

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «Вейделевская СОШ»
Гордиенко Г.Ф.
Приказ № 457 от 11.08.2016г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Белгородоведение. Географическое краеведение»
2 год обучения
Возраст обучающихся 11-12 лет

Учитель географии:
Юсенкова Надежда Васильевна

2016-2017 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «Белгородоведение. Географическое краеведение», второй год обучения, общеинтеллектуальное направление

Автор программы: Юсенкова Надежда Васильевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 г., протокол №1

Председатель _____ /Г.Ф.Гордиенко/

Подпись

Ф.И.О.

Данная программа является модифицированной. В её основе лежит учебное методическое пособие Д.В.Григорьева и П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор Издательство Москва «Просвещение» 2011 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса «Белгородоведение. Географическое краеведение» разработана на основе учебно-методического пособия Д.В. Григорьева и П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор. Она направлена на формирование высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач МОУ «Вейделевская СОШ» – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Программа по внеурочной деятельности «Белгородоведение. Географическое краеведение» в классе – общеинтеллектуального направления. При составлении программы использовался методический конструктор «Внеурочная деятельность школьников». Авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение. Географическое краеведение» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Белгородский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у учащихся. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение. Географическое краеведение» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение родного края — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Задачи программы:

Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.

Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Цели программы:

1. Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры.
2. Расширить кругозор учащихся, развивать эмоционально-эстетическую сферу, познавательные интересы, приобщать к творческой деятельности.
3. Способствовать формированию ценностных ориентаций школьников.
4. Создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений.

Формы и методы проведения занятий:

беседа, лекция, доклад, викторина, наблюдение, встречи с интересными людьми;

конкурсы;

самостоятельная работа, презентация, игра, турнир знатоков, просмотры видео материалов, консультация, экскурсия, практикум, зарисовки,

Методы контроля:

выступление, презентация, участие в конкурсах.

Образовательная программа «Природа родного края» рассчитана на реализацию в возрасте 12 лет (6 класс).

Срок реализации программы 1 год.

За год обучения: 34 учебных часа, из них теоретическая часть: 17 часов, практическая часть 12 часов, экскурсий в природу: 5 часов.

Режим занятий- 1 занятие в неделю продолжительностью по 45 минут каждое.

Предполагаемые результаты реализации программы программы:

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать и принимать культуру, историю, природу родного края,

владеть навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);

иметь представления о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;

иметь понятия о представлениях «Родина», «Отчизна», «Отечество»;

владеть навыками саморефлексии и работы с литературой.
уметь работать в группах, прислушиваться к мнению членов группы,
отстаивать собственную точку зрения

Ожидаемые результаты освоения программы

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (о природе родного края: о Белгородской области, о своем поселке « Вейделевка»

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание программы по внеурочной деятельности(35ч)

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе.

Курс программы включает в себя изучение следующих разделов:

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Белгородской областью
2. Моя Малая родина. Знакомство с Вейделевским районом и поселком Вейделевка.

I раздел – «Край в котором мы живем. Знакомство с Белгородской областью» (17 часов)

Этот раздел программы продолжает знакомить учащихся с Белгородской областью, её символикой, с Белгородом-главным центром Белгородской области, с положением на карте. Знакомит с символикой Белгородской области. Воспитывает чувство гордости за своих земляков, развивает: уважение к живущим рядом, воспитывает у ребят чувство гордости за свою Родину. Белгородский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Храмы Белгородской области их история возникновения, толерантное отношение к людям других национальностей и вероисповедания Поэты, художники, композиторы на земле Белгородской.

Город Белгород, его достопримечательности. Белгород-город первого салюта. Жизнь замечательных людей города.

В этом разделе дети также знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира нашего края. Представители флоры и фауны Белгородской области, природоохранные территории Белгородской области, о правила поведения в природе. Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга. Будем жить в ладу с природой (праздник). Люблю тебя, мой край родной.

