

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**



«Утверждаю»
Директор МОУ «Вейделевская СОШ»
/Гордиенко Г.Ф./
Приказ №1
от «31» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Занимательный английский»
4 года обучения**

п. Вейделевка

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»
- общеинтеллектуальное направление, 4 года (четыре года
обучения)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета от 31 августа 2016 г., протокол № 1

Председатель _____



Г.Ф.Гордиенко

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательный английский», 4 года обучения, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год в 1 классе 33, во 2-4 классах– 34

Направление программы- общеинтеллектуальное.

Главное условие работы - коммуникативная направленность всего процесса обучения. Работа осуществляется с учетом принципа дифференциации интеграции обучения языку разным видам речевой деятельности и разным аспектам языка. Важно соблюдать принцип учета (но не опоры) родного языка.

Актуальность данной программы заключается в том, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Кроме того изучение английского языка расширяет словарный запас ученика на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Процесс обучения ведется на основе принципов воспитывающего обучения и индивидуализации, активности и сознательности, наглядности и посильности.

В результате обучения дети должны понимать несложную в языковом отношении, вполне доступную по содержанию иноязычную речь и овладеть элементарными навыками ведения разговора.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучение иностранному языку способствует не только умственному развитию детей, но и их морально-эстетическому воспитанию.

Занятия по иностранному языку оказывают положительное влияние на физическое развитие детей, так как организуемые детьми виды и приемы работы позволяют привлечь их к активной физической нагрузке (физкультминутка, подвижные игры и т.д.)

Цели и задачи обучения в 1 классе

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов первоклассников: элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования, письма.
2. Формирование некоторых лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонации).
3. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
5. Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
6. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Цели и задачи обучения во 2 классе.

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов второклассников :элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования, письма.
2. Формирование лингвистических понятий
3. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
5. Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
6. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Цели и задачи обучения в 3 классе

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов третьеклассников :элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования, письма.
2. Формирование лингвистических понятий
3. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
5. Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
6. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Цели и задачи обучения в 4 классе.

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов четвероклассников: элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования, письма.
2. Формирование лингвистических понятий
3. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
5. Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
6. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Общая характеристика программы по английскому языку.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно - познавательной, практической, социальной.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению младших школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Формы и режим занятий.

Внеурочная деятельность «Занимательный английский» рассчитана на 4 года.

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год в 1 классе 33, во 2-4– 34

Результаты освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный английский»

Личностные результаты.

В процессе воспитания у учащихся 1 класса начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся 1 класса будут развиты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- 2) языковые способности;
- 3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Личностные результаты.

В процессе воспитания у учащихся 2 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся 2 класса будут развиты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- 2) языковые способности;
- 3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Личностные результаты.

В процессе воспитания у учащихся 3 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.
У учащихся 3 класса будут развиты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- 2) языковые способности;
- 3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Личностные результаты.

В процессе воспитания у учащихся 4 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся 4 класса будут развиты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- 2) языковые способности;
- 3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

познавательные:

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ: спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Формы подведения итогов, реализуемой программы.

Формы занятий: ведущей формой является игра.

Подвижные игры

Игры на внимание

Сюжетно-ролевые игры

Игры-соревнования и конкурсы

Ситуативные игры

Тексты с заданиями и веселыми картинками

II. Учебно-тематическое планирование. 1 класс

- 1 «Я и моя семья»(5ч)
- 2 «Мои друзья животные»(5ч)
- 3 «Давайте играть»(5ч)
- 4 «Мы любим праздники»(4ч)
- 5 «Приятного аппетита»(4ч)
- 6 «Здесь я живу»(5ч)
- 7 «Мое первое знакомство с Англией»(5ч)

Учебно-тематическое планирование. 2 класс

1. Все обо мне (5 ч)
2. Моя семья (4ч)
3. Животные (4ч)
4. Одежда(2ч)
5. Трапезы и еда (4ч)
6. Мои любимые праздники (2ч)
7. Школа (6ч)
8. Родной город (2ч)
9. Спорт и хобби (3ч)
- 10.Каникулы (3ч)

Учебно-тематическое планирование. 3 класс

1. «Моя страна» (3ч.)
2. «Я и моя семья» (5ч.)
3. «Обязанности по дому» (2ч.)
4. «Праздники» (3ч.)
5. «Все о себе» (2ч.)
6. «Любимое время года» (3ч.)
7. «Животные» (7ч.)
8. «Лучший друг» (2ч.)

9. «Спортивные достижения» (3ч.)

10. «Скоро каникулы»(4ч.)

Учебно-тематическое планирование. 4 класс

1.Все обо мне (5 ч)

2.Моя семья (4ч)

3.Животные (4ч)

4.Одежда(2ч)

5.Трапезы и еда (4ч)

6.Мои любимые праздники (2ч)

7.Школа (6ч)

8.Путешествие (2ч)

9.Спорт и хобби (3ч)

10.Родная страна (2ч)

III. Содержание программы.

1 класс

1 «Я и моя семья»(5ч) Фразы и жесты приветствия и прощания. Знакомство с алфавитом. Обозначение пола. Внешность (части тела).

Счёт от 1-10. Моя семья(члены семьи). Счёт (1-10). Алфавит.

Зачёт.

2 «Мои друзья животные»(5ч) Названия животных и птиц. Действия, выполняемые животными. Размер животных. Цвет животных. Моё любимое животное.

3 «Давайте играть»(5ч) Давайте играть! Персонажи английских сказок.

