

Муниципальное образовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Шаг за шагом в мир информатики»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Сроки реализации программы: 4 года

Составитель программы:
Агаркова Наталья Сергеевна

Вейделевка, 2017

Программа внеурочной деятельности «Шаг за шагом в мир информатики» по типу - модифицированная, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: «Информатика. Рабочие программы. 1 – 4 классы / Т.А. Рудченко. А.Л. Семенов – М.: Просвещение, 2014.»; по направленности внеурочной деятельности - общеинтеллектуальная.

Составитель программы: Агаркова Наталья Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «11» *августа* 2017 г., протокол № 1

Председатель _____ /Гордиенко Г.Ф./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Шаг за шагом в мир информатики» составлена на основе Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы организации внеурочной деятельности. Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. В основу данной рабочей программы заложена «Информатика. Рабочие программы. 1 – 4 классы / Т.А. Рудченко. А.Л. Семенов – М.: Просвещение, 2014.»

Данная программа имеет **общеинтеллектуальную направленность** внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом:

- ✓ базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ;
- ✓ санитарно-гигиенических требований;
- ✓ возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста.

Отличительной особенностью программы является привлечение особого внимания развитию логического мышления младших школьников. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Новизна программы заключается в интегрировании заданий из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира.

Актуальность программы состоит в наиболее активном формировании сторон коммуникационной компетентности, связанных с приёмом и передачей информации. К ним же относятся и аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии компьютерного кругозора школьника, который позволит ему смело открывать любое приложение среды и разбираться в нужных ему функциях. Задания направлены на освоение теоретической базы знаний и их практической реализации. Во время занятий обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (*подготовка к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ*)

Задачи:

Обучающие (предметные):

- дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- формировать общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*);
- создать условия для усвоения школьниками основных свойств информации, приёмов организации информации и планирования деятельности.

Метапредметные:

- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- способствовать развитию у учащихся умения находить информацию в Интернете и обрабатывать ее;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Личностные:

- создать условия для личностного развития, раскрытия способностей, роста творческого потенциала;
- способствовать развитию социально активной личности;
- воспитывать культуру общения, этикета, толерантность.

Адресат программы: 7-10 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

Данный возраст относится к младшему школьному возрасту и в целом, можно сказать, что у детей 7-10 лет основные свойства нервных процессов по своим характеристикам приближаются к свойствам нервной системы взрослых людей. Вместе с тем, эти свойства у отдельных детей еще очень не устойчивы, поэтому многие физиологи считают, что говорить о типе нервной системы у младших школьников можно лишь условно. В этом возрасте происходят также существенные изменения в органах и тканях тела, существенно повышающие, по сравнению с предшествующим периодом, физиологическую выносливость ребенка. Все это создает благоприятные анатомо-физиологические предпосылки для осуществления учебной деятельности. Возросшая физиологическая выносливость, повышение работоспособности носят относительный характер, и в целом для детей остается характерной высокая утомляемость. Их работоспособность обычно резко падает через 25-30 минут. К концу младшего школьного возраста особое значение начинает приобретать мнение сверстников, ребенок начинает стремиться завоевать признание товарищей. Наряду с учебной деятельностью существенное место в жизни младших школьников продолжает занимать игровая деятельность, прежде всего игры с правилами, игры-драматизации.

Сроки реализации программы: 4 года (135 часов).

Режим занятий: занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю**. Продолжительность занятий: в 1 классах – 25 мин; во 2-3 классах – 30 мин; в 4 классах – 35 мин. **Учебные недели в 1 классах – 33; во 2-4 классах – 34.**

Формы проведения занятий: учебные занятия, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, викторины-конкурсы, деловые игры, учебная игра, творческий проект, практические занятия: индивидуальная работа, работа в паре, групповая, фронтальная.

Формы и методы проверки ожидаемых результатов

Анкетирование, тестирование, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года.

Формы подведения итогов реализации программы: творческие работы, выставки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации

информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- находить информацию (графическую, изобразительную), анализировать ее содержание (анализ, синтез, выбор оснований для сравнения);
- осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации;
- организация информации в виде списков, таблиц и т.п.;
- использовать знаково-символические средства;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Коммуникативные УУД

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Шаг за шагом в мир информатики»

(33 часа – 1 раз в неделю)

ВВЕДЕНИЕ

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы:

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков

работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью.

