

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

Гордиенко Г.Ф.

от «30» августа 2017 г.

приказ № 519

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

2 года обучения

Возраст обучающихся 15-16 лет

Учитель русского языка и литературы:
Донцова Ольга Валерьевна

Посёлок Вейделевка, 2017 год

Программа внеурочной деятельности: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - общеинтеллектуальное направление, 2 года обучения

Автор программы: Донцова Ольга Валерьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2017 г., протокол № 1

Председатель _____



Г.Ф.Гордиенко

Подпись

Ф.И.О.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 2 года обучения, возраст обучающихся 16-18 лет, автор-составитель Донцова О.В. Авторская программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Класс – 10-11

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Всего часов за 2 года обучения - 68

Актуальность данной программы состоит в создании дополнительных благоприятных условий для системной подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направлена на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике.

Подготовка к ЕГЭ – процесс специфический и имеет массу особенностей. Для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку мало грамотно писать, необходимо понять саму специфику экзамена. Анализ работ показывает, что объектом контроля являются не отдельные знания, умения и навыки, а их комплексы, составляющие ту или иную компетенцию. Следовательно, контрольно-измерительные материалы надо готовить тоже в компетентностном ключе. Задания, предлагаемые учащимся на итоговой аттестации, проверяют все виды компетенций:

- 1) лингвистическую;
- 2) языковую;
- 3) коммуникативную.

Данный курс ориентирован на усиление практической направленности обучения русскому языку и соединение теории с практикой. Все это может быть достигнуто на основе многоплановой, системной и систематической работы.

В программах среднего (полного) общего образования по русскому языку на отработку этих навыков отведено недостаточное количество времени. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, **основной целью которого является подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.**

Задачи занятий:

- ✓ систематизация знаний и практических умений, проверяемых в ходе проведения ЕГЭ;

- ✓ совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение-рассуждение) по проблеме, выявленной в предложенном тексте публицистического или художественного стиля.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» рассчитана на учащихся 10-11 класса. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю**.

Режим занятий

Внеурочная деятельность «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» рассчитана на 2 года (68 часов).

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Формы проведения занятий:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в парах и группах;
- Работа с пакетами КИМов;
- Написание сочинений-рассуждений в формате ЕГЭ по русскому языку.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ по русскому языку.

ЗНАТЬ:

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;

- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения десятиклассниками программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации

Предметными результатами являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

Дидактические принципы реализации программы:

- Научность
- Сознательность и активность
- Доступность
- Связь теории с практикой
- Индивидуальный подход к учащимся

Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сочинения и тестов ЕГЭ-2018

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 часа)

Содержание курса программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные,

раздельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	Частично-поисковая	Синквейн практикум
3	Орфоэпические нормы русского языка	1		практикум
4	Лексические нормы	3	Эвристическая беседа	Творческая мастерская
5	Грамматические нормы	3	Частично-поисковая	практикум
6	Словообразовательные нормы	2	Частично-поисковая	практикум
7	Морфологические нормы.	9	Частично-поисковая	практикум
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	Частично-	практикум

			поисковая	
	Всего в 10 классе	34		
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
2	Пунктуационные нормы	4	Частично-поисковая	Практикум
3	Текст	3	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
4	Функционально-смысловые типы речи	5	Частично-поисковая	Практикум
5	Функциональные стили речи	6	Частично-поисковая	Практикум
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	Эвристическая беседа	«корзинка вопросов»
7	Коммуникативная компетенция.	5	Частично-поисковая	Синквейн практикум
	Всего в 11 классе	34		
	Итого	68		

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень технических средств, имеющих в кабинете

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

4. Принтер лазерный
5. Экран на штативе

VI. Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сочинения и тестов ЕГЭ-2018

VII. Список литературы

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
2. ЕГЭ-2018 Цыбулько И.П. Русский язык 36 вариантов ФИПИ. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017