

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

 Ф. Ф. Гордиенко

приказ № 519 от « 30 » 08. 2017 год

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Белгородоведение «Юные музейеведы. Вейделевская
старина»**

5 «б», «в», «г» классы

1 год обучения

Возраст обучающихся 10-12 лет

Учитель истории и обществознания:

Бондаренко Светлана Александровна

п. Вейделевка 2017-2018год.

Программа внеурочной деятельности: Белгородоведение «Юные музейеды. Вейделевская старина»

Духовно-нравственное направление, 1 год обучения.

Автор программы: Бондаренко Светлана Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2017 г., протокол № 1

Председатель  _____ Гордиенко Г. Ф.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Юные музейеды. Вейделевская старина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

Данный курс духовно-нравственного направления. Он рассчитан на преподавание в 5 классе основной школы, предназначен для занятий с детьми 10 - 12 лет, направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к истории родного края.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеями, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Юные музейеды. Вейделевская старина» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, географии, биологии, экологии. Широкое использование аудио и компьютерной техники может в

значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково - исследовательской работы в школьном краеведческом музее. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико– экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно – исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Актуальность данной программы состоит в важности восстановления современным человеком культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Поэтому, данная программа направлена на воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости, почувствовать возможность и целостность картины мира и культуры родного края.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует приобщению учащихся к художественно- эстетическим ценностям родного края, его истории, традициям, культуре. Вместе с тем, программа направлена на знакомство с историей музейного дела, с краеведческим музеем, на развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности, развитие самостоятельности и инициативы.

Цель: формирование здоровой, активной творческой личности, социально адаптированной и умеющей самостоятельно принимать решения, нести ответственность за них, обладающей гражданским сознанием; помочь школьникам, проявляющим интерес к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи:

- знакомство с историей музейного дела.
- развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- развитие способностей к поисково-исследовательской , творческой деятельности.

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, инициативности и т.д.

Режим занятий

Образовательная программа «Юные музейеды. Вейделевская старина» рассчитана на 1 год обучения – 35 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 10- 12 лет. Предназначена для учащихся основной школы.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование положительного отношения к занятиям по курсу « Юные музейеды. Вейделевская старина»;
- формирование позитивного отношения к принятым в обществе нормам отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений;
- развитие интереса к частично- поисковой деятельности;
- формирование правильного взаимодействия с партнёрами по команде: быть сдержанным, терпеливым и вежливым.

Метапредметные:

- осознание своей причастности к истории, понимание того, что они являются носителями исторической памяти, хранителями традиций и праздников своего края;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы на основе в действия принятых правил;
- контролирование и оценивание процесса и результата деятельности;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулирование собственного мнения и позиции;

**Основные формы и методы,
применяемые в ходе реализации программы
«Юные музейеведы. Вейделевская старина»**



Большинство занятий (занятия-путешествия, занятия-исследования и пр.) проходит в виде сказок с игровым действием. Педагогическая ценность игровых приемов в том, что они развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия учебного материала, постоянства действий в одном направлении, развивают самостоятельность и самодеятельность. Предусмотрены и другие формы учебных занятий: КВН, музыкальная и литературная гостиная, творческая мастерская, устные журналы, практические работы, конференции, кинолектории.

Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Она включает в себя 3 составные части:

1. Теоретическую часть;
2. Практическую часть;
3. Элементы воспитательных бесед.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: организация выставки экспонатов « Вейделевская старина» в школьном музее, подготовка экскурсоводов, проведение экскурсии по залу музея.

II. Учебно-тематический план

п/п	Название разделов	Общее количество часов	Теория	Практика
	Введение в музееведение	5 часов	2ч	3ч
I	Путешествие в Древний наш край	30 часов		
	Исторические события	4ч	–	4 ч
	Крестьянское жилище и утварь	10ч	3ч	7ч
	Крестьянская одежда	5ч	2 ч	3ч
	Религия и природа	3 ч	3 ч	-
	Праздники и традиции	8 ч	1 ч	7 ч
	Всего:	34часа	11ч	24ч

III. Содержание программы 34 часа

Программа содержит два раздела:

I раздел “Введение в музееведение”

II раздел “Путешествие в Древний наш край». Второй раздел поделен на темы – модули. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, районная детская библиотека, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

I раздел “Введение в музееведение» (5 часов)

Кто такие музееведы. Правила безопасного поведения на занятиях. Экскурсия по посёлку. Организация выставки рисунков. Ознакомление с принципами организации деятельности краеведческих музеев. Работа с архивным материалом. Поиск основных понятий и терминов музейного дела. Составление словаря музейных терминов.