Чтение сказки. Любимые игрушки.2 часа. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме

4 «Мы любим праздники»(4ч) Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах. Как Санта-Клаус поздравляет детей в Англии, а Дед Мороз в России. Подготовка к праздникам. Множественное число существительных. Оформление поздравительных открыток.

5 «Приятного аппетита»(4ч) Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни. Что мы едим. Время приёма пищи. Что мы пьём. Поведение и общение за столом. Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток

6 «Здесь я живу»(5ч) Мой дом. Моя комната. Наш город. Старинные и современные дома в Орехово-Зуево. Транспорт в нашем городе.

Знакомство с ПДД Англии. Москва – столица России

7 «Мое первое знакомство с Англией»(5ч) Названия стран и их столиц. Что мы знаем об Англии? Достопримечательности Лондона. Названия праздников. Mother's Day, May Day. Подведение итогов. Игровой урок.

2 класс

- 1. Все обо мне (5 ч)** Привет! До свидания! Обозначение пола. Внешность (части тела).
Как тебя зовут? Зачёт.
- 2. Моя семья (4ч)** У меня есть... Как дела? У тебя есть? Доброе утро! Добрый вечер!
- 3. Животные (4ч)** Мои любимые питомцы. Животные. Мы идем в зоопарк. Животные умеют.
- 4. Одежда(2ч)** Цвета. Какого цвета твоя одежда?
- 5. Трапезы и еда (4ч)** Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни. Что мы едим. Время приёма пищи. Что мы пьём. Поведение и общение за столом. Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток
- 6. Мои любимые праздники (2ч)** Мой любимый праздник- это... Мы любим играть.
- 7. Школа (6ч)** Я люблю свою школу. Мои любимые предметы. В школе. Собираем портфель. Готовимся к уроку. Веселая школа.
- 8. Родной город (2ч)** Мой родной город. Достопримечательности моего города.
- 9. Спорт и хобби (3ч)** Мои любимые виды спорта. Популярные виды спорта в нашей стране. Популярные виды спорта в Англии.
- 10. Каникулы (3ч)** Игрушки 2 ч. Зачет.

3 класс

- 1. «Моя страна» (3ч.)** Из какой ты страны? Что ты знаешь о своей стране? Я люблю свою страну.
- 2. «Я и моя семья» (5ч.)** Сколько тебе лет? Что ты любишь? В какие игры ты любишь играть. Я люблю свою семью. Чем ты обычно занимаешься?
- 3. «Обязанности по дому» (2ч.)** Что ты делаешь по дому? Я – помощник.
- 4. «Праздники» (3ч.)** Любимые праздники. Рождество. Праздники и подарки.
- 5. «Все о себе» (2ч.)** Мои любимые игрушки. Любимая одежда.
- 6. «Любимое время года» (3ч.)** Когда ты родился? Погода в Англии. Погода в России.
- 7. «Животные» (7ч.)** Твой питомец. Домашний зоопарк. Любимое животное. Мой питомец- лучший друг. В зоопарке. В зоопарке. Зачет по теме
- 8 . «Лучший друг» (2ч.)** Как хорошо ты знаешь своего друга? Нам весело вместе
- 9. «Спортивные достижения» (3ч.)** Мои любимые виды спорта. Популярные виды спорта в нашей стране. Популярные виды спорта в Англии
- 10. «Скоро каникулы»(4ч.)** Летние увлечения. Летние увлечения. Летний лагерь. Зачет по теме

4 класс

- 1. Все обо мне (5 ч)** Verb to be" (am, is, are), To Be-questions, Was or were, "Past Simple"
- 2. Моя семья (4ч)** " Adjectives character and person", " Have got-has got", У тебя есть?, ' Have/has got- haven't/hasn't", Irregular verbs
- 3. Животные (4ч)** Мои любимые питомцы. There is - there are" Животные. " Is there- are there", Everyday activities " Road sings. Must- mustn't." " Rules and road signs"
- 4. Одежда (2ч)** Actions from morning, Questions
- 5. Трапезы и еда (4ч)** Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни. " Object Pronouns" (me,us,you,her,him,them,it), Что мы едим. Время приёма пищи. ' Possessive Prepositions of time (in/on/at) , Поведение и общение за столом. Personal Pronouns, Possessives, Reflexives,
- 6. Мои любимые праздники (2ч)** Мой любимый праздник- это... Present Simple , Мы любим играть.
- 7. Школа (6ч)** Я люблю школу. Pronouns"(mine,his,hers,his,its,yours,ours,theirs) Мои любимые предметы. " Question tags". В школе. Предлоги места и времени. Собираем портфель. Готовимся к уроку. 3 формы глагола. Веселая школа. Present Continuos.
- 8. Путешествие. (2ч)** Мой родной город. Present Perfect Tense. Достопримечательности моего города. Present Perfect и Past Simple
- 9. Спорт и хобби (3ч)** Мои любимые виды спорта. Модальные глаголы Популярные виды спорта в нашей стране. Глаголы действия. Популярные виды спорта в Англии. Словообразовательные суффиксы
- 10. Родная страна. (2ч)** Достопримечательности. Артикли. Исторические личности.

V. Список литературы (библиография).

1. Федорова Г.Н. Игры на уроках иностранного языка. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д.:Издательский центр «МарТ», 2005г.
2. Тимошина Е.Е., Крижепольская М.В. Занимательные упражнения: Грамматика английского языка для начальной школы. - КАРО.2010, 208с.,
3. «Сквозная» Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школе: под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко,2008г.
4. Ефанова З.А. Английский язык, занимательные материалы, 2007 год.
5. Василевич А.П. Английский язык. Игровой курс. Изд.центр «Феникс»,2007г.

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
4. Принтер лазерный.

5. Экрaн на штaтaнe.