Задачи программы

Эстетическое воспитание учащихся.

Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.

Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

№ п/п	Дата проведения по плану/факт.	Разделы программы, темы занятий	Описание	Кол-во часов
1	1.09.17	Правила техники безопасности. Знакомство. Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.	Работать по правилам игры: выполнять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать информацию для решения задачи (на листах определений). Раскрашивать картинки и фигурки в отсутствие ограничений и по правилу раскрашивания фиксированным цветом. Работать в компьютерной адаптированной среде: использовать инструмент «заливка» в компьютерных задачах	1
2	8.09.17	Области. Одинаковые области (такая же). Разные.	Работать по правилам игры: выделять на картинке области. Раскрашивать области фиксированным цветом. Сравнивать фигурки по различным признакам. Работать по правилам игры: выполнять действия «соедини», «обведи». Соединять две одинаковые фигурки. Обводить (выделять) две или несколько одинаковых фигурок.	1

			<p>Раскрашивать области фигурок так, чтобы фигурки стали одинаковыми.</p> <p>Работать в компьютерной адаптированной среде: использовать инструмент «карандаш» для выполнения действий «обведи», «соедини» в компьютерных задачах</p>	
3	15.09.17	Знакомство с программой ПервоЛого. Игра «Собираем портфель»	<p>Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функции раскрашивания.</p>	1
4	22.09.17	Проект «Мое имя». (ПервоЛого)	<p>Первое знакомство с клавиатурой, поиск нужных букв на клавиатуре, использование клавиши Shift для ввода заглавных букв. Дополнительная, но очень важная методическая цель – первое знакомство с программным продуктом, имеющим собственный интерфейс. Оформление работы с помощью команды «черепашки».</p>	1
5	29.09.17 6.10.17	Обведи. Соедини	<p>Осуществлять сравнение и классификацию по форме и цвету. Выделять предметы из набора по описанию. Раскрашивать (достраивать) по описанию. Выделять из набора два или несколько одинаковых предметов.</p>	2
6	13.10.17 20.10.17	Вырезаем и наклеиваем. Сравниваем фигуры.	<p>Работать по правилам игры: выполнять действия «вырежи и наклеи в окно», «нарисуй в окне». Вырезать и наклеивать в окно несколько одинаковых фигурок Рисовать (строить) в окне фигуру по описанию. Работать в компьютерной</p>	2

			адаптированной среде: использовать инструмент «лапка» для выполнения действия «положи в окно» в компьютерных задачах	
7	27.10.17	Все, каждый. Помечай галочкой. Цифры и буквы	Работать по правилам: выделять все объекты удовлетворяющие условию. Применять информационные методы для решения задачи (проводить полный перебор объектов). Осваивать знаковую систему родного языка. Выделять русские буквы и цифры из набора букв и знаков. Выделять одинаковые буквы и цифры. Работать в компьютерной адаптированной среде: использовать инструмент «текст» в компьютерных задачах	1
8	10.11.17	Фантастический зверь	Изготовление компьютерного изображения фантастического зверя, включающего фигуру животного, фон и звуковое сопровождение. Каждый учащийся на данном уроке должен придумать и создать с помощью соответствующего компьютерного ресурса животное, которого не существует в природе и которое бы ребенку понравилось. Сначала дети получают задание изобразить такого зверя на бумаге, но не прорисовывать все детали аккуратно и красиво, а просто представить себе зверя и изобразить его как получится. Фантастические животные могут быть описаны по схеме «уши как у кошки, хобот как у	1