Теория: познавательная беседа, обзорная и познавательная экскурсии.

Практика :игры, творческая выставка, работа со словарями..

II раздел “Путешествие в Древний наш край» (30 часов)

Исторические события (4часа)

Начало истории края. Археологические источники Вейделевской земли. Заселение и освоение земель в Вейделевском крае. От Веделея до графини Паниной. Работа с архивным материалом. Из истории первой мировой. Работа с архивным материалом.

Теория :рассказы, беседы, экскурсия ,презентации.

Практика: работа с архивом, чтение исторических документов.

Крестьянское жилище и утварь (10 ч)

Знакомство с бытом крестьян в XIX нач. XX вв. Особенности строения крестьянского жилища нашего края. Изготовление крестьянских изб из природного материала. Изучение интерьера русской избы: печь-кормилица. Крестьянская мебель. Красный угол. Создание интерьера крестьянской избы нашего края. Крестьянская утварь. Посуда : глиняная, деревянная, плетёная. Назначение и особенности посуды каждого вида. Изготовление крестьянской посуды нашей местности. Знакомство с русской кухней и традициями гостеприимства. О рукоделии в крае, о значении узоров. Создание узоров.

Теория: беседы, презентации,, экскурсии.

Практика: творческая выставка, игры ,конкурсы, викторины.

Крестьянская одежда (5ч)

Общая особенность русского костюма. Красота русской женщины в национальном костюме, запечатленная в полотнах известных художников XIX в. и XVIII в.: И.П.Аргунов, А.Г. Венецианов, В.И. Суриков, К. Маковской, В. Васнецов и др. Знакомство с крестьянским костюмом нашей местности. Различение костюма: будничного и праздничного, мужского, девичьего, женского, старушечьего. Изготовление крестьянских (мужского, девичьего, женского, старушечьего) костюмов нашего края.

***Теория:** беседы, экскурсии, презентации,, частично-поисковая работа.*

***Практика:** творческие выставки, ролевые игры, конкурс рисунков.*

Религия и природа (3 часа)

Боги, которым поклонялись наши предки (язычество и христианство). Освящение в Вейделевке первого храма Покрова Пресвятой Богородицы. Природа нашего края.

***Теория:** презентации, беседы, экскурсии.*

***Практика:** викторина, творческая выставка*

Праздники и традиции (8 ч.)

Круг светлых дней. Понятие церковного года (календаря). Земледельческий календарь. Осенины. Обрядовые песни. Рождество Христово. Традиции праздника. Разучивание колядок. Масленица. Народные игры. Пасха. Раскрашивание яиц. Краеведческая мозаика (игры, викторины, конкурсы по теме « Знаешь ли ты старину нашего края?»)

***Теория:** познавательная беседа, частично-поисковая деятельность, экскурсия.*

***Практика:** развлекательно-познавательные игры, конкурсы, творческая выставка, развлечения, викторины.*

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела и тем	Количество		Дата проведения		Виды деятельности и формы организации
		часов		план.	Факт.	
		Теория	практика			
I	Введение в музееведение	5 часов				
1	Вводное занятие « Кто такие музейеды». Правила безопасного поведения на занятиях.	1		01.09		познавательная беседа, игра.
2	Посёлок, в котором я живу. Экскурсия «Пройдись по улицам родным».		1	08.09		обзорная экскурсия
3	Творческая работа. Организация выставки рисунков « Моя малая родина».		1	15.09		творческая выставка

4	Экскурсия в районный краеведческий музей. Ознакомление с принципами организации деятельности краеведческих музеев.	1		22.09		познавательная экскурсия
5	Экскурсия в районную детскую библиотеку. Поиск основных понятий и терминов музейного дела. Составление словаря музейных терминов.		1	29.09		познавательная экскурсия, поисково-исследовательская работа
II	Путешествие в Древний наш край	30 часов				
	1. Исторические события	4 часа				
6	Начало истории края. Археологические источники Вейделевской земли.		1	06.10		рассказ с элементами познавательной беседы
7	Заселение и освоение земель в Вейделевском крае.		1	13.10		экскурсия в музей, работа с архивом

