

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

### «Я - исследователь» 1 класс

Рабочая программа “Я - исследователь” - интеллектуальной направленности, первый год обучения, возраст обучающихся 6-7 лет, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова/ Сост.Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013

Она является продолжением урочной деятельности, опирается на методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Класс – 1 Количество занятий в неделю – 1 Количество часов в год – 33

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные и метапредметные результаты**

<b>результаты</b>	<b>формируемые умения</b>	<b>средства формирования</b>
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li><li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li></ul>	Организация на занятии парно-групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"><li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li><li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li><li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li><li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li><li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li></ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"><li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li><li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> <li>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</li> </ul>

#### Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тренинг	25 ч
2	Исследовательская практика	5 ч
3	Мониторинг	3ч
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>

На каждом занятии предполагаются и теоретические, и практические формы организации деятельности обучающихся.

**Составитель**

Мартынова Л.Б., учитель начальных классов МОУ «Вейделевская СОШ»