

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Основы православной культуры.» 3 класс

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 3 класса разработана на основе программы

А. В. Бородиной «История религиозной культуры», // Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий//. Издательство «Основы православной культуры», Москва, 2009г.

2. Цель: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

3. Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;

- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

4. Личностные, метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного, воспитание доверия и уважения к православной культуре;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5. Место курса в учебном плане.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать занятия с любого возраста в начальной школе. Программа курса построена по темам. Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализуется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 3 класса. Программа рассчитана на 1 год. Количество часов в год-34, по 1 часу в неделю.

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета: уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе занятия путем устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выполнение творческих работ. В начальной школе необходимы также словесные поощрения.

7.Формы контроля:

посещение храма, беседы со священнослужителем, творческая работа, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, аппликации, заочные путешествия.

8. Составитель:

Выскребенцева Т.И. учитель православной культуры МОУ «Вейделевская СОШ»