			слона, крылья как у бабочки и т. д.»	
9	17.11.17 24.11.17	Проект «Моя семья». Рисование графическими примитивами. Формы черепашки. Рассказ. Запись голоса.	Инструментарий программы ПервоЛого. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками, использовать групповое разделение труда, использовать речевые средства для решения задачи, вести диалог и др.	2
10	1.12.17 8.12.17 15.12.17	Проект "Анимационная открытка". Рисуем новогоднюю открытку. Инструмент копирования	Инструментарий программы ПервоЛого. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками, использовать групповое разделение труда, использовать речевые средства для решения задачи, вести диалог и др.	3
11	22.12.17 29.12.17 12.01.18	Проект «Наша школа». Рисование графическими примитивами. Формы черепашки. Рассказ. Запись голоса. Работа с цифровым фотоаппаратом. Знакомство с программой Photo Booth	Инструментарий программы ПервоЛого и PhotoBooth. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками, использовать групповое разделение труда, использовать речевые средства для решения задачи,	3

			вести диалог и др.	
12	19.01.18 26.01.18 2.02.18	«Русские буквы и цифры». Проект «Азбука» (ПервоЛого). Рисуем букву, пишем текст, вставляем рисунок или фото.	Осваивать знаково-символическую систему русского языка – анализировать систему букв и знаков русского языка (знаков препинания). Искать информацию в словарях. Искать в учебном словаре определённое слово, слово по описанию, слова на некоторую букву. Знакомиться с важнейшими информационными понятиями, работать по алгоритму. Считать число букв и знаков в тексте с использованием формального алгоритма	3
13	9.02.18 16.02.18	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	Осваивать знаково-символическую систему русского языка – анализировать систему букв и знаков русского языка (знаков препинания). Знакомиться с важнейшими информационными понятиями, работать по алгоритму. Считать число букв и знаков в тексте с использованием формального алгоритма. Работа в программе ПервоЛого.	2
14	2.03.18 9.03.18	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками	2
15	16.03.18	Пейзаж. Понятие	Инструментарий программы ПервоЛого и IPhoto. Меню и	3

	23.03.18 30.03.18	пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками, использовать групповое разделение труда, использовать речевые средства для решения задачи, вести диалог и др.	
16	13.04.18	Рисуем открытку "Весна". Инструмент копирования	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками	1
17	20.04.18 27.04.18 4.05.18 11.05.18	Проект. «Мои любимые сказочные персонажи»	Обсуждение проекта. Распределение сюжетов литературного произведения. Прорисовка персонажей литературного произведения. Изложение отрывка литературного произведения. Иллюстрация изложения и анимация персонажей. Озвучивание персонажей.	4
Итого				33

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс «Шаг за шагом в мир информатики»

34 часа (1 раз в неделю)

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, текстов, рамок.

- Развитие навыков работы в текстовом редакторе
- Овладение навыков набора компьютерного текста
- Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;

-Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;

-Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

-В конце изученного курса учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры.

№ п/п	Дата проведения	Разделы программы, темы занятий	Описание	Кол-во часов
1	1.09.17 8.09.17	Вводный урок. Информация. Виды информации.	Работа с папками. Детализация информации	2
2	15.09.17 22.09.17 29.09.17	Проект "Времена года". Осень	Графический инструментальный среды ПервоЛого, создание рисунков. Создание новых форм черепашки, Анимация. Оформление проекта	3
3	6.10.17 13.10.17 20.10.17	Проект "Пословицы и поговорки народов мира".	Обсуждение проекта. Поиск и обработка информации. Создание странички с рисунками, текстом и фотографиями	3
4	27.10.17 10.11.17 17.11.17 24.11.17 1.12.17	Работа в текстовом редакторе. Клавиатур. Работа с рисунками. Вставки, вырезания. NeoOffice.	Знакомство с текстовыми редакторами. Вызов программ. Набор текстов на компьютере в различных текстовых редакторах. Изменение шрифта, размера, цветности. Работа с клавиатурным тренажером. Редактирование текстов .	5
5	8.12.17 15.12.17 22.12.17	Работа в текстовом редакторе. Поздравительная открытка.	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	3

			Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками	
6	29.12.17 12.01.18 19.01.18	Проект "Времена года". Зима	Графический инструментарий среды ПервоЛого, создание рисунков. Создание новых форм черепашки, Анимация. Оформление проекта	3
7	26.01.19 2.02.18 9.02.18 16.02.18	Проект "Мой поселок".	Обсуждение проекта. Выбор темы. Поиск текстового и иллюстративного материала. Работа с текстом. Оформление своей странички. Работать в группе: сотрудничать в ходе решения задач со сверстниками, использовать групповое разделение труда, использовать речевые средства для решения задачи, вести диалог и др.	4
8	2.03.18 9.03.18 16.03.18	Работа с таблицами NeoOffice . Создание проектов: Расписание, меню, список класса.	Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, текстов, рамок	3
9	23.03.18 6.04.18 13.04.18	Проект "Времена года". Весна	Графический инструментарий среды ПервоЛого, создание рисунков. Создание новых форм черепашки, Анимация. Оформление проекта	3
10	20.04.18 27.04.18 4.05.18	Доклад "мой любимый праздник"	Обсуждение проекта. Распределение тем. Поиск иллюстраций к докладу. Оформление страницы доклада	3
11	11.05.18 18.05.18	Здравствуй, лето!	Графический инструментарий среды ПервоЛого, создание рисунков. Создание новых	2

			форм черепашки, Анимация. Оформление проекта	
Итого				34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс «Шаг за шагом в мир информатики»
(34 часа – 1 раза в неделю)

Введение

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы :

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций)иKeynote;
- Начальное формирование работы в сети Internet
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
- обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену.

№	Дата	Разделы	Описание	Кол-во
----------	-------------	----------------	-----------------	---------------

п/п	проведения	программы, темы занятий		часов
1	5.09.17	Проект "Календарь"	Работа в текстовом редакторе. Вставка рисунков. Оформление страницы. Знакомство с интернетом.	1
2	12.09.17 19.09.17 26.09.17	Знакомство с программой PowerPoint и Keynote. Составление простейшей презентации	Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, текстов, рамок	3
3	3.10.17 10.10.17	Добавление в презентацию картинок, Арттекстов.	Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, текстов, рамок	2
4	17.10.17 24.10.17 14.11.17 21.11.17	Проект "Разнообразие растений и животных".	Обсуждение проекта, распределение тем. Поиск иллюстративного материала. Работа с текстом. Редактирование текста. Викторина. Добавление эффектов анимации в презентацию	4
5	28.11.17 5.12.17 12.12.17	Презентация "Один день из моей жизни".	Обсуждение проекта, распределение тем. Поиск иллюстративного материала. Работа с текстом. Редактирование текста. Викторина. Добавление эффектов анимации в презентацию	3
6	19.12.17 26.12.17	Творческий Проект. «Моя семья»	Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее	3

	16.01.18		использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, текстов, рамок. Введение навыков сканирования, копирования и т.д.	
7	23.01.18 30.01.18 6.02.18 13.02.18	Проект "Развитие письменности на Руси".	Обсуждение проекта. Распределение тем. Поиск иллюстративного материала. Оформление слайда проекта. Оформление общего проекта	4
8	20.02.18 27.02.18 6.03.18	" Путешествие по планете "	Обсуждение проекта. Распределение тем. Работа с программой Google - Планета Земля. Страничка о материках. Графический редактор	3
9	13.03.18 20.03.18 27.03.18 3.04.18 10.04.18	Проект "Удивительная планета"	Обсуждение проекта. Графический редактор. Работа с текстом. Анимация. Оформление проекта	5
10	17.04.18 24.04.18 1.05.18 8.05.18	«Сердцем прикоснуться к подвигу.» Презентация ко Дню Победы	Обсуждение проекта. Распределение тем. Поиск иллюстративного материала. Оформление слайда проекта. Оформление общего проекта	4
11	15.05.18 22.05.18	Календарь природы. Скоро лето	Обсуждение проекта. Распределение тем. Поиск иллюстративного материала. Оформление слайда проекта. Оформление общего проекта	2

Итого	3 4
--------------	--------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс «Шаг за шагом в мир информатики»
34 часа (1 раз в неделю)

Задачи:

- научиться каждому работе на компьютере, уметь делать необходимую для создания газеты работу: правильно набирать текст, уметь правильно фотографировать, сканировать рисунки и фотографии, делать верстку;
- повысить орфографические и пунктуационные навыки;
- уметь корректировать и редактировать тексты;
- распределять материал на страницах брошюр, книг, газет и т.д.;
- повысить навыки речевой культуры и общий культурный уровень учащихся;
- научиться видеть и уметь выбирать главное, значимое, из множества событий;
- уметь анализировать и делать выводы.

