

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

Гордиенко Г.Ф.

от « 31 » августа 2016 г.

приказ №437

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Белгородоведение.
Духовное краеведение»
4 года обучения
Возраст обучающихся 11-14 лет**

Учитель православной культуры:
Мартыненко Александра Владимировна

Посёлок Вейделевка, 2016 год

Программа внеурочной деятельности: «Белгородоведение. Духовное краеведение», четыре года обучения, духовно-нравственное направление

Автор программы: Мартыненко Александра Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 г., протокол №1

Председатель _____  **/Г.Ф.Гордиенко/**

Подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белогородоведение. Духовное краеведение» имеет **духовно-нравственную направленность**, разработана на основе: сборника серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение», 2010 г. Направление данной программы внеурочной деятельности духовно-нравственное. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст 11-14 лет, класс 5-8

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Программа «Белогородоведение. Духовное краеведение» предназначена для детей среднего школьного возраста и направлена на изучение православных традиций, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является использование метода диалога, игры, дискуссионного общения, позволяющего детям освоить нравственно-этические нормы, доминирующие в российском обществе.

Ее новизна заключается в том, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, краеведческую, православную в единое образовательное содержание. Составителями программы введены темы, связанные с традициями и обычаями малой Родины» - Белогорья, рассказами о храмах города Белгорода, святынях края, радетелях и героях земли белгородской.

Программа предполагает знакомство школьников с православными традициями через православную культуру родного края по модулям:

1. Мы и наша культура
2. Наша Родина-Россия
3. Святое Белогорье
4. История христианской культуры
5. Праздники и традиции
6. Православная культура

Специфика программы заключается в формировании нравственной позиции личности, которая выражается в различении добра и зла, в готовности проявить милосердие и другие христианские добродетели.

Цели и задачи программы

Цель курса: содействие духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников посредством формирования представлений о православной культуре в контексте традиционных для России и Белогорья духовных ценностей и идеалов, понятий святости и благочестия.

Задачи:

- создать условия для формирования представления о целостной картине мира, вере, духовности, ценности религиозного мировоззрения;
дать представления о библейской истории, нормах христианской этики, православных традициях и обычаях святого Белогорья;
формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на основе изучения традиций и ценностей православной культуры;
развивать эстетическое восприятие и чувства на примере феноменов православной культуры;
воспитывать благоговейное отношение к святыням родной земли, интереса к отечественной истории.

Содержание программы позволяет раскрыть для детей радость и смысл православных праздников, обычаев, правил жизни, христианских ценностей. Задача педагога: показать отражение христианского мировосприятия в произведениях православной иконописи, церковных песнопениях, особенностях храмового зодчества. Возраст детей и формы работы по реализации программы

В реализации программы участвуют дети 11-14 лет. Программа рассчитана на 4 года: по 34 часа внеурочной деятельности - 1 час в неделю, всего 136 часов.

Программа предусматривает проведение занятий в форме часов общения, на которых используются современные педагогические технологии и методы: диалог, игра, экскурсия, нравственная беседа, путешествие, инсценировка, проектная деятельность. На занятиях используются индивидуальные, парные и групповые (постоянного, переменного состава) формы организации деятельности детей с использованием наглядных пособий, дидактического материала, медиаресурсов. Занятия включают в себя развивающие игры, кроссворды, викторины, ситуационные игры.

Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечений, необходимостью разрядки и восстановления сил после школьного дня. Она включает в себя 3 составные части:

1. Теоретическая часть
2. Элементы нравственной беседы
3. Практическая часть

Основные виды деятельности учащихся:

- беседы, часы общения, дискуссии, интегрированные занятия;
- экскурсии в храмы, духовно – просветительские центры;
- викторины, игры – путешествия, ситуационные игры;
- восприятие текстов религиозного и нравственного содержания;
- рассказ учителя с использованием ИКТ;
- инсценировки библейских историй;
- конференции;
- творческая мастерская;
- исследование, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты программы

формирование умения обосновывать собственную позицию к событиям истории Белгородчины в ее духовно- нравственном аспекте;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы и культур;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

осознание значимости православной культуры для личного развития;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

понимание православных традиций как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и обычаев;

осознание значимости православной культуры для личного развития;

формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

представление об архитектуре православных храмов, отражающей духовный смысл православия;

знание основных храмов города Белгорода, святых мест Белогорья.

Результатом реализации программного материала четырех лет обучения является раскрытие нравственного потенциала личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Итогом реализации программы, таким образом, становятся индивидуальные учебные действия, сформированный учебно-познавательный интерес, учебная инициатива и самостоятельность, основанные на способах учебного сотрудничества.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности зависит от непосредственного духовно-нравственного приобретения ребенка в ходе изучения основ православной культуры. Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням, отражающим динамику нравственного и творческого потенциала школьника.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы

- портфель достижений;

- выставки рисунков, поделок;
- представление творческих работ, проектов;
- фестиваль детского творчества, ярмарка;
- социально значимые акции

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Мы и наша культура	4	1	1	1
2	Наша Родина-Россия	4	-	-	2
3	Святое Белогорье	-	5	5	1
4	История христианской культуры	5	8	8	8
5	Праздники и традиции	16	15	15	15
6	Православная культура	5	5	5	7
	Итого:	34	34	34	34

Календарно–тематический план первого года обучения курса (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
			Дата план	Дата факт
1 четверть		8		
Раздел I. Мы и наша культура		1		
1.1	Введение. Вокруг тебя - мир	1		
1.2	Мир вокруг нас.	1		
1.3	Творения рук человека	1		
1.4	Библиотеки - хранилища культуры.	1		
Раздел II. Наша Родина.		4		
2.1	Москва – столица нашей Родины	1		
2.2	Родительский дом	1		
2.3	Семья	1		
2.4	Белгород - родной город	1		
2 четверть		8		
Раздел III. Осенние праздники и традиции		3		
3.1	Рождество Пресвятой Богородицы	1		
3.2	Святитель Иоасаф Белгородский. Древний род Горленко	1		
3.3	Детство и юность святителя Иоасафа	1		
Раздел IV. История христианской культуры		5		
4.1	Библия. Бог - творец мира	1		
4.2	Сотворение человека	1		
4.3	Творческий проект – книга «Дни творения мира»	1		
4.4	Правила жизни, данные людям	1		

4.5	Как люди покинули рай	1		
3 четверть		9		
Раздел V. Зимние праздники и традиции		5		
5.1	Рождество Христово	1		
5.3	Традиции Рождества	1		
5.4	Крещение Господне	1		
5.5	Защитники земли русской	1		
5.6	Прощеное воскресенье	1		
Раздел VI. Православная культура		4		
6.1	Православный храм	1		
6.2	Святые иконы	1		
6.3	Почитаемые иконы белгородских храмов	1		
6.4	Преображенский кафедральный собор и его святыни.	1		1
4 четверть				
Раздел VII. Весенние праздники и традиции		9		
7.1	Благовещение Пресвятой Богородицы	1		
7.2	Благовещенские птицы (Творческая работа)	2		
7.3	Пасха. Предательство и страдания Иисуса Христа	1		
7.4	Светлое Христово Воскресение	1		
7.5	Традиции пасхальных подарков.	1		
7.6	Народная память. Радоница.	1		
7.7	Православный календарь и праздники	1		
7.8	Итоговое занятие. Выставка работ	1		

Содержание программы первого года обучения. (34часа).