8	От Веделя до графини Паниной. Работа с архивным материалом.		1	20.10		поисково-исследовательская работа, работа с документами
9	Из истории первой мировой. Работа с архивным материалом.		1	27.10		работа с архивом в районном краеведческом музее
	2. Крестьянское жилище и утварь	10 часов				
10	« Жили были дед да баба» знакомство с бытом крестьян в XIX нач. XX вв.	1		17.11		историческое путешествие , презентация

11	Презентация «Русская крестьянская изба». Особенности строения крестьянского жилища нашего края. Экскурсия в районный краеведческий музей.		1	24.11		рассказ с элементами беседы, викторина
12-13	Изготовление крестьянских изб из природного материала.		2	01.12		творческая выставка
14	Изучаем интерьер русской избы: печь-кормилица. Крестьянская мебель. Красный угол.	1		08.12		тематическая беседа
15	Создаём интерьер крестьянской избы нашего края.		1	15.12		творческо-краеведческая деятельность
16	Крестьянская утварь. Посуда : глиняная, деревянная, плетёная. Назначение и особенности посуды каждого вида.	1		22.12		презентация, рассказ с элементами

						беседы
17-18	Изготовление крестьянской посуды нашей местности.		2	29.12		творческая выставка
19	«Семейный вечер». Знакомство с русской кухней и традициями гостеприимства.		1			познавательно-развлекательная игра
	3. Крестьянская одежда		5 часов			
20	Общая особенность русского костюма. . Красота русской женщины в национальном костюме, запечатленная в полотнах известных художников XIX в. И XVIII в.: И.П. Аргунов, А.Г. Венецианов, В.И. Суриков, К. Маковской, В. Васнецов и др.	1				познавательная беседа
21	«Понёва и сорока из бабушкиного сундука». Знакомство с крестьянским костюмом нашей местности. Различение костюма: будничной и праздничной, мужской, девичий, женский, старушечий. Экскурсия в районный	1				экскурсия, научно-познавательная беседа

	краеведческий музей.					
22	Изготовление крестьянских (мужского, девичьего, женского, старушечьего) костюмов нашего края.		1			творческая мастерская
23	Игра « Наряди куклу».		1			научно-познавательная игра
24	« Тонко, бело полотенечко, хитро, мудро рукодельнице» - о рукоделии в крае, о значении узоров на рубашках. Создание узоров для рубашки.		1			познавательная беседа, творческая работа
	4. Религия и природа	3 часа				
25	Боги, которым поклонялись наши предки (язычество и христианство)	1ч				занятие-презентация
26	Освящение в Вейделевке первого храма	1ч				экскурсия в

	Покрова Пресвятой Богородицы.					краеведческий музей
27	Природа нашего края.	1ч				экскурсия в краеведческий музей
	4.Праздники и традиции	8 часов				
28	Круг светлых дней. Понятие церковного года (календаря). Земледельческий календарь.	1				познавательная беседа
29	Осенины. Обрядовые песни.		1			поисковая, творческая
30	Рождество Христово. Традиции праздника.		1			игра-развлечение

31	Разучивание колядок.		1			игровая, конкурсная
32	Масленица. Народные игры.		1			поисковая, игровая
33	Пасха. Раскрашивание яиц.		1			творческая
34	Викторина по теме « Знаешь ли ты старину нашего края?». Проведение экскурсии по залу «Вейделевская старина».		1			развлекательно- познавательная игра

У. Список литературы:

1. Д.В. Григорьев, П. В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2ч / Т. Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок и др.; под ред. А.Я. Данилюка.- М.: Просвещение, 2011
3. Цветущих яблонь нежное дыхание.../ О. И. Проскурина.- Белгород: Константа, 2008
4. Народный календарь. Методическое пособие для школьных образовательных учреждений. Санкт- Петербург, 2009.
5. О чём рассказали старые вещи. ГЦК « Белгородский государственный музей народной культуры». Автор: А. А. Басаргина, 2011
6. Карагодин М. И. Исторический перекрёсток: сборник историко-краеведческих очерков: в 2т./ М. И. Карагодин, Н. В. Савина.- Белгород: Бел.Ру, 2008
7. Проскурина О. И. Вейделевка-родина моя! – Калуга, Полиграф- Информ, 2009
8. Примерные программы в неурочной деятельности. Под редакцией В.А Горского: Москва «Просвещение» 2011 г.

