

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»



Директор  
Гордиенко Г.Ф.  
от 30.09.2017г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Подготовка к ОГЭ по географии»  
9 а,б,в класс  
1 год обучения  
Возраст обучающихся 14-15 лет

Учитель географии  
Лаврова Ирина Александровна

2017-2018 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «Подготовка к ОГЭ по географии», первый год обучения, социальное направление

Автор программы Лаврова Ирина Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 31.08.2014 протокол № /

Председатель \_\_\_\_\_



/Г.Ф.Гордиенко/

Подпись

Ф.И.О.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

### Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого

потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей( профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневыхзаданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географииб-9 класса общеобразовательной школы
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	№ урока	Тема урока	Дата планируема
<b>6 класс</b>			
<b>Раздел 1. Источники географической информации.</b>			
1.		Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	
2.		Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	
3.		<b>Зачет «Источники географической информации».</b>	
<b>Раздел 2. Природа Земли и человек.</b>			
5.		Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.	
6.		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	
7.		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	
8.		Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	
9.		Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	
10.		<b>Зачет «Природа Земли и человек»</b>	
<b>7 класс</b>			
<b>Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.</b>			

11.		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.	
12.		Особенности географического положения южных материков. Географическое положение <b>Африки</b> . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	
13.		Географическое положение <b>Австралии</b> , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	
14.		Географическое положение <b>Ю.Америки</b> . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	
15.		Общие особенности природы северных материков. Географическое положение <b>С.Америки</b> . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	
16.		Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые <b>Евразии</b> . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	
17.		Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	
18.		<b>Зачет «Материки, океаны народы и страны»</b>	
<b>8 класс</b>			
<b>Раздел 1. География России. Особенности географического положения</b>			
19.		Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	
20.		Часовые пояса.	
21.		Административно-территориальное устройство России.	
<b>Раздел 2. Природа России</b>			
22.		Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	
23.		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	
24.		Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.	
25.		Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	
26.		<b>Зачет «ГП России. Природа России»</b>	
<b>9 класс</b>			
<b>Раздел 1. Население и хозяйство России.</b>			
27.		Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	
28.		<b>Хозяйство России.</b> Особенности отраслевой и территориальной	

		структуры хозяйства России.	
29.		Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	
30.		География отраслей промышленности.	
31.		География сельского хозяйства и транспорта России.	
32		<b>Зачет «Население и хозяйство России»</b>	
<b>Раздел II. Региональная часть курса</b>			
33.		Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	
34.		<b>Зачет «Регионы России»</b>	

### **Перечень учебно - методического обеспечения**

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
- 8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010
- 9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