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1 четверть (8 часов).					
1	Раздел I. Мы и наша культура Введение. Вокруг тебя - мир	Понятие «краеведение». Цели, задачи, содержание и структура курса. Знакомство с Рабочей тетрадью.	Беседа, рассказ, игра	Участие в беседе, знакомство с дидактическим материалом для занятий.	Устный опрос
2	Мир вокруг нас	Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Необходимость проявления заботы человека о природном мире	Беседа, рисование. Слушание музыки: Русская народная песня «Во поле береза стояла».	Отгадывание загадок об объектах природы и природных явлениях, рисование отгадок.	Выставка работ
3	Творения рук человека	Творение. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Рукотворность как особенность культуры.	Беседа о строениях для людей. Подбор иллюстративного ряда по архитектуре.	Оформление альбома «Наш красивый мир».	Презентация альбома
4	Библиотеки - хранилища культуры	Российская государственная библиотека. Библиотеки города Белгорода. Правила поведения в библиотеке. Священные книги.	Правила поведения в библиотеке.	Посещение библиотеки	Карточка настроения
5	Раздел II. Наша Родина. Москва – столица нашей Родины	Россия – общая Родина всех россиян. Москва – столица России. Московский Кремль. Храмы Москвы.	Беседа, просмотр презентации. Знакомство с храмами Москвы.	Участие в беседе «Почему Москву называют златоглавой?», работа с раскрасками.	Устный опрос

6	Родительский дом	Понятие «отчий дом, родительский дом». Какой дом был у наших предков? Понятие «красный угол». Роль иконы и молитвы в жизни человека.	Анализ иллюстрации крестьянской избы, рассказ о своем доме, нравственная беседа.	Восприятие рассказов детей о своих жилищах. Рисование своего дома. Анализ ситуаций на тему «Я и семья».	Выставка работ
7	Семья	Происхождение слова «семья». Мама - самый близкий человек. Семья человека – это святое. Семейные заповеди.	Восприятие притчи, работа с пословицами о семье, моделирование ситуаций, рисование.	Анализ ситуаций на тему «Я и окружающие люди».	Решение этических задач, рассказ «Моя семья»
8	Белгород - родной город	Белгородская область – родной регион. Белгород – столица Белгородской области. Значение названия города. Крепость на Белой горе. Воспитание любви к родному городу.	Рассказ учителя об истории создания города Белгорода, слайд-просмотр, сообщения «Моя улица».	Участие в беседе, ассоциативное рисование «Любимый уголок города Белгорода».	Выставка работ
2 четверть					
9	Раздел III. Осенние праздники и традиции Рождество Пресвятой Богородицы	Православные праздники годового круга и их смысловая нагрузка. Рождество и детство Девы Марии. Пресвятая Богородица – заступница рода человеческого. Христианские нормы поведения.	Рассказ учителя о празднике. Слайд-просмотр, восприятие произведений Е. Г. Санина «Благодать», В. А. Сухомлинского «Доброе слово».	Участие в беседе по произведениям. Слушание «Величаем Тя, Пресвятая Дева Богородица».	Устный опрос
10	Святитель Иоасаф Белгородский. Древний род Горленко	Святитель Иоасаф, епископ Белгородский (И. Горленко). Древний род Горленко. Видение отцом Богородицы. Детские годы. Отрочество.	Демонстрация фильма, рассказ учителя, нравственная беседа.	Просмотр видеофильма «Святитель Иоасаф», участие в диалоге.	Подбор стихотворения об Иоасафе
11	Детство и юность	Имя святителя носят Николо-			Викторина

	святителя Иоасафа	Иоасафовский собор, детский духовно-просветительский центр и областная больница. Успенско-Николаевский и Смоленский соборы – современники Святителя Иоасафа, в которых он совершал богослужения.			«Святитель Иоасаф».
12	Раздел IV. История христианской культуры Бог - творец мира	Библия. Бог – творец нашего общего дома. Священная история «Первые дни творения мира». Стихотворение В.Н. Тростникова «Всюду Бог».	Рассказ учителя, , показ 1 части презентации «Сотворение мира», игра. Ситуационная игра «Не сотвори себе кумира»	Восприятие на слух текста в исполнении учителя, выделение основной мысли, описание своих впечатлений.	Работа с раскраской «Сотворение мира».
13	Сотворение человека	Библейская история о том, как Бог создал Адама и Еву. Человек наделен душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Представление о рае. Договор с Богом.	Показ 2 части презентации «Сотворение мира»., рассказ учителя, слушание Вальса цветов из балета «Щелкунчик».	Начало работы над творческим проектом.	Устный опрос.
14	Творческий проект – книга «Дни творения мира»	А. Я. Киселев «Дни творения мира».	Работа с технологической картой	Работа над творческим проектом «Сотворение мира»	Выставка работ.
15	Правила жизни, данные людям	Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные человеку. Правила жизни, данные Богом человеку.	Рассказ о жизни первых людей в Раю. Беседа о правилах нашей жизни. Послушание.	Участие в диалоге о правилах повседневной жизни. Анализ произведения Л. Толстого «Старик и яблони».	Усвоение этических норм добра и зла.
16	Как люди покинули рай	Человек может совершить	Рассказ «Жизнь	Подбор ответов на	Устный опрос

		нравственный выбор. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Изгнание из рая.	первых людей в Раю» Общение с Богом. Приближение к пониманию взаимосвязи «Непослушание – грех - печаль».	вопросы: - Что исказилось в человеке? - Назовите первый грех непослушания? - Как «лечить» этот грех? Выбор нравственных форм поведения.	
3 четверть					
17	Раздел V. Зимние праздники и традиции Рождество Христово	Священная история «Рождество Христово». Икона «Рождество Христово». Вифлеемская звезда. Рождественские традиции.	Рассказ: Евангелие о Рождестве. Слушание фрагмента из «Всенощного бдения». Чтение колядок. Рисование	Слушание текста. Анализ стихотворений С. Черный «Рождественское», И. С. Никитин «Встреча зимы». Выбор колядок.	Выставка работ «Рождественская елка».
18	Традиции Рождества	Традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.	Работа с инструкционной картой. Слушание: П. И. Чайковский. Увертюра к балету «Щелкунчик» (фон).	Изготовление поделки «Вифлеемская звезда»	Выставка работ
19	Крещение Господне	Крещение Господне. Обычаи праздника: Крестный ход, освящение воды. Крещение человека – рождение его для новой жизни.	Восприятие текста «Крещение Господне». Знакомство с обычаями праздника: Крестный ход, освящение воды.	Просмотр презентации. Анализ ситуаций на тему «Я» православного человека»	Устный опрос
20	Защитники земли	Отечество, православная вера,	Чтение текста	Слушание рассказа.	Подбор пословиц

	русской	защитник, благоверный, герой. Князь Александр Невский. Поминование усопших воинов.	«Святые защитники земли русской». Рассказ «Князь Александр Невский». Беседа.	Участие в беседе. Понимание и оценка поведения героя.	и поговорок о смелости и отваге.
21	Прощеное воскресенье	Прощение – избавление от зла. Обычай покаяния в «прощеный день». Прощеное воскресенье. Все ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками?	Восприятие рассказа И. С. Шмелева «Масленица». Рассказ учителя «Прощеное воскресенье». Нравственная беседа.	Знакомство с традициями праздника. Участие в беседе: «Почему наши предки постились?».	Решение этических задач
22	Раздел VI. Православная культура Православный храм	Храм, собор как архитектурное здание. Представление о внешнем устройстве храма. Смысл символов в архитектурной форме храма, купола. Правила поведения в храме.	Беседа о строениях во имя Бога. Сравнение фото храмов. Восприятие произведения С. С. Бехтеева «Детям».	Сравнение светского и духовного строения. Знакомство с правилами поведения в храме. Рисование «Храм»	Выставка работ
23	Святые иконы	Икона - символ веры. Обращение к Святым через икону. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Первая икона. История Нерукотворного образа Иисуса Христа.	Притча о первой иконе. Восприятие произведений: К. Д. Бальмонт «Икона», И. С. Шмелев «Лето Господне. (Царица Небесная)». Беседа	Знакомство с иконами. Упражнение «Назови признаки отличия иконы от картины».	Устный опрос
24	Почитаемые иконы белгородских храмов	Святыни белгородских храмов: Песчанская икона Божьей Матери, икона «Николая Ратного», Смоленская икона Божьей матери.	Знакомство с иконами белгородских храмов. Слушание отрывка	Просмотр мультимедийной презентации. Участие в беседе об иконах	Рассказ «Моя первая встреча с иконой»

