

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

*[Signature]* Г. Ф. Гордиенко

от «*18*» *апреля* 2017 год

*приказ № 50*

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Белгородоведение. Экономика»**  
3 год обучения  
Возраст обучающихся 15-16 лет

Учитель истории и обществознания:  
Калиберная Викторина Васильевна

п. Вейделевка 2017

Программа внеурочной деятельности: «Белгородоведение. Экономика», три года обучения, интеллектуальное направление.

Автор программы: Калиберная Викторина Васильевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «11» августа 2017 г., протокол № 1

Председатель  /Гордиенко Г.Ф./

## Пояснительная записка

Рабочая программа интегрированного курса **«Белгородоведение. Экономика»** разработана в соответствии с требованиями

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р;
- Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы». Примерная программа «Белгородоведение» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по изучению регионального курса и является основой для разработки примерных программ предметных модулей к интегрированному курсу «Белгородоведение» («История», «Искусство», «Биология, химия», «География, экономика»).

Цель реализации программы курса **«Белгородоведение. Экономика»** - обеспечить социокультурное развитие школьников путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Изучение **«Белгородоведения. Экономика»** рассчитано на обучающихся 10-х классов с целью формирования начальных знаний по экономике Белгородской области.

Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с основами экономики региона. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики Белгородской области, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы как в Белгородской области, так и в экономике страны в целом .

Учебный материал по курсу «Белгородоведения» в содержании обучения экономики в 10-х классах можно реализовывать следующим образом:

- **на учебных занятиях** при изучении разделов «Экономическая сфера», «Экономика»;
- **на учебных занятиях** при изучении разделов «Микроэкономика», «Прикладная экономика. Бизнес», «Российская экономика»;
- **на обучающих экскурсиях** (*экскурсии на сельскохозяйственные и промышленные предприятия, организации сферы услуг, объекты инфраструктуры города и области*). Реализовать теоретическое знакомство с указанными объектами города Белгорода и Белгородской области помогут

электронные ресурсы, находящиеся как в сети Internet, так и в электронном приложении;

- **на занятиях в рамках внеурочной деятельности, кружковой работы или научных (исследовательских) обществ учащихся** при выполнении проектных и учебно-исследовательских работ (кроме указанных в учебном пособии мини-проектов возможны любые другие в рамках указанной тематики).

Результатом такого рода проектов могут стать бизнес-проекты, электронные ресурсы (виртуальные экскурсии, веб-страницы, презентации и др.), баннеры, справочники, стенгазеты и иное.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.А. Шаповалова

Исходя из плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год в 10 классе предусмотрено на курс «Белгородоведение. Экономика» 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Вейделевская СОШ» на 2017-2018 учебный год в 10 классе предусмотрено 34 учебные недели. В программу внесены изменения.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мой край – частица великой России	5
3	Белгородчина – родная рудая земля	14
4	Белгородчина – одна из черноземных областей России	12
5	Экскурсия на предприятия района.	2
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			факт	
1	Введение. Знакомство с курсом «Белгородоведение. Экономика»	1		
	<b>Мой край – частица великой России</b>	5		
	Зарождение экономики региона	1		
	Понятие экономика. Экономика как	1		

	наука. Экономика как хозяйство			
	Понятие материальное производство.	1		
	Понятие сфера услуг.	1		
	Методы государственного регулирования экономики.	1		
	<b>Белгородчина – родная рудая земля</b>	<b>14</b>		
	Основные отрасли промышленного производства в Белгородской области..	2		
	КМА. История развития тяжелой промышленности на Белгородчине	2		
	Черная металлургия Белгородчины	2		
	ОЭМК	2		
	Машиностроение и металлообработка Белгородской области	2		
	Топлевно-энергетический комплекс г. Губкина	1		
	Развитие пищевой промышленности в регионе	2		
	Химическая промышленность г. Шебекина	1		
	<b>Белгородчина – одна из черноземных областей России</b>	<b>12</b>		
	История формирования аграрного комплекса на Белгородчине	2		
	Аграрно-промышленные	2		

	комплексы Белгородской области			
	ЗАО «Приосколье»-	1		
	Корпорация «Оскольская нива»	1		
	ОАО «Эфирное»	1		
	Занятия городского и сельского населения Белгородской области	2		
	Профессии в Белгородской области.	1		
	Экономика – основа благополучия	1		
	Зеркало экономики- торговля	1		
	Экскурсия на предприятия района.	2		

## Список рекомендуемой литературы

1. Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальной школы /Т.М. Стручаева, И.В.Шиянова, И.Г. Чернова, 2. Е.А. Соловей, В.В. Стручаев и др.под ред.Т.М. Стручаевой. – Белгород: ИПЦ «Полиterra»,2014. -178с.:с приложением на DVD- диске.
2. Бережнова, Л.Н. Этнопедагогика: учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /Л.Н. Бережнова, И.Л. Набок, В.И. Щеглов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
3. Исследовательская работа по этнографии в школе /Управление культуры Белгор.обл., гос. учреж. культуры «Белгор. Гос. музей народной культуры»; [О.А. Кравченко;Редсовет:Н.О. Анлросова и др.; отв.за вып.Н.И. Шатерникова]. –Белгород: КОНСТАНТА, 2008. -48 с.
4. Крупенков, А.Н. Старый Белгород / А.Н. Крупенков. – Белгород: «Везелица»,1992. – 176 с.: ил.
5. Маслова, В.А. Люби, познай и преобразуй свой край. Комплексная программа непрерывного краеведческого образования/В.А. Маслова, Т.А. Приставкаина, И.Г. Самородских. – Белгород, 2004. -100 с.
6. Матюшин, Г.Н.Историческое краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. №2108 «История» /Г.Н. Матюшин. – М.:Просвещение,1987. – 207 с.: ил.
7. Музейная педагогика в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие/ Под общей ред.Т.М. Стручаевой. – Белгород- Мелитополь: Изд-воБелИПКППС, 2013. -140 с.- С приложением на DVD.
8. Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство, 5-7 классы. Музыка, 5-7 классы. Искусство, 8-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).
9. Работа со школьниками в краеведческом музее : Сценарии занятий: Учеб. – метод. Пособие /Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.- 224 с.: ил. –(Воспитание и доп. образование детей).
10. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. – М.: Альфа – М; ИНФРА- М,2006. – 288 с.
11. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе: Кн. Для учителя: Из опыта работы / В.Г. Смирнов. М.: Просвещение, 1987. – 144 с.: ил.
- 12.Туманов, В.Е. Наследие в школьном музее: Методическое пособие / В.Е. Туманов. – М.: Институт Наследия: 2011. -244 с.