

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. , авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений. Данная рабочая программа направлена на воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Так же программа призвана заложить основы гармоничного развития детей, развитой речи, культурного поведения.

Цель данной программы - гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры на основе местного краеведческого материала в школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению, истории родного края.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни ,
- развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Организационно-педагогические основы обучения

Данный курс рассчитан на преподавание в 6«Б» классе и направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к истории родного края. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Основным критерием результативности освоения программы «Белгородоведение. Наш край в годы Великой Отечественной войны» выступает критерий сформированности у школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- активная познавательная позиция младшего школьника; участие в различных проектах, исследованиях, выставках, конкурсах;

-широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка); -овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением истории родного края

Предполагаемые результаты реализации программы

Приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения родному Отечеству, к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе

Личностные:

Знать:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;

Применять:

- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ;
- подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.

Метапредметные:

Знать:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию

Применять:

- заниматься благотворительной деятельностью, интервьюировать и проводить опросы общественного мнения; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. **Составитель:** Хохлова Е. Л. Учитель истории и обществознания МОУ «Вейделевская СОШ»