			«Свете тихий».	белгородских храмов.	
25	Преображенский кафедральный собор и его святыни	Спасо - Преображенский кафедральный собор - главный храм Белгородской епархии. Святыни Преображенского кафедрального собора: мощи святителя Иоасафа, икона Николая Ратного.	Наблюдение, беседа. Упражнение «Кто изображен на иконе?»	Восприятие рассказа о святынях храма. Подбор ответов на вопросы.	Карточка настроения. Викторина
4 четверть					
26	Раздел VII. Весенние праздники и традиции Благовещение Пресвятой Богородицы	История праздника «Благовещение». Русские обычаи, связанные с этим праздником.	Рассказ учителя: «О смысле праздника Благовещения». Беседа по картине Б. М. Кустодиева «Весна».	Чтение произведения И. С. Шмелева «Благовещение». Слушание С. В. Рахманинова «Богородице Дево, радуйся».	Стихи о весне, устный опрос
27	Благовещенские птицы (Творческая работа)	Традиции праздника Благовещения, Правила работы с технологической картой при изготовлении птиц.	Рассказ о праздничных традициях. Показ иллюстрации А. Г. Венецианова «Благовещение».	Работа с технологической картой. Фон: П. И. Чайковский. «Песня жаворонка»	Коллективная работа
28	Пасха. Предательство и страдания Иисуса Христа	Предательство Иисуса Христа Иудой. Моление Иисуса в саду Гефсиманском. Взятие Иисуса под стражу. Распятие. <u>Теоретические знания:</u> В саду Гефсиманском. Иисус Христос на суде. Крестный путь Спасителя. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа.	Восприятие священной истории «Предательство», стихов Я. Полонского «Пасхальные вести». Беседа «Что такое пост?»	Восприятие произведения А. Солодовникова «У плащаницы». Участие в диалоге.	Стихотворения о Пасхе. Карточка настроения.

		Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан.			
29	Светлое Христово Воскресение	Воскресение Христово. История праздника. Я. Полонский «Христос воскрес!», И. С. Шмелев «Пасха». Картина Б. М. Кустодиева. «Христосование».	Рассказ учителя «Воскресение Христово». Сравнение иконы и картины. Слушание «Красный Лаврский перезвон». Нравственная беседа. Рисование.	Просмотр видеофрагмента Богослужения. Слушание «Христос воскрес из мертвых...» Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».	Сообщения детей «Как Пасху празднуют в нашей семье».
30	Традиции пасхальных подарков.	Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи. Правила работы с технологической картой при оформлении открытки для родителей.	Рассказ Народные обычаи, связанные с праздником. Работа с технологической картой изготовления.	Изготовление открытки «Красное яйцо»	Выставка работ
31	Народная память. Радоница.	Обычаи на Руси. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Защитники Отечества.	Рассказ «Радоница». Презентация «Преподобный Сергей Радонежский и князь Димитрий Донской». Слушание «Земля русская», стихиры русским святым. Беседа	Просмотр презентации. Восприятие рассказа, участие в беседе.	Акция «Возложение цветов к памятнику Н. Ватутина»
32	Православный календарь и	Православные праздники годового	Демонстрация	Составление рассказа	Устный опрос

	праздники	круга и их смысловая нагрузка.	презентации «Православные праздники»	«Мой любимый православный праздник»	
33- 34	Итоговое занятие. Выставка работ	Принципы оформления итоговой выставки.	Подготовка выставки творческих работ	Оформление выставки	Тестирование, выставка работ

Календарно–тематический план второго года обучения (34 часа)

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов		
			Дата план	Дата факт
1 четверть		8		
Раздел I. Мы и наша культура		3		
1.1	Нерукотворная красота природы	1		
1.2	Красота рукотворного мира.	1		
1.3	Музеи – хранилища предметов культуры	1		
Раздел II. Наша Родина.		3		
2.1	Крепость на Белой горе	1		
2.2	Белогорье в эпоху Петра Великого. Успенско–Николаевский собор. (Экскурсия)	1		
2.3	Иоасаф - епископ Белгородский	1		
Раздел III. Осенние праздники и традиции		2		
3.1	Воздвижение Креста Господня. Крестовоздвиженский храм города Белгорода.	1		
3.2	Покров Пресвятой Богородицы.	1		
2 четверть		8		
Раздел IV. История христианской культуры		8		
4.1	Первая семья. Каин и Авель.	1		
4.2	За что были наказаны люди.	1		
4.3	Построение Вавилонской башни.	1		
4.4	Явление Святой Троицы Аврааму	1		
4.5	На горе Синай	1		
4.6	История царя Давида. Псалтирь	1		
4.7	Мудрость царя Соломона.	1		
4.8	Творческий проект «Библейские сказания»	1		
3 четверть		10		
Раздел V. Зимние праздники и традиции		5		
5.1	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1		
5.2	Традиции рождественских подарков.	1		
5.3	Зимние радости. Святки	1		
5.4	Дела милосердия	1		
5.5	Сретение. Творческий проект «Православные праздники»	1		
Раздел VI. Православная культура		5		
5.1	Отворяя двери храма	1		
5.2	Творческая работа «Храм» (Аппликация)	1		
5.3	Молитва- обращение к богу	1		
5.4	Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	1		
5.5	Творческая работа «Изготовление буквицы»	1		
4 четверть				

Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции		8		
7.1	Вход Господень в Иерусалим	1		
7.2	Творческая работа «Вербочки»	1		
7.3	Семейные православные традиции. Творческий проект «Генеалогическое древо»	1		
7.4	Пасха пришла – радость принесла	1		
7.5	Творческая работа «Подставка для яиц»	1		
7.6	Именины.	1		
7.7	Исследовательский проект «Происхождение имен»	1		
7.8	Итоговое занятие.	1		

Содержание программы второго года обучения. (34 часа).

