

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Утверждаю»
Директор МОУ «Вейделевская СОШ»
Гордиенко Г.Ф./
Приказ № 1
от « 31 » августа 2016 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Страноведение»
3 года обучения**

п. Вейделевка, 2016

Программа внеурочной деятельности «Страноведение»
- общеинтеллектуальное направление, 3 года (три года
обучения)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета от 31 августа 2016 г., протокол № 1

Председатель _____



Г.Ф.Гордиенко

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Страноведение. История Британии. История России», 3 года обучения, возраст обучающихся 10-14 лет, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Направление программы- общеинтеллектуальное.

Главное условие работы - коммуникативная направленность всего процесса обучения. Работа осуществляется с учетом принципа дифференциации интеграции обучения языку разным видам речевой деятельности и разным аспектам языка. Важно соблюдать принцип учета (но не опоры) родного языка.

Актуальность данной программы заключается в том, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Кроме того изучение английского языка расширяет словарный запас ученика на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Процесс обучения ведется на основе принципов воспитывающего обучения и индивидуализации, активности и сознательности, наглядности и посильности.

В результате обучения дети должны понимать несложную в языковом отношении, вполне доступную по содержанию иноязычную речь и овладеть элементарными навыками ведения разговора.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучение иностранному языку способствует не только умственному развитию детей, но и их морально-эстетическому воспитанию.

Занятия по иностранному языку оказывают положительное влияние на физическое развитие детей, так как организуемые детьми виды и приемы

работы позволяют привлечь их к активной физической нагрузке (физкультминутка, подвижные игры и т.д.)

Цели и задачи обучения.

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов четвероклассников: элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования, письма.
2. Формирование лингвистических понятий
3. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
5. Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
6. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Сроки реализации программы

Внеурочная деятельность «Страноведение» рассчитана на 3 года, 102 часа в 5, 6 и 7 классах (34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Общая характеристика программы по английскому языку.

Одним из приоритетов образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно - познавательной, практической, социальной.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению младших школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Результаты освоения программы по внеурочным занятиям «Страноведение. История Британии; История России.»

Личностные результаты.

В процессе воспитания у учащихся 5 -7 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению АЯ;
- 2) языковые способности;
- 3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

познавательные:

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Формы реализации программы:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Учебно-тематическое планирование.

Первый год обучения

1. Географические особенности Великобритании (8 ч)
2. Достопримечательности Великобритании (9ч)
3. История Великобритании (10ч)
4. Знаменитые люди Великобритании (7ч)

Второй год обучения

1. Россия – моя родная страна (5 ч)
2. Политическая система России (2ч)
3. Москва – столица Российской Федерации (3ч)
4. Московский Кремль (3ч)
5. Города России (6ч)
6. Мои любимые праздники (8ч)
7. Путешествие (2)
8. Спорт и хобби (3)
9. Родная страна (2)

Третий год обучения

1. Изучение английского языка – это здорово! (1ч)
2. Географическое положение Великобритании (5ч)
3. Символы Соединенного Королевства (4 ч)
4. Достопримечательности Лондон (5 ч)
5. Национальные праздники и традиции (5ч)
6. Знаменитые люди Великобритании (5 ч)
7. Изобретения Великобритании (3 ч)
8. Обо всём (3 ч)
9. Подведение итогов (3 ч)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Географические особенности Великобритании (8 ч)

Географическое положение и особенности страны. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа Великобритании.

2. Достопримечательности Великобритании (9ч)

Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь. Стоунхендж. Биг Бэн и здание парламента. Собор св. Павла. Музей восковых фигур мадам Тюссо.

3. История Великобритании (10ч)

Доисторическая Британия. Кельтская Британия. Римская Британия. Англосаксонский период. Англо-нормандская монархия. Династия Плантагететов. Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Династия Ганновера. Виндзорская династия.

4. Знаменитые люди Великобритании (7ч)

Группа «Битлз». Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Джордж Бернард Шоу. Маргарет Тэтчер. Джоан Роулинг. Защита проектов по теме

Второй год обучения

1. Россия – моя родная страна (5 ч)

Географическое положение и особенности страны. Азиатская территория страны. Природа и климат азиатской территории. Европейская территория России. Природа и климат европейской территории России.

2. Политическая система России (2ч)

Символы государства. Президент России.

3. Москва – столица Российской Федерации. (3ч)

История Москвы. Москва – место для туристов. Достопримечательности Москвы.

4. Московский Кремль (3ч)

Соборы Кремля. Кремлёвские дворцы. Сокровища алмазного фонда России.

5. Города России (6ч)

Царицын – Сталинград. Волгоград сегодня. Мамаев курган. Белгород – город первого салюта. Санкт Петербург. Города садового кольца.

6. Мои любимые праздники (8ч)

Новогодние праздники в России. Рождество в России и Британии.

Масленица. 23 февраля и 8 марта. День Победы. День рождения в моей семье. Готовимся к празднику.

7. Путешествие (2ч)

История моего родного города. Достопримечательности моего города.

8. Спорт и хобби (3ч)

Популярные виды спорта в России. Летние Олимпийские игры в Москве. Зимние Олимпийские игры в Сочи.

9. Родная страна (2)

Достопримечательности. Исторические личности.

Третий год обучения

- 1. Изучение английского языка – это здорово!** Введение. English is fun!
- 2. Географическое положение Великобритании.** Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании Играсоревнование на тему «Великобритания»
- 3. Символы Соединенного Королевства.** Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Флористические символы. Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»
- 4. Достопримечательности Лондона.** Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков.
- 5. Национальные праздники и традиции.** Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина. Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays. Trooping the Colors, Queen's Christmas speech. Английский завтрак, Английский чай. Урок-праздник.
- 6. Знаменитые люди Великобритании.** Уильям Шекспир. Роберт Бернс
Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.
Изобретения Великобритании. Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир. Проекты учащихся «лучшие изобретения».
- Обо всём.** Спорт в Великобритании. Характер англичан, манеры. Английские пословицы и их значение.
- Подведение итогов.** Контроль и обобщение усвоенных знаний. Защита проектов учащихся по теме «Великобритания».