

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ по английскому языку» 8 класс. 1 год обучения**

1. Программа курса «Подготовка к сдаче ОГЭ-9 по английскому языку» возраст обучающихся 14-15 лет, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010год.); примерной программой основного общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15); сборником нормативных документов( «Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта". - Москва: Дрофа. 2009). Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011

2. Цель: формирование грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

3. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю, 34 часа в год (всего 68 часов).

**4. Личностные и метапредметные результаты освоения**

**Личностные результаты:** стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметные результаты:** развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; формирование проектных умений: готовить материал, работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; оформлять результаты в виде материального продукта.

**5. Формы контроля**

Устные и письменные практические и тестовые задания.

Египко А.В. учитель английского языка МОУ «Вейделевская СОШ»