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1 четверть (8 часов).					
1	Раздел I. Мы и наша культура. Нерукотворная красота природы	Традиционное представление о нерукотворности природы. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	Слайд-просмотр. Упражнение «Слушаем звуки природы осенью». Беседа: непослушание — грусть.	Восприятие К. Д. Ушинского «Родина». Оценка явлений природы, описание своего настроения. Анализ загадок и стихов об осени.	Сочинение сказки о деревьях, птицах, облаках...
2	Красота рукотворного мира	Понятие «культура». Человек – созидатель культуры. Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению: правила поведения, знания и умения, образ жизни, идеи.	Наблюдение, беседа, игра «Кто больше назовет», творческая работа.	Участие в диалоге, знакомство с памятниками культуры, рисование.	Оформление альбома «Как прекрасен этот мир!»
3	Музеи – хранилища предметов культуры	Человек – хранитель культуры. Музеи как хранилища предметов культуры: Оружейная палата, Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж. Музеи города Белгорода.	Наблюдение, нравственная беседа.	Посещение краеведческого музея.	Карточка настроения
4	Раздел II. Наша Родина. Крепость на Белой горе	История образования города-крепости Белгород по указу царя Федора Иоанновича (1596г.). Белгородская оборонительная черта.	Рассказ, просмотр презентации, нравственная беседа.	Ассоциативное рисование «Древний Белгород».	Кокурс рисунков

		Первый храм на территории Белгородской крепости.			
5	Белогорье в эпоху Петра Великого	Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Успенско – Николаевский собор – самый древний каменный храм, сохранившийся на территории города Белгорода.	Рассказ учителя о роли Петра 1 в истории Белогорья. Беседа о храме, его особенностях и святынях.	Наблюдение, участие в диалоге, подбор вопросов для беседы.	Викторина
6	Иоасаф – епископ Белгородский	Святитель Иоасаф Белгородский, его роль в истории Белгородчины. Служение в Троице-Сергиевой Лавре, в Белгородско-Обоянской епархии. Просветительская деятельность Иоасафа. Строительство храмов на Белгородчине.	Рассказ, представление иконы Святителя Иоасафа, видеофрагмент «Святитель Иоасаф».	Участие в беседе - рассуждении «Какие черты характера выделяют Иоакима и делают его особенным?» дидактическая игра «Святыни Белогорья» .	Сообщения о фактах жития святителя Описание иконы по схеме.
7	Раздел III. Осенние праздники и традиции Воздвижение Креста Господня	<u>И</u> стория праздника. Крестовоздвиженский храм был построен на средства графини А. В. Ластовской и братьев-купцов Николая и Егора Мухановых в 1863 году. Белгородский Чудотворный Крест.	Рассказ об истории праздника. Виртуальная экскурсия в Крестовоздвиженский храм. Беседа об его святынях.	Участие в диалоге, ассоциативное рисование, игра «Угадай по описанию».	Устный опрос
8	Покров Пресвятой Богородицы. (14 октября)	Чудо, омофор. История возникновения праздника. Покров Божией Матери над Россией. Храм Покрова Богородицы на Нерли.	Рассказ учителя, восприятие произведения И. С. Шмелева «Лето Господне. Покров», ситуационная игра, нравственная беседа, творческая работа.	Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации». Выполнение творческой работы «Плоды осени».	Выставка работ

2 четверть (8 часов).

9	Раздел IV. История христианской культуры Первая семья. Каин и Авель	Первая семья. Дети Адама и Евы: Каин и Авель. Преступление. Зависть. Зло. К. Д. Ушинский «Надо слушаться». Поступки Сима, Хама и Иафета. Что такое неосуждение родителей?	Рассказ «Каин и Авель». Беседа. Всегда ли мы замечаем наши плохие поступки? Кто нам подсказывает? Всегда ли мы их слушаем? С чего начал Каин?	Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения. Выполнение практической работы «Лестница добрых дел»	Решение этических задач
10	За что были наказаны люди	Потоп, его причины: наказание за грех. «Наш ковчег» – обращение к добру и истине.	Рассказ учителя о Потопе с опорой на презентацию. Беседа. Рисование	Участие в беседе «Как бороться с грехом?» Мог ли человек побороть свои недостатки? Рисование «Радуга».	Выставка работ
11	Построение Вавилонской башни	Вавилонская башня (столпотворение). Гордость – причина непонимания людьми другого человека. Можно ли создать на Земле рай без Бога?	Чтение статьи о создании Вавилонской башни, беседа о способах общения, игра «Пойми меня».	Участие в диалоге. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.	Решение проблемных ситуаций
12	Явление Святой Троицы Аврааму	Авраам – отец верующих. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Испытание Авраама. Почему люди, часто зная, где добро и зло, не идут по пути добра? Готовность пожертвовать самым дорогим.	Видеофрагмент, презентация иконы А. Рублева «Троица», нравственная беседа, ситуационная игра «Не сотвори себе кумира».	Подбор ответов на вопросы: - Почему Бога называют Творцом? - Что значит быть православным человеком?» Рисование «Вавилон»	Выставка рисунков Устный опрос
13	На горе Синай	Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Фреска Моисей. Неопалимая купина. Гора Синай, Синайское законодательство.	Восприятие произведения К. М. Фофанова «Неопалимая купина».	Обсуждение, как сохранить красоту в себе и в мире, слушание музыкального отрывка,	Усвоение заповедей.

		Скрижали.	Беседа: Почему христиане забывают о Божьих законах? Кто напоминает о правилах жизни данных Богом?	рисование.	
14	История царя Давида. Псалтирь	Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Псалтирь. Псалмы царя Давида.	Чтение текста. Презентация иконы. Беседа: О чем пел царь Давид? Каким был пророк?	Восприятие текста о псалмах И. Шаховской «Давид». Ассоциативное рисование.	Блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?»
15	Мудрость царя Соломона	История царя Соломона. Построение храма. Вера и мудрость. Знание и любовь. Притчи Соломона.	Рассказ, просмотр презентации, технология кейс-стади, игра.	Объяснение основных терминов и понятий, анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.	Решение этических задач.
16	Творческий проект «Библейские сказания»	Содержание библейских историй. Принципы работы с инструкционной картой.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта, планирование работы.	Защита проектов
3 четверть (8 часов).					
17	Раздел V. Зимние праздники и традиции Введение во храм Пресвятой Богородицы	Священная история «Введение во храм». А. Огильви «Введение в храм». Народные традиции праздника.	Рассказ учителя «Дева Мария — Матерь Божия», беседа, философская игра «Чудо». Рисование.	Участие в беседе, рисование на тему «Радостный день».	Устный опрос, выставка работ.
18	Традиции рождественских подарков.	Традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Способы работы с технологической картой.	Рассказ, П. Морозов «Под Рождество», работа с технологической картой изготовления Рождественского	Изготовление рождественского подарка. Слушание: П. И. Чайковский. Увертюра к балету "Щелкунчик" (фон).	Выставка работ

			сувенира «Ангел».		
19	Зимние радости. Святки	Святки. Святочные обычаи. Празднование православных праздников в Белогорье.	Сообщения учащихся «Как святки праздновали наши прадедушки и прабабушки». Творческая деятельность.	Восприятие рассказа. Слушание: П.И. Чайковский. «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года» (фон). Рисование «Зимние радости».	Карточка настроения. Выставка работ
20	Дела милосердия	Доброта, милосердие и сострадание. Примеры из жизни святых. Милосердный святой Николай. Творение милостыни. Сестра милосердия. Волонтеры	Евангельская притча о милосердном самарянине. Беседа: Как относиться к ближнему? Может ли человек пожертвовать чем- то ради других?		
21	Сретение.	Сретение Господне (15 февраля). История праздника. Сретение - это встреча человека с Богом. Народные традиции праздника.	Восприятие истории возникновения праздника, слайд-просмотр, беседа, ситуационная игра.	Анализ ситуаций на тему «Я и близкие мне люди». Работа над творческим проектом «Православные праздники»	Блиц – опрос «Чему нас учат праздники»
22	Раздел VI. Православная культура Отворяя двери храма.	Храм, собор как архитектурное здание. Составные части храма. Их назначение. Притвор, основная часть, иконостас, алтарь. Лампада, церковные светильники, подсвечник.	Рассказ учителя, аудирование (Отрывок «Хвали душе моя Господа»), беседа о составных частях храма, рисование.	Знакомство с составными частями храма. Анализ картин и икон на одну тему. Составление памятки «Правила поведения в храме».	Сообщения «Икона в моем доме»
23	Творческая работа «Храм» (Бумагопластика)	Представление о внутреннем устройстве храма.	Способы работы с технологической картой.	Изготовление поделки «Храм»	Выставка работ
24	Молитва- обращение к богу	Молитва – обращение к Богу. Виды	Рассказ учителя о молитве	Участие в диалоге «О чем	Объяснить

