

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

Гордиенко Г.Ф.

Приказ от «30» августа 2017 г.
№ 519

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умелые руки»

третий год обучения

Возраст обучающихся 9-10 лет

Учитель начальных классов
Нарижная Елена Аркадьевна

п. Вейделевка, 2017 год

Программа внеурочной деятельности: «Умелые руки»
направление внеурочной деятельности: общекультурное

Автор программы: Нарижня Елена Аркадьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета от «31» августа 2017 г., протокол № 1

Председатель  Гордиенко Г. Ф

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.

Данный курс общекультурного направления предназначен для учащихся 1-4 классов и рассчитан на 1 год обучения в объёме 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Возраст обучающихся 9-10 лет.

Актуальностью внеурочной деятельности по курсу «Умелые руки» является то, что занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора. Ученик становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно – прикладное искусство, как никакой другой вид учебно – творческой работы школьников, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружить учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе.

Изделия декоративно – прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Оно понятно широким массам трудящихся, является для них «самым близким искусством». Издавна традиции народных мастеров передавались из поколения в поколение. Искусство своей семьи, деревни, посёлка дети впитывали с ранних лет.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удаётся «рассмотреть» на уроке.

Цель программы:

- обучать элементарным трудовым навыкам, развития самосознания
- дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области искусства
- развивать коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- учить приёмам исполнительского мастерства;
- учить слушать, видеть, понимать, и анализировать произведения искусства;
- учить правильно использовать термины. Формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Режим занятий

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» для 4 класса рассчитана на 34 часа (из расчёта 34 учебных недели по 1 часу в неделю), в соответствии с нормативными документами, на основании которых составлен план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МОУ «Вейделевская СОШ».

Ожидаемые результаты.

Личностные, метапредметные, результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности (неуспешности) творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Итоги занятий проводятся в конце каждого раздела программы в форме выставки поделок учащихся с приглашением родителей.

Учебный план

№ п\п	Разделы программы	1 год
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с природным материалом	3
3.	Работа с пластилином	3
4.	Работа с бумагой	18
5.	Работа с крупами и макаронными изделиями	4
6.	Работа с нитками и тканью	2

7.	Работа с бросовым материалом	2
8.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Содержание курса

1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе с разными инструментами. Общие сведения о внеурочной деятельности, об организации работы коллектива, о программе на предстоящий учебный год.

2. Работа с природным материалом

Дары леса. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Создание букета из сухих цветов. Аппликаций из различных природных материалов и т.д.

3. Работа с пластилином

Подготовка пластилина к работе. Выбор образца изделия. Освоение приёмов лепки руками изделий простых и сложных форм. Составление коллективной композиции из поделок по сказочным сюжетам.

4. Работа с бумагой

Работа с разными видами бумаги и картона. Работа с разными видами аппликаций (плоские и объёмные). Ученики не только изготавливают по образцу, но и составляют свои собственные композиции. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Применение операций склеивания деталей из бумаги и картона.

5. Работа с крупами и макаронными изделиями

Знакомство с разными крупами и макаронными изделиями, из которых можно сделать красивые и оригинальные поделки. Подготовка материалов к работе, оформление к выставке.

6. Работа с нитками и тканью

Знакомство с разными видами ниток. Уметь различать виды пряжи. Ученики учатся изготавливать игрушки из помпонов, различные аппликации из ткани. Выставка работ.

7. Работа с бросовым материалом

Знакомство с разными видами аппликаций (плоские и объёмные), из фантиков и их полезной значимостью. Ученики учатся изготавливать карандашницы из пластиковых бутылок

8. Выставка работ учащихся

Подведение итогов. Организация и проведение выставки работ обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Класс	Дата проведения	
				плановая	фактическая
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами.	1			
Работа с природным материалом 3ч.					
2.	Коллективная композиция «Чудеса из леса»	1			
3.	Игрушка-сувенир «Петушок»	1			
4.	Аппликация из листьев	1			
Работа с пластилином 3ч.					
5.	Лепка людей и животных	1			
6.	Лепка из жгутиков «Бабочка»	1			
7.	Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас»	1			
Работа с бумагой 18ч.					
8.	Объемная аппликация из полосок бумаги	2			
9.	Аппликация «Лебеди на озере»	2			

10.	Поделки из геометрических фигур	1			
11.	Аппликация из комочков бумаги «Черепашка»	1			
12.	Изготовление елочных игрушек	2			
13.	Изготовление новогодней открытки	1			
14.	Изготовление открытки в технике квиллинг	2			
15.	Изготовление объемной аппликации	1			
16.	Изготовление поздравительной открытки на 23 февраля	1			
17.	Основные элементы техники «Оригами»	1			
18.	Оригами «Стрекоза»	1			
19.	Изготовление поздравительной открытки на 8 марта	1			
20.	Изготовление игрушки из конуса	1			
21.	Коллективная работа «Цветочная клумба»	1			
Работа с крупами и макаронными изделиями 4 ч.					
22.	Аппликация из манной крупы «Одуванчик»	2			
23.	Аппликация из	2			

	крупы «Сова»				
Работа с нитками и тканью 2ч.					
24.	Аппликация из ткани	1			
25.	Игрушки из помпонов	1			
Работа с бросовым материалом 2ч					
26.	Фантиковая фантазия	1			
27.	Карандашница из пластиковой бутылки	1			
28.	Проведение выставки работ учащихся.	1			

Методическое обеспечение

1. Картон разного вида
2. Цветная бумага разного вида
3. Природный материал: сухие листья, шишки, жёлуди, мох, засушенные цветы, семена, веточки деревьев, ягоды рябины, каштан и т.д.
4. Пластилин
5. Пластиковые бутылки
6. Проволока
7. Ткань
8. Клей ПВА
9. Нитки
10. Крупа, макаронные изделия
11. Ножницы, линейка, карандаш

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
1	Д. В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011	Д	100 %
2	И.В. Новикова «Аппликация из природного материала»- Ярославль 2009	Д	100 %
3	В. В. Выгонов технология. Поделки из разных материалов. 1-4 классы.-М.: Издательство «Экзамен», 2011	Д	100 %

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1	Мультимедийный проектор	1	100 %
2	Принтер лазерный А4	1	100 %
3	Портативный компьютер (ноутбук)	1	100 %
4	Интерактивная доска	1	100 %