


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

 Гордиенко Г.Ф.

приказ № 519 от «20» август 20 17г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб весёлых и находчивых»

(КВН)

10-11 классы

два года обучения

Программа составлена
Бут Натальей Александровной

п.Вейделевка, 2017г.

Программа внеурочной деятельности: «Клуб весёлых и находчивых (КВН)» - общекультурное направление, 2 года обучения.

Автор программы: Бут Наталья Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2017 г., протокол №1

Председатель  Г.Ф.Гордиенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Клуб весёлых и находчивых» 10-11 класс составлена на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. : Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011. Направление данной программы внеурочной деятельности общекультурное. Программа рассчитана на 2 года обучения (68 часов).

Возраст обучающихся 15-17 лет

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

І. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы «Клуб весёлых и находчивых»:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Клуб весёлых и находчивых» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать игровую деятельность;
- *способности* оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

Обучающиеся научатся	Обучающиеся получат возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • вести себя в команде; • планировать работу в команде по составлению сценариев, проведению репетиций; • применять знания основных элементов игры КВН при проведении внутришкольных, районных, зональных играх КВН. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять сценарии для КВН, шутки, репризы; • проводить развлекательные мероприятия в классе и школе; • аргументировано отстаивать свою позицию; • адекватно общаться с учащимися и взрослыми; • принимать общечеловеческие ценности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 часа)

I. Вводное занятие. (4 ч). Повторение особенности игры «КВН». Поведение в команде. Основные качества игроков и капитана.

II. Работа над сценарием. (15ч). Правила работы над сценарием. Источники информации. «Литературные шутки», «актёрские шутки». Создание условий для творчества. Реприза (текстовая шутка). Способы написания шуток. Требования к шутке. Подача шутки. Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев. Написание сценария на определённую тему. Структура сценария. Разминка, музыкальный конкурс, домашнее задание.

Практические занятия.

Написание сценария приветствия. Написание сценария музыкального домашнего задания. Переделка песен для домашнего задания.

III. Практические занятия. Репетиции (15 ч)

Поведение на сцене. Работа с микрофонами. Создание декораций. Работа над актёрским мастерством. Организация и проведение игры КВН внутри школы.

11 класс (34 часа)

I. Повторение особенностей игры «КВН»(3ч) Памятка КВНщика. Поведение команды в коллективе и во время выступления. Обязанности капитана команды.

II. Работаем над составлением сценария определённой тематики. Тема выступления «Как я провёл лето». (12ч). Подбор шуток для приветствия. Разработка сценария музыкального домашнего задания. Подбор

шуток для разминки. Вопрос – ответ. Основные требования к вопросам и ответам. Отбор декорации для выступления.

Практические занятия. Составление сценария к приветствию команды. Репетиции приветствия на тему «Как я провёл лето».

III. Музыкальное домашнее задание новогодней тематики (15 ч)

Использование юмористических элементов в музыкальном конкурсе на тему «В поисках Деда Мороза». Составление музыкальных пародий. Отбор известных современных песен для переработки. Работа с текстом пародии.

Раскрытие темы. Ход выступления: введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка. Мини-спектакль, пародия на сериал, популярное теле-шоу. Обыгрывание известных театральных сюжетов.

Практические занятия. Репетиции.

IV. Подбор шуток для разминки. (4ч.) Актуальность, ёмкость, выразительность, оригинальность – основные требования к шуткам. «Поддача» шутки, подбор ответов.

Практические занятия. Репетиции.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

10 класс

Тема	Кол-во часов
Вводное занятие	4
Работа над сценарием	15
Репетиции. Практические занятия	15
Итого	34

11 класс

Тема	Кол-во часов
Повторение особенностей игры КВН	3
Работаем над составлением сценария определённой тематики. Тема выступления «Как я провёл лето».	12
Музыкальное домашнее задание новогодней тематики	15
Подбор шуток для разминки	4
Итого	34