II раздел – «Моя малая родина. Знакомство с Вейделевским районом и поселком Вейделевка» (18 часов)

В этом разделе программы дети знакомятся со своей малой родиной Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков .Моя малая родина. Знакомство с Вейделевским районом и поселком Вейделевка. Понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Моя семья. Любимые занятия. Взаимоотношение в семье. Забота друг о друге. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. Генеалогическое древо рода. Семейная летопись.

Наша школа. История моей школы. Символика родной школы. Школьные традиции.

Спорт в п.Вейделевка. Спорт в нашей школе.

Наши земляки в годы ВОВ.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Ко л-во часов	Тема учебного занятия	Основные виды деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть	Практическая часть	
		1 раздел «Край, в котором мы живём. Знакомство с Белгородской областью».(17 часов)				
1.	6.09	<u>1</u>	Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с Белгородской областью	Диспут и игра		Воспитывать любовь
2.	13.09	<u>1</u>	Белгородчина в прошлом.	Виртуальная экскурсия		Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

3.	20.09	<u>1</u>	Белгород- центр Белгородской области, город первого салюта	Осмысливать значение понятий: малая родина, Родина Обсуждать в группах достопримечательности города.	Презентация	Воспитывать любознательность
4.	27.09	<u>1</u>	Знакомство с символикой Белгородской области. ГЕРБ Белгородской области, Герб Вейделевского района	Просмотр д/ф	Пр. работа: нарисовать герб Вейделевского района	Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе
5.	4.10	<u>1</u>	ГЕРБ Белгородской области, Герб Вейделевского района		Пр. работа: нарисовать герб Вейделевского района	Развить креативность
6.	11.10	1	Стихи о Белгородчине		Инсценировка стихотворений	Воспитывать любознательность
7.	18.10	<u>1</u>	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу		Пр. работа: Игра «Земля, воздух, вода, ветер»	Воспитывать любознательность

8.	25.10	<u>1</u>	Ориентирование на местности Определение сторон горизонта по компасу. Определение азимута.		Пр. работа: Определение сторон горизонта по компасу	Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре
9.	15.11	<u>1</u>	Ориентирование на местности Определение азимута.		Пр. работа: Определение сторон горизонта по компасу	воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий;
10	22.11	<u>1</u>	Ориентирование на местности. Определение азимута.		Пр. работа: Определение сторон горизонта по компасу Игра «Земля, воздух, вода, ветер»	Формировать уважительное, бережное отношение к природе

11.	29.11	<u>1</u>	Определение координат крайних точек Белгородской области		Пр. работа: Определение координат. Работа с картой Белгородской области	Формировать уважительное, бережное отношение к природе
12.	6.12	<u>1</u>	Определение координат крайних точек Белгородской области		Пр. работа: Определение координат. Работа с картой Белгородской области.	Формировать уважительное, бережное отношение к природе
13.	13.12	<u>1</u>	Растения Белгородской области	Различать животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Осмысливать значение заботы о братьях наших меньших. Оценивать жизнь животных.	Пр. работа: Зарисовки растений	Формировать уважительное, бережное отношения к природе

				Обсуждать причины исчезновения животных и растений.		
14.	20.12	<u>1</u>	Растения Белгородской области	Просмотр презентации	Экскурсия в парк. Игра «Земля, воздух, вода, ветер»	Формировать уважительное, бережное отношения к природе
15.	27.12	<u>1</u>	Животные Белгородской области	Просмотр презентаций	Пр. работа: подготовить сообщения о животных Белгородской области	Формировать уважительное, бережное отношения к природе. Развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность
16.		1	Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые территории Белгородской области		Библиотечное занятие	Развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность
17.		1	Экологические проблемы. Участие школьников в охране природы родного края	Слайд – шоу «Красота природы родного края»	Презентации о природе Белгородской облас-	Формировать уважительное, бережное отношение

					ти	к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
2 раздел «Моя Малая родина»(18часов)						
18.		1	Моя Малая родина. Поселок Вейделевка.	Устный журнал и викторина		Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
19.		1	Посёлок Вейделевка на карте Белгородской области. Географическое положение посёлка		Пр. работа: географическое положение Белгородской области	Воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий;

20.		1	Мой край на карте		Пр. работа. Нанести на контур. карту границы Вейделевского района, обозначить свой поселок	Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
21.		1	Топонимика (из истории названий улиц, сёл, рек Вейделевского района)	Диспут и экскурсия в «Дом творчества»		Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
22.		1	Я и моя семья. Любимые занятия моей семьи. Взаимоотношения в семье. Забота друг о друге	Оценивать степень участия членов своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться с занятиями в семье. Осмысливать взаимоотношение в семье. Обсуж-	Выставка рисунков «Моя семья»	Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.