		молитв. Значение молитвы в жизни православных.	и видах молитв. Анализ стихотворения К. Романова. Нравственная беседа	можно молиться?» .Аудирование (слушаем музыкальное молитвенное обращение к Богу).	выражение «Знать, как «Отче наш»
25	Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Отношение к языку – проявление культуры и уважения своего народа. В. А. Сухомлинский «Нахальная буква»	Знакомство с текстом истории славянской азбуки. Стихиры русским святым, икона св. Кирилла и Мефодия. Игра «Православное поле».	Просмотр презентации, начало работы над групповым проектом «Славянская азбука».	Презентация проектов
26	Творческая работа «Изготовление буквицы»	Образцы церковно-славянских букв. Принципы работы с технологической картой.	Корректировка работы групп, рисование славянских букв. Работа с технологической картой	Работа над групповым проектом «Славянская азбука».	Книжка раскладушка.
4 четверть (8 часов).					
27	Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции. Вход Господень в Иерусалим	Притча о воскрешении Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Традиции праздника.	Рассказ учителя, слайд-просмотр, технология «кейс-стади», дидактическая игра «Узнай праздник по описанию»	Восприятие рассказа учителя, участие в диалоге, анализ ситуации прогнозирования «Если не было бы...»	Карточка настроения
28	Творческая работа - объемная аппликация «Вербочки»	Традиции праздника «Вербное воскресенье». Алгоритм работы с технологической картой.	Работа с инструкционной картой	Изготовление поделок	Выставка работ
29	Семейные православные традиции.	Понятия «род, родители, родственники, родословная». Предки,	Чтение отрывка произведения	Анализ ситуаций на тему «Я и родители». Работа	Творческий проект

		мама, любовь, послушание. Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	Л. Н. Толстого «Детство». Беседа о семейных традициях, сообщения «Моя семья».	над творческим проектом.	«Генеалогическое древо»
30	Пасха пришла – радость принесла	Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека. Воскресение. И. С. Шмелев «Чистый понедельник». Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.	Рассказ учителя о страстях Христовых. Восприятие и анализ произведения А. Солодовникова «У плащаницы». Икона «Распятие». Слушание музыки: Н. Озеров. Кондак акафиста Страстям Христовым.	Подбор ответов на вопросы: - Почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? - Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?	Рассказ «Праздник Пасхи в нашем доме»
31	Творческая работа «Подставка для яиц»	Традиции Пасхальных дней. Украшения. Способы работы с технологической картой.	Беседа, работа с технологической картой.	Участие в беседе. Украшение подставки для яиц.	Выставка работ
32	Именины.	Я и мое имя. Ангел-хранитель. Н. В. Давыдова «Ангел». Именины. Имена- обереги в древности. Самые распространённые на Руси имена Как лавались имена Что	История жизни Сергия Радонежского. Ситуационная учебная игра «Я	Анализ ситуаций на тему «Я и семья». Подготовка материала для проекта.	Решение этических задач
33	Исследовательский проект «Происхождение имен»	Христианские имена. День Ангела. Святой покровитель и его имя.	Презентация проекта Творческая деятельность	Работа над исследовательским проектом: подбор	Сообщения учащихся
34	Итоговое занятие.	Подготовка выставки работ «Чему мы научились за год?»	Оформление выставки работ	Конкурс стихотворений «Святое Белогорье».	Блиц-опрос

Календарно–тематический план третьего года обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Дата план	Дата факт
1 четверть		8		
Раздел I. Мы и наша культура		1		
1.1	О вере, знании и культуре в жизни человека	1		
Раздел II. Наша Родина. Святое Белогорье		5		
2.1	Христианские символы в геральдике Белогорья	1		
2.2	Святыни храмов Белогорья	1		
2.3	Христианские памятники православным святым			
2.4	Христианские памятники историческим событиям	1		
Раздел III. Осенние праздники и традиции		2		
3.1	Преображение Господне	1		
3.2	Духовное завещание Святителю Иоасафа. Поэма «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	1		
3.3	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	1		
2 четверть				
Раздел IV. История христианской культуры		8		
4.1	О пророках	1		
4.2	Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа	1		
4.3	Иисус Христос - Спаситель мира	1		
4.4	Иисус Христос в пустыне	1		
4.5	Нагорная проповедь	1		
4.6	Золотое правило жизни христиан	1		
4.7	О святых апостолах	1		
4.8	Творческие проекты: «Учение Христа», «Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».	1		
3 четверть		10		
Раздел V. Зимние праздники и традиции.		5		
5.1	Рождественский пост	1		
5.2	Почитание святых в православном календаре. Свяtitель Николай Чудотворец	1		
5.3	Преподобный Серафим Саровский (15.01)	1		
5.4	Благодетельный князь Александр Невский.	1		
5.5	Творческий проект «Святые покровители защитников земли Русской»	1		
Раздел VI. Православная культура		5		
6.1	Скорбь и торжество в православной иконе	1		
6.2	Современные художники – иконописцы Белгородского края.	1		

6.3	Церковные колокола и колокольный звон.	1		
6.4	Белгородский колокольный орган (карильон). (Экскурсия)	1		
6.5	Творчество скульптора В. М. Клыкова	1		
4 четверть				
Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции.		8		
7.1	Лики святых. Преподобный Сергей Радонежский	1		
7.2	Великомученик Георгий Победоносец	1		
7.3	Храм Великомученика Георгия Победоносца	1		
7.4	Праздник праздников. Торжество торжеств	1		
7.5	Вознесение Господне	1		
7.6	День Святой Троицы.	1		
7.7	Успение Пресвятой Богородицы	1		
7.8	Итоговое занятие. Проектная работа «Величественные храмы города Белгорода».	1		

Содержание программы третьего года обучения. (34часа).

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1 четверть (8 часов).					
1	Раздел I. Мы и наша культура Введение. О вере, знании и культуре в жизни человека	Что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога.	Слайд-просмотр. Рассказ «Как учили грамоте на Руси». Беседа о смысловом значении пословицы «Все начинается с азов».	Участие в беседе о науке и религии: Кого называют просвещенным человеком?	Сбор пословиц и поговорок о знании, культуре и религии.
2	Раздел II. Наша Малая Родина. Христианские символы в геральдике Белогорья	Понятие «геральдика», «герб», «флаг». Крест, вписанный в круг, возник как символ солнца, света, жизни. Равносторонний крест лежал в основе исторического флага России. История знамен Белгородского пехотного полка. Утверждение флага и герба Белгородской губернии Изображение синего креста на флаге Белгородской области.	Работа с толковым словарем. Крест как символ солнца. Беседа «Наш край в древности». Описание флага и герба Белгородской области.		
3	Святыни храмов Белогорья	Православная культура почитания святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые иконы, их история и традиции почитания. Особенности святынь Белгородских храмов: иконы	Интерактивное занятие – путешествие: игра, просмотр презентации	Виртуальная экскурсия «Святыни храмов Белогорья»	карточка настроения

