

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный театрал» (первый год обучения)

Рабочая программа «Юный театрал» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

**Направление** данной программы внеурочной деятельности общекультурное. Программа рассчитана на 3 года обучения. Рабочая программа разработана для 1-го года обучения.

**Актуальность** данной программы состоит в её направленности. Театральная модель жизненных ситуаций, «проба» ощутить себя в той или иной среде позволяют детям приобрести полезные навыки для преодоления конфликтных ситуаций и создания вокруг себя комфортной среды. Окунувшись в мир творчества, ребенок может раскрыть и реализовать свое «Я», подготовить себя к взрослой жизни.

### **Цели:**

1. Приобщение учащихся к творчеству.
2. Развитие творческого потенциала детей.
3. Воспитание чувства коллективизма и чувства прекрасного.

Класс –5, количество занятий в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 34

### **Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы «Юный театрал»:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.).

**Метапредметные результаты** освоения программы «Юный тетрал» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- *умении* организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- *способности* оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Содержание программы:**

собеседование, деловые и ролевые игры, викторины, коллективная творческая работа, презентация, театральное мини-представление.

**Формы подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности:

презентация творческих работ обучающихся: миниатюры, фоторепортаж, презентация, индивидуальные этюды, театральное мини-представление.

**Составитель**

Дедова Я.И., учитель русского языка и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»