				<p>дать какие бывают дела в семье, обязанности.</p> <p>Обсуждать какие кулинарные блюда в семье любимые.</p> <p>Знакомиться с домашними животными.</p>		
23.		1	<p>Мои обязанности в семье.</p> <p>Семейные праздники.</p> <p>Любимые семейные блюда.</p>	<p>Знакомиться с семейными праздниками.</p> <p>Знакомиться с традициями родного края и семьи.</p>		<p>Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.</p>
24.		1	<p>Моя семья. Моя родословная.</p> <p>«Старая фотография рассказала».</p> <p>Семейные реликвии. Памятные вещи.</p>	<p>Исследовать генеалогическое древо рода</p>	<p>Пр. работа. Составить рассказ о своей родословной, используя семейные фотографии</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.</p>

25.		1	Наша школа История моей школы. Символика родной школы. Школьные тради- ции.	Виртуальная экс- курсия и викто- рина		Воспитание уважи- тельного отношения к окружающим лю- дям, усвоение об- щепринятых норм поведения в обще- ственных местах, в кругу знакомых и близких.
26.		1	Памяти выпускников, погибших на войне посвящается. Трудовой де- сант. Возложение цветов к обели- ску	Диспут и ролевая игра		Воспитать эмоцио- нально-волевые, нравственные каче- ства личности ре- бенка, толерантное отношении к людям разных националь- ностей, вероиспове- даний
27.		1	Спорт в нашей школе	Просмотр презен- тации и подвиж- ные игры	Подвижные иг- ры на улице	Воспитывать лю- бовь к спорту
28.		1	Спорт в п. Вейделевка.	Диспут и викто- рина		Воспитывать лю- бовь к спорту
29.		1	П.Вейделевка. Экскурсия.	Экскурсия по по- селку	Экскурсия по поселку	Воспитание уважи- тельного отношения к окружающим лю- дям, усвоение об-

						щепринятых норм поведения в общественных местах, в День Победы – всенародный праздник. П.Вейделевка в годы Великой Отечественной войны. кругу знакомых и близких.
30.		1	День Победы – всенародный праздник. П.Вейделевка в годы Великой Отечественной войны.		Экскурсия к памятникам боевой славы	Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.
31.		1	Наши земляки, в годы ВОВ		Экскурсия в Краеведческий музей	воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий

32.		1	Экскурсия в Районную библиотеку		Экскурсия	воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий
33		1	Наши знаменитые земляки		Презентации и сообщения о наших земляках	воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий
34		1	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»		Урок-игра	Формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество	
		комплектов	%
1	Гербарий	1	100
2	Карта Белгородской области.	1	100
3	Карта Белгорода	1	100
4	Цифровой проектор	1	100
5	Интерактивная доска	1	100
6	Акустическая система	1	100
7	Сетевой фильтр-удлиннитель	1	100
8	Операционные системы	1	100
9	Универсальный портативный компьютер	1	100
10	Коллекция презентаций	1	100

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Издательство «Просвещение», 2011.
2. Д.В. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор. - М.: Издательство «Просвещение», 2011.
3. А.Г. Асмолов «Формирование универсальных учебных действий в основной школе от действия к мысли» система заданий.- М.: Издательство «Просвещение» 2011.
4. А.В. Присный. «Красная книга Белгородской области». Белгород.: Издательство Белгородского госуниверситета. 1999.
5. А.В. Присный «Природные условия и экологические проблемы Белгородской области». Белгород.: Издательство Белгородского госуниверситета. 1999.
6. А.В. Присный «Экологическое образование школьников». Белгород.: Издательство Белгородского госуниверситета. 1999.