		«Николая Ратного», иконы Смоленской иконы Пресвятой Богородицы «Одигитрия», «Знамение», «Параскевы Пятницы»			
4	Христианские памятники православным святым	Памятники православным святым в Белгороде: Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, памятник Иоасафу Белгородскому (2 ноября 2001 года перед Белгородской Православной Духовной семинарией), памятник князю Владимиру, Макарию, митрополиту Московскому и Коломенскому.	Беседа: Что такое памятник? Как он связан со словом память? История создания памятника святителю Иоасафу.	Сообщения учащихся, участие в беседе. Проектная работа «Христианские памятники Белогорья»	Защита проекта
5	Христианские памятники историческим событиям	Памятник- мемориал. Христианские памятники-мемориалы Белгородской области: музей-заповедник «Прохоровское поле», памятник «Победа в Великой Отечественной войне», мемориал «Звонница».	Игра – путешествие: рассказ, презентация, беседа.	виртуальная экскурсия.	
6	Раздел III. Осенние праздники и традиции Преображение Господне	Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?).	Рассказ об истории праздника. Чтение текста «В лучах славы Господа», представление иконы «Преображение». Слушание «Седе Адам у врат Рая».	Подбор ответов на вопрос: Для чего нам жизнь дана? Ассоциативное рисование «Светлое облако Преображения»	Ступени восхождения
7	Духовное завещание	Добро, зло - нравственные	Уточнение понятий	Восприятие поэмы	Составление

	святителя Иоасафа. Поэма Святителя Иоасафа «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	категории. Добро – главная добродетель. Литературное наследие святителя Иоасафа.	«добродетели», «страсти». Восприятие и анализ притчи о сеятеле. Беседа «Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице?»	«Сражение семи добродетелей с семью грехами». Записать, какие добродетели вы видите в себе.	древа добродетелей.
8	Праздник Казанской иконы Божьей Матери (4.11)	Казанская икона Божьей Матери. Ее роль в истории Отечества. Милосердное заступничество Божией Матери.	Рассказ, слайд-просмотр, технология кейс-стади, нравственная беседа, ситуационная игра.	Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».	Описание иконы по схеме. Устный опрос
2 четверть (8 часов).					
9	Раздел IV. История христианской культуры. О пророках	Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики.	Рассказ учителя, сообщения учеников, беседа: Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?	Участие в диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Сообщения о пророках Описание иконы по схеме
10	Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа	Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.	Рассказ об Иоанне Крестителе. Икона. Слушание: П. Чайковский «Благословен Грядый во имя Господне»	Восприятие рассказа, музыкального отрывка, описание своих впечатлений.	Устный опрос
11	Иисус Христос - Спаситель мира	Богочеловек. Иконы «Спас в силах», «Рождество Христово». Христос как Спаситель мира. Христос –	Просмотр видеофрагмента, презентация иконы	Участие в диалоге. Анализ ситуаций на тему «Любовь к	Рассказ на тему «В чём заключается

		Искупитель человечества.	А. Рублева «Троица». Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Философская игра	ближнему»	свобода для христианина?»
12	Иисус Христос в пустыне	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Великий пост. Смысл поста и покаяния.	Осмысление поста и покаяния. Радость Великого поста. Анализ картины И. Крамского «Христос в пустыне». Беседа о разных видах радости. Радость тихая и громкая.	Участие в беседе: Что такое «внутренний мир» человека? Показать, как можно выразить радость. Оценка музыкальных отрывков.	Сочинение четверостишия на тему «Радость»
13	Нагорная проповедь	Призвание апостолов. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Блаженство. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.	Знакомство с текстом Нагорной проповеди. Презентация икон евангелистов. Беседа. Творческая деятельность.	Выполнение упражнения «Закончи предложение». Описание иконы по схеме. Рисование	Рисунок «Добрый и счастливый человек»
14	Золотое правило жизни христиан			Восприятие текста, участие в беседе, аудирование.	
15	О святых апостолах	Иконы святых апостолов. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина.	Сообщения учеников,, просмотр видеофрагмента, беседа. Знакомство с «Лестницей любви» апостола Павла.	Участие в диалоге. Проецирование лестницы любви на своих ближних.	Блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?» Лестница любви
16	Творческие проекты: «Учение Христа»,	Библейские истории, их смысл.	Подбор тем проектов для индивидуальных	Выбор темы проекта и планирование работы	Защита проектов

	«Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».		работ учащихся.	над ней.	
3 четверть (8 часов).					
17	Раздел V. Зимние праздники и традиции. Красота и радость в иконах Рождества Христова.	Радостный мир православной иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Иконы «Рождество Христово». Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание.	Беседа «Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы?» Творческая деятельность.	Рассматривание иконы (земное и небесное в иконе). Слушание отрывков духовных песнопений. Инсценирование «Ангел на Рождество».	Описание иконы по схеме Коллаж «Рождественская елка»
18	Почитание святых в православном календаре. Святитель Николай Чудотворец	Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в житии святителя Николая Чудотворца.	Объяснение терминов «чудо» и «чудотворец». Представление иконы «Николай Чудотворец». Беседа «Чудо в нашей жизни».	Знакомство с текстом о Николае Чудотворце. Разгадывание кроссворда (ключевое слово «добродетели»)	Кроссворд
19	Преподобный Серафим Саровский (15.01)	Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. История жизни С. Саровского. Добрые и злые дела человека. Доброта истинная и ложная. Как их отличить?	Чтение стихотворения А. Плещеева «Чудный дар». Представление иконы. Составление пословицы «Добро творить – себя веселить». Ситуационная игра «Я и мои друзья».	Описание иконы по схеме. Выполнение надписи церковнославянским шрифтом «Радость моя, не время нам унывать» .	Подбор пословиц о добрых делах и добрых словах
20	Благодарный князь Александр Невский.	Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь	Сообщения об Александре Невском. Беседа о том, как князь	Восприятие рассказа. Участие в беседе. Подбор пословиц и	Описание иконы по схеме

		Отечества. Небесные заступники.	защищал веру православную.	поговорок о смелости и отваге. Слушание песнопений «Исполненное веры мужество твое».	
21	Творческий проект «Защитники земли Русской»	Святые, защитники земли русской.	Проектная деятельность.	Выбор темы проекта, подбор материала	Защита проекта
22	Раздел VI. Православная культура. Скорбь и торжество в православной иконе	О чем рассказывают иконы? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание искупления: от чего Бог искупил человека?	Беседа о символе креста и его смысле. Представление иконы «Воздвижение Креста Господня». Житие святых равноап. Константина и Елены.	Участие в диалоге. Подбор синонимов к слову «искупление». Описание иконы по схеме. Слушание отрывка (Львовский «Господи помилуй»). Рисование и украшение креста.	Конкурс рисунков
23	Современные художники – иконописцы Белгородского края	Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Современные художники - иконописцы на Белгородчине (В. Н. Кутявин, А. С. Работнов и др.)	Экскурсия в Художественный государственный музей (Раздел «Иконопись»)	Знакомство с иконописным, дощечным, икотным и позолотным промыслами Белогорья.	Мини-сочинение «Икона в моем доме»
24	Церковные колокола и колокольный звон	Колокола, виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Всенощная Рахманинова.	Рассказ учителя. Сообщения ученоков. Аудирование (слушаем музыку колокола). Творческая деятельность.	Словесное рисование «Рисуем колокольный звон»	Выставка работ

25	Белгородский колокольный орган (карильон)	Карильон - музыкальный инструмент, состоящих из набора колоколов. Областная Государственная филармония с 1960 года существовала как концертно-эстрадное бюро. С 2010 года здание филармонии имеет 3 концертных зала: Большой концертный зал, Зал камерной музыки и Органный зал.	Посещение Областной государственной филармонии.	Слушание духовной музыки.	Устный опрос. Карточка настроения
26	Творчество скульптора В. М. Клыкова	Первый православный памятник в городе Белгороде. Творчество В. М. Клыкова, известного российского скульптора. (Памятники: Святому равноапостольному князю Владимиру в Белгороде, маршалу Георгию Жукову на Манежной площади в Москве, Александру Пушкину в Тирасполе, мемориал Победы на Прохоровском поле).	Рассказ учителя, слайд-просмотр. Сообщения учащихся. Беседа об особом месте в творчестве скульптора образов православных святых - Сергея Радонежского, Кирилла и Мефодия, Серафима Саровского.	Участие в диспуте на тему «В чем смысл жизни».	Викторина
4 четверть (8 часов).					
27	Раздел VII. Лики святых. Преподобный Сергей Радонежский	О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры.	Рассказ учителя. Беседа о важности каждодневной молитвы о своих ближних. Мини-сочинение «Пример жизни Сергия Радонежского для современного	Знакомство с молитвословом для детей. Участие в диалоге. Написание мини-сочинения.	Описание иконы по схеме.