№ п/п	Дата проведения	Разделы программы, темы занятий	Описание	Кол-во часов
1	7.09.17	Техника безопасности. Знакомство с программой Pages, IPhoto. Возможности программ.	Дать общее представление о программах	1
2	14.09.17 21.09.17 28.09.17	Создание календарей разных видов в программе IPhoto	Вставка рисунков. Оформление страницы	3
3	5.10.17 12.10.17 19.10.17	Создание книги. Проект «Мы писатель» IPhoto	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта.	3

4	26.10.17 9.11.17 16.11.17	Создание визитной карточки в программе Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта.	3
5	23.11.17 30.11.17 7.12.17	Создание приглашения в программе Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
6	14.12.17 21.12.17	Создание объявления	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	2
7	28.12.17 11.01.18 18.01.18	Создание праздничной открытки	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
8	25.01.18 1.02.18 8.02.18	Создание сертификатов. Использование программы Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
9	15.02.18 22.02.18 1.03.18	Создание бюллетеней. Использование программы Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
10	15.03.18 22.03.18 29.03.18	Создание брошюры. Использование программы Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
11	5.04.18 12.04.18 19.04.18	Создание плаката (газеты). Использование программы Pages	Обсуждение проекта. Работа с текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	3
12	26.04.18 3.05.18	Проект «От 1 класса до 4 класса» iMovie	Создание слайд Шоу.Обсуждение проекта. Рамки. Подбор фотографий. Импорт фотографий. Работа с	4

	10.05.18 17.05.18		текстом. Редактирование текста. Оформление проекта	
Итого				34

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учителем используются следующие **методы обучения:**

- По источнику получения знаний:
 - словесные (беседа, рассказ, лекция, инструктаж),
 - наглядные (показ, демонстрация, использование технических средств),
 - практические (упражнения, тренинги, деловые игры, практические задания, анализ и решение ситуаций);
- По степени активности познавательной деятельности:
 - репродуктивные;
 - объяснительный;
 - иллюстративный;
 - проблемный;
 - частично-поисковый;
 - исследовательский метод.
- По логичности подхода: дедуктивный, аналитический, синтетический, индуктивный.
- Методы мотивации и стимулирования: поощрение, порицание, методы эмоционального стимулирования.
- Методы контроля и коррекции: контроль, взаимный контроль, коррекция, самоконтроль, устный, письменный контроль.

Формы организации образовательного процесса.

В основе обучения лежат групповые занятия, используются формы индивидуальной и фронтальной работы и коллективного творчества.

Формы организации занятий: учебные занятия, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, викторины-конкурсы, деловые игры, учебная игра, творческий проект, практические занятия.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 12 шт.
3. Стулья - 24 шт.
4. Персональные компьютеры – 13 шт.
5. Мультимедиа проектор – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.

Интернет источники:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>

3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://forum.school89.com/>

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- педагогическое наблюдение,
- анализ работ обучающихся,
- анализ участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- защита обучающимися творческих проектов;
- анкетирование,
- тестирование.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Текущий контроль – проходит на каждом занятии. Учитель следит за правильностью усвоения нового материала (мини-опрос, наблюдение).
- Комплексный контроль – проходит после изучения каждого раздела программы (тестирование, викторины, конкурсы). Этот контроль помогает проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.
- Итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для того, чтобы выявить уровень полученных знаний и умений, приобретенных в данном учебном году. (Итоговое занятие, участие в творческих конкурсах).

***Основными критериями* оценки достигнутых результатов считаются:**

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Информатика. Книга для учителя для 1 кл. нач. шк. /А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.:Просвещение. 2014.
2. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004.
3. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1 - 4 классов/ Тур С.Н., Бокучава Т.П. -Спб., «БХВ-Петербург», 2002.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997.

Литература для детей и родителей

1. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2007.
2. Информатика. Увлекательная программа-тренажёр для детей.
3. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2005. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
4. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
5. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
6. MicrosoftWord для детей. Компания «Одиссей», 2006.
7. MicrosoftExcel для детей. Компания «Одиссей», 2006.
8. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.