынька»	1.	4.04	4.04
			1	11.04	11.04
			1	18.04	18.04
11.	Успение	Рассказ учителя о праздниках Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас, Успение. Знакомство детей с народными приметами, обычаями и обрядами, связанными с этими праздниками. Проведение русской народной игры «Кто с нами?»	1.		
12.	Семенов день	Рассказ учителя о празднике Семенов день, о	1.		

		народных примет и обычаях, с ним связанных. Проведение русской народной игры «Муха». Исполнение детьми песни «Комарочек»	
13.	Покров	Рассказ учителя о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, связанных с ним. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «карусель». Исполнение песни «Я по рынку ходила»	1.
14.	«Кузьминки – об осени поминки»	Рассказ Хозяйки о народных приметах и об обычаях, связанных с днем Кузьмы и Демьяна. Разыгрывание содержания песен «Во кузнице», «Чижи - чикалочки», «Ай тари, тари, тари». Исполнение плясок, загадывание загадок.	1.
15.	Кузьма - Демьян	Рассказ учителя о празднике Кузьма – Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником. Проведение русских народных игр «Кузнецы», «Подушечка»	1.

V. Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. «Азбука русского фольклора в дошкольных, образовательных и досуговых учреждениях» Г. Белгород 2000 г.
4. «Наш Белгородский край» г. Москва 1995г.
5. «Народная песня Белгородского края» г. Белгород 1996г.
6. «Прекрасна ты, моя сторона» г. Белгород 2004г.
7. «Белгородское приосколье» г. Белгород 2004г.

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Рабочая станция учителя
2. Мультимедиапроектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
4. Экран