			ребёнка».		
28	Великомученик Георгий Победоносец (6.05)	Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших».	Рассказ о мученическом подвиге святого Георгия Победоносца. Беседа «Есть ли разница между личным врагом и врагом Отечества?». Примеры Великой Отечественной войны	Осмысление слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах – пожнешь в веселии». Рисование георгиевского ордена и георгиевской ленты.	Выставка работ. Устный опрос.
29	Храм Великомученика Георгия Победоносца (Экскурсия)	«Юрьев» день. Древний и современный русский герб. Деревянный храм в честь великомученика Георгия Победоносца построен в 2001 году. Архитекторы - Л. И. Колесникова и А. А. Лихачев. Единственный Храм на Белгородчине, срубленный из бревен.	Наблюдение, знакомство со святынями храма, беседа.	Наблюдение во время экскурсии, анализ сведений.	Мини-сочинение «Что мы видели в храме»
30	Праздник праздников. Торжество торжеств	Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	Рассказ о Воскресении Христа. Просмотр мультимедийной презентации. Беседа о верности и благодарении.	Просмотр презентации, беседа, слушание колокольного звона.	Осознание важности сохранения народных и семейных традиций.
31	Вознесение Господне	Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина.	Рассказ об истории праздника, слайд-просмотр. Презентация иконы. Притча о милосердном самарянине. Беседа.	Участие в дискуссии «Какой он - христианин?» Описание иконы по схеме.	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»

		Праведники. Равноапостольные.			
32	День Святой Троицы.	Летние православные праздники. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Значение христианских добродетелей в жизни человека.	Рассказ, технология кейс-стади, философская игра «Любовь».	Участие в диалоге. Анализ ситуаций на тему «Любовь». Участие в акции.	Благотворительная акция «Помоги нуждающимся»
33	Успение Пресвятой Богородицы	Успение Богородицы. Что означает слово «успение»? Успение Божией Матери. Помощь Божией Матери людям. Иконы Пресвятой Богородицы.	Рассказ об истории праздника. Восприятие произведения В. А. Сухомлинского «Седьмая дочка». Беседа. Ситуационная игра «Выбор».	Участие в беседе. Анализ ситуаций на тему «Выбор». Подготовка материала для проекта.	Сочинение с элементами размышления «Чему нас учат православные праздники».
34	Итоговое занятие. Проектная работа	Принципы оформления итоговой выставки.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся: «Величественные храмы города Белгорода», «Памятники православной культуры в моем городе»	Выбор темы проекта и планирование работы над ней.	защита проектов.

Календарно–тематический план четвертого года обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
			Дата план	Дата план
1 четверть		8		
Раздел I. Мы и наша культура		1		
1.1	Православие — культуuroобразующая религия России	1		
Раздел II. Наша Родина - Россия.		4		
2.1	Древние храмы городов России	1		
2.2	Москва златоглавая	1		
2.3	Православные храмы городов Белогорья			
2.4	Освященные источники Белгородской митрополии. Творческий проект	1		
Раздел III. Осенние праздники и традиции. Почитание святых в православном календаре		3		
3.1	Архимандрит Серафим (Тяпочкин - 14.08)	1		
3.2	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София	1		
3.3	Конференция «Небесный покровитель святого Белогорья»	1		
2 четверть				
Раздел IV. Как Русь стала православной		8		
4.1	Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным	1		
4.2	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1		
4.3	Восточные славяне до принятия христианства	1		
4.4	Святая равноапостольная княгиня Ольга Акция милосердия «Белый цветок»	1		
4.5	Святой равноапостольный князь Владимир	1		
4.6	Памятник князю Владимиру (экскурсия)	1		
4.7	Крещение Руси	1		
4.8	Творческие проекты: «Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан»	1		
3 четверть		10		
Раздел V. Зимние праздники и традиции. Лики святых		3		
5.1	Святая блаженная Ксения Петербургская	1		
5.2	Белгородские новомученики	1		
5.3	Проектная работа «Святые земли Русской»	1		
Раздел VI. Православная культура		7		
6.1	Таинства Православной Церкви	1		

6.2	Духовные сочинения белгородских композиторов	1		
6.3	Духовный подвиг монашества. Монастыри города Белгорода	1		
6.4	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь	1		
6.5	Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине	1		
6.6	Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе	1		
6.7	Храм Михаила Архистратига в Борисовке	1		
4 четверть				
Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции. Лики святых		8		
7.1	Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы	1		
7.2	Апостол и евангелист Иоанн Богослов (21	1		
7.3	Пасхальный фестиваль	1		
7.4	Святые первоверховные апостолы Петр и Павел Храмовый комплекс на Прохоровом поле	1		
7.5	Образец семейной святости Императорской семьи. Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»	1		
7.6	День семьи, любви и верности Петра и Февронии Муромских (8.07). Памятник святым в Белгороде (экскурсия)	1		
7.7	Акция «С любовью к родителям». Изготовление поделки «Ромашка»	1		
7.8	Итоговое занятие. Конференция «Славим Святое Белогорье»	1		

Содержание программы четвертого года обучения. (34 часа).

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1 четверть (8 часов).					
1	Раздел I. Мы и наша культура Православие — культуuroбразующая религия России	Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Духовные ценности, культурные традиции и их особенности. Православные традиции. Историческое и культурное единство России.	Просмотр презентации «Культура и религия». Беседа «Как учили грамоте на Руси?»	Участие в учебном диалоге. Описание иллюстрации «Земская школа».	Вопросы для интервью: «Что такое культура?», «Что такое религия?»
2	Раздел II. Наша Родина. Древние города России	Образование Российского государства. Древние города России: Новгород, Владимир, Псков, Ярославль. Софийский собор в Новгороде, храм Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире.	Слайд-просмотр, сообщения учеников о древних городах России. Нравственная беседа.	Знакомство с древнейшими городами (Новгород, Владимир, Псков, Курск) и их храмами. Анализ картин художников.	Оформление стенда «Святая Русь»
3	Москва златоглавая	Москва первопрестольная. Москва златоглавая. Московский Кремль. Храмы Москвы. Успенский собор. Иверская икона Божьей Матери в часовне на Красной площади.	Сообщения о православных храмах города Москва, беседа, работа с иллюстративным материалом, работа с источниками информации.	Участие в учебном диалоге. Мини-сочинение «С чего начинается Родина?»	Викторина
4	Православные храмы городов Белогорья	Создание Белгородской митрополии. Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX века и в	Рассказ учителя, просмотр презентации, нравственная беседа.	Сбор информации о храмах Белогорья. Участие в беседе «Что такое патриотизм?».	Вопросы для интервью с известным человеком на

