

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ Вейделевская СОШ»

Г.Ф. Гордиенко

От «30» августа 2017 г.

прим. 11.579

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны»

1 год обучения

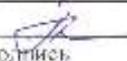
Возраст обучающихся 11 -12 лет

Учитель истории и обществознания
Хохлова Елена Леонидовна

п. Вейделевка 2017 год

Программа внеурочной деятельности:
«Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны»
Духовно – нравственное направление,
(1 год обучения)

Автор программы: Хохлова Елена Леонидовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического
совета от «31» августа 2017 г., протокол «1»
Председатель  Г. Ф. Гордиенко
подпись. Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. , авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений.

В настоящее время в Белгородской области предпринимаются определенные усилия по созданию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Поэтому, данная рабочая программа направлена на воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Так же программа призвана заложить основы гармоничного развития детей, развитой речи, культурного поведения.

В свете вышеизложенного особую актуальность приобретает в наши дни изучение истории родного края - Белгородчины - как в общеисторическом, так и в краеведческом аспектах.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы данной программы - гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры на основе местного краеведческого материала в школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.
- ознакомление учащихся с событиями истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, процессом ее развития;
- создание представлений об исторических источниках и их особенностях;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

Организационно-педагогические основы обучения

Данный курс рассчитан на преподавание в 6 «Б» классе и направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к истории родного края. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» предполагает следующие результаты педагогической деятельности:

- развитие логического и образно-ассоциативного мышления, речевых навыков учащихся;
- достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории родного края в краеведческом аспекте;
- формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гуманизма.

В результате работы по программе «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» ученик **получит возможность**

а) освоить:

- основные события военных лет на Белгородчине;
- основные события военных в Вейделевском районе.

б) научиться:

- использовать исторические источники;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории родного края;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее краеведческом аспекте

В результате освоения программы «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» планируются следующие **личностные результаты:**

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, поселка.

Метапредметные результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Способы проверки результатов освоения программы:

- экспресс- викторины;
- краеведческие исследования;
- круглый стол;
- тесты

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Общее количество часов	Теория	Практика
I	Великая Отечественная война в истории страны	4ч	3ч	1ч
II	Наш край в годы Великой Отечественной войны	30 часов	14ч	16 ч
1	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны	8ч	6ч	2ч
2	Великая Отечественная война на территории нашего района	22ч	8 ч	14ч
	Всего:	34часа	17ч	17ч

Содержание программы 34 часа

I . Великая Отечественная война в истории страны (4 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Общие требования к учащимся, занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности. Обзор общих задач занятий на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны».

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, анкеты.

Форма подведения итогов: круглый стол

Великая Отечественная война в истории страны (3часа)

Причины начала войны. Планы воюющих сторон. Характер войны. Мужество и героизм советского народа, проявленный в борьбе с захватчиками.

II . Наш край в годы Великой Отечественной войны (30 часов)

2. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (8 часов)

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России. Белгородская земля в период немецко – фашистской оккупации. Октябрь 1941- август 1943. Боевые действия на Белгородской земле в январе феврале 1943. Малоизвестные военные операции. Герои Белгородской области

3. Великая Отечественная война на территории нашего района (22 часа)

Памятники на территории Вейделевки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

Запись воспоминаний и рассказов членов семей о событиях Великой Отечественной на территории района.

Герои войны – наши земляки. Земляки – Герои Советского Союза, полные кавалеры орденов славы. Учителя – участники Великой Отечественной войны: Рязанцев И. И., Рощупкин В. И. , Ватутин С. И., Лазебный Г. С. Оккупация Вейделевского района (основные события). Подпольная организация в с. Кубраки (направления и результаты деятельности организации, герои подпольщики). Освобождение Вейделевского района от фашистских захватчиков (героические страницы освобождения, последствия оккупации). Сбор материалов и защита творческих проектов « Как воевали наши деды». Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы. Встречи с ветеранами войны Изучение опубликованных источников по истории Вейделевского района в годы войны. Подготовка и организация выставки «Зал воинской славы»(сбор и оформление экспонатов, проведение экскурсии по Залу воинской славы школьного музея)

