

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Умелые руки» 4 класс**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.

Класс – 4

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Программа способствует развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора. Ученик становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

**Цель программы:** дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области искусства

### **Задачи:**

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

### **Формы и режим занятий**

Программа «Умелые руки» создана в соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ «Вейделевская СОШ». Для занятий отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Внеурочная деятельность «Умелые руки» рассчитана на 1 год (34 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты обучающихся:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при работе с различными инструментами;
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные:**

- умение узнавать изученные объекты и явления живой природы;
- умение использовать различные справочные материалы, для поиска необходимой информации;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе.

**Коммуникативные:**

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выполнять простейшие задания;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

### **Учебный план**

№ п\п	Разделы программы	1 год
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с природным материалом	3
3.	Работа с пластилином	3
4.	Работа с бумагой	18
5.	Работа с крупами и макаронными изделиями	4
6.	Работа с нитками	2
7.	Работа с бросовым материалом	2
8.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Составитель:**

Нарижня Е.А., учитель начальных классов МОУ «Вейделевская СОШ»