Практические работы: участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Подготовка проектов. Экскурсии. Поисково- исследовательская работа. Работа с документами. Организация выставки.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: круглый стол, тестирование.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов		Дата проведения		Виды деятельности и формы организации
		теория	практика	план.	факт.	
I	Великая Отечественная война в истории страны	4 часа				
1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. Обзор общих задач занятий на учебный год.	1				Познавательная беседа, игра.
2-3	Великая Отечественная война в истории нашей Родины	1	1			Рассказ с элементами познавательная беседы, работа с документами
4	Разработка экскурсии: «Воинская слава земляков»,	1				Разработка тематических экскурсий
II	Наш край в годы Великой Отечественной войны	30 часов				
	2.Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (8 часов)					
5	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года	1				Лекция
6	Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа.	1				Рассказ с элементами познавательная беседы
7	Военные памятники на территории Белгородской области.	1				Рассказ с элементами познавательная беседы
8	Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное		1			Лекция. Подготовка проектов

	поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения.					
9	Белгородская земля в период немецко – фашистской оккупации. Октябрь 1941- август 1943	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
10	Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
11	Боевые действия на Белгородской земле в январе феврале 1943. Малоизвестные военные операции	1				Рассказ с элементами познавательной беседы
12	Герои Белгородской области		1			Работа с документами
3. Великая Отечественная война на территории нашего района 22 ч.						
13-15	Суровые дни оккупации Вейделевского района. Запись воспоминаний и рассказов членов семей о событиях Великой Отечественной на территории района.. Обсуждение и систематизация материала.	1	2			Экскурсия в музей, работа с архивом, рассказ. Поисково- исследовательская работа
16-18	1943 год в жизни Вейделевского района Изучение опубликованных источников по истории Вейделевского района в годы войны.	1	2			Поисково- исследовательская работа, работа с документами. Читательская конференция.
19-21	Военные реликвии семьи Сбор материалов и защита творческих проектов « Как воевали наши деды» Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек,	1	2			Рассказ с элементами познавательной беседы, работа с документами. Поисково-исследовательская работа

	военных билетов, наградных документов и др.					
22-24	Воины – освободители Вейделевского района. Юные герои моей Родины	1	2			Рассказ, работа с документами
25-27	Освобождение Вейделевского района от фашистских захватчиков	1	2			Рассказ с элементами беседы, викторина, экскурсия в музей
28-30	Памятники на территории Вейделевки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны	1	2			Объяснение, работа с документами, защита творческих проектов
31	Партизаны-подпольщики, действовавшие на территории района	1				Рассказ с элементами беседы,
32	Встречи с ветеранами войны		1			Экскурсия , беседа
33-34	Подготовка и организация выставки «Зал воинской славы». Итоговое занятие	1	1			Творческая выставка Круглый стол. Тестирование

Литература:

- Шаги Великой Победы // Сборник материалов районной научно практической конференции/ Редкол.: Н. Ф. Кисель, В. Г. Шурховецкая. Белгород: «Везелица», 2010
- Земля Белгородская в годы Великой Отечественной войны.1941-1945. – М.: Фонд регионального развития, 2011.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
- Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
- Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н.Степанова. - М.: Просвещение, 2010.
- Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007.№4. – С. 22-27.
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.
- Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
- Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
- Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
- Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
- Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
- Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.

Интернет-ресурсы

[http:// bel-obl.ru/](http://bel-obl.ru/)

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

[http:// http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

[http:// http://old.belregion.ru/](http://old.belregion.ru/)

[http:// belgorodobl.ru](http://belgorodobl.ru)

[http:// myshared.ru/slide/166287/](http://myshared.ru/slide/166287/)

http://volna.org/istorija/60_liet_bielghorodskoi_oblasti.html

<http://ppt4web.ru/istorija/ehrapy-zaselenija-belgorodskoj-oblasti.html>

<http://krasivye-mesta.ru/belgorodskaja-oblast>

http://metodisty.ru/m/files/view/prezentaciya_po_teme_-simvolika_belgorodskoi_oblasti

<http://www.gerb.bel.ru/pages/kray/hrono.htm>

<http://gorod-belgorod.ru/oblast/>

<http://www.youtube.com/watch?v=1Us41ko5UWQ>

<http://ashkalov.ru/pamyatnikiprirody.html>