		начале XXI века. Один из крупных по площади и красивых храмов Белгородчины – Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине.			тему: «Любовь к Малой Родине», «Духовные ценности»
5	Освященные источники Белгородской митрополии. Творческий проект	Самые полноводные реки Белогорья. Освященные источники в честь православных икон, освященные источники, к которым совершаются крестные ходы. Технологическая карта проекта.	Игра - путешествие. рассказ, презентация. тестирование	Выбор темы проекта и подбор материала. Самостоятельная работа с источниками информации.	Составление карты Белгородской митрополии
6	Раздел III. Осенние праздники и традиции. Архимандрит Серафим (Тяпочкин	Религия – вера и почитание Бога. Житие Архимандрита Серафима (Тяпочкина - Его роль в истории Белогорья.	Рассказ учителя, просмотр презентации. Сообщения учеников. Дидактическая игра «Святыни Белогорья»	Подготовка ответа на вопрос: «Что значит быть православным человеком?»	Викторина
7	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София	Святые места Белгородчины. Святые Великомученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Любовь русского народа к этим святым.	Экскурсия в Духовно-просветительский центр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.	Подготовка сообщения на тему: «Кто такие христиане?»	Описание иконы по схеме.
8	Небесный покровитель святого Белогорья	Последние годы службы. Тяжелая болезнь. Прощание с Белгородом. Духовное завещание Иоасафа. Канонизация Иоасафа, епископа Белгородского, обретение мощей святителя Иоасафа. Иоасаф - небесный покровитель Белогорья. Иоасафовские чтения.	Конференция. Диалог «В чём главная красота человека?» Разработка путевого гидоводителя «Святой, прославивший себя в веках».	Участие в акции «Лицеисты - святителю Иоасафу»: выставка рисунков и поделок, викторина, стихи. Конкурс на лучшее выразительное чтение стихотворений о святителе Иоасафе	Неделя памяти Иоасафа, епископа Белгородского. Оформление стенда «Святое Белогорье»

2 четверть (8 часов).

9	Раздел IV. Как Русь стала православной. Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным	Евангелие об Андрее Первозванном. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет».	Рассказ учителя о посещении русских земель первым апостолом, просмотр презентации «Андрей Первозванный». Беседа.	Восприятие рассказа, описание своих впечатлений.	Синквейн «Древняя Русь»
10	Почитание на Руси Андрея Первозванного	Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти святого апостола Андрея Первозванного. Старейший орден Руси. Андреевский крест.	Рассказ, беседа. Слайд-просмотр. Интеллектуальная игра «Православное поле».	Рисование крестов: Христов, Петров, Андреевский.	Устный опрос, выставка работ
11	Восточные славяне до принятия христианства	Почитание предков и природы - два культа славян-язычников. Жертвоприношения. Сохранение элементов языческих верований в народном искусстве и народных праздниках.	Сообщения учащихся. Просмотр мультимедийной презентации «Как жили наши предки». Интерактивная игра	Создание ситуации прогнозирования «Если не было бы...»	Блиц-опрос
12	Святая равноапостольная княгиня Ольга	Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.	Сообщения учащихся, беседа о прославлении княгини Ольги Русской Православной Церковью.	Восприятие и обсуждение эпизодов жития святой Ольги.	Акция милосердия «Белый цветок»
13	Святой равноапостольный князь Владимир	Святой равноапостольный князь Владимир. Жертвоприношение в 988 году. Крещение князя Владимира. Выбор веры князем.	Рассказ учителя. Мультимедийная презентация «Князь Владимир»,	Участие в диалоге. Обсуждение эпизодов жития святого Владимира.	Викторина

			видеофрагмент «Киево-Печерская Лавра». Беседа.		
14	История создания памятника князю Владимиру	История создания памятника. Автор памятника. Значение памятника в жизни города Белгорода	Экскурсия к памятнику князя Владимира.	Восприятие рассказа, анализ полученных сведений. Составление синквейна	Синквейн
15	Крещение Руси	Официальная дата крещения Руси. Десятинная Церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.	Рассказ об истории проникновения христианства в древнерусские земли. Представление иконы. Нравственная беседа.	Работа с презентацией и видеофрагментом «Как христианство пришло на Русь». Создание ситуации прогнозирования «Если не было бы...»	Изготовление лото «Как христианство пришло на Русь»
16	Творческие проекты: «Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан»	Роль православной культуры в жизни христиан. Милосердие и гуманизм христиан. Героические поступки верующих людей.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта и планирование работы над ней.	Защита проектов
3 четверть (8 часов).					
17	Раздел V. Лики святых. Святая блаженная Ксения Петербургская (6.02).	Понятие «святая блаженная». История жизни Ксении Петербургской. Духовный подвиг блаженной. Почитание святой. Смысл заповеди блаженства в житии святой Ксении Петербургской.	Рассказ учителя. Представление иконы. Диалог. Творческая работа «Древо добродетелей»	Участие в диалоге. Рисование по выбору: «дерево добра», «дерево любви», «дерево милосердия»	Мини-сочинение «Добро и зло в православной традиции»
18	Белгородские новомученики	Понятие «новомученик». Новомученик белгородский Архиепископ Онуфрий (Гагалюк). Жизнь в трудах, мученическая смерть. Епископ Никодим	Объяснение термина «новомученики». Подбор икон христианских мучеников, рассказ об	Просмотр видеоряда, участие в беседе. Сбор информация о новомучениках и исповедниках земли	Сообщения учащихся. Объяснить выражение «жизнь

		(Кононов). Его труды «Житие, прославление и чудеса Святителя Иоасафа», «Подвижники русские XIX столетия». Духовный подвиг архимандрита Анатолия (Ключарова).	одном из них. Беседа, «В чём христианская радость?».	Белгородской. Рисование «Венец».	положить за други своя»
19	Творческий проект «Святые земли Русской»	Творческая работа над проектами по индивидуальным темам.	Организация деятельности по плану.	Выбор темы проекта, составление плана работы.	Защита проекта
20	Раздел VI. Православная культура. Таинства Православной Церкви	Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Таинства Крещения, Причастия, Покаяния. Духовная красота преображенного человека.	Мультимедийная презентация. Беседа о Таинствах Православной Церкви. Интерактивная игра.	Участие в дискуссии «Почему раскаяние может служить мерилom духовной силы человека?»	Интерактивная игра «В храме»
21	Духовные сочинения белгородских композиторов	Духовная культура Белгородчины. Жизненный и творческий путь композиторов. Крепостничество, борьба за волю. Духовные сочинения С. А. Дегтярева и Я. Ломакина.	Знакомство с произведениями С. А. Дегтярева: «Тебе поем», «Отче наш», патриотическая оратория «Освобождение Москвы» (1810г.), «Милость мира» и др. Г. Я. Ломакина: «Всенощное бдение и литургия».	Аудирование духовной музыки. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией.	Карточка настроения
22	Духовный подвиг монашества. Монастыри города Белгорода	Монах, инок, монастырь. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Школы при монастырях. Деятельность учеников преподобного Сергия Радонежского.	Рассказ учителя. Сообщения учеников о монастырях. Беседа о правилах жизни представителей	Участие в диалоге «Что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается».	Дидактическая игра «Белгородские святыни». Раздел

		Троице-Сергиева Лавра. Монастыри Белогорья.	монашества.		«Архитектура и геральдика»
23	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь - утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода. Детская школа милосердия при Марфо-Мариинском сестричестве.	Мультимедийная презентация. Рассказ. Беседа. Составление плана экскурсии Дидактическая игра «Белгородские святыни».	Объяснение выбора нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами религиозной культуры. Оценка поступков.	План экскурсии
24	Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине.	Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине - один из крупных по площади и красивых храмов Белгородчины. Строительство новых современных храмов. Меценаты -	Рассказ учителя. Мультимедийная презентация. Аудирование (слушаем музыку колокола).	Дискуссия «В чем главное назначение Церкви».	Сообщения детей на тему: «Преображение храмового зодчества Белгородчины».
25	Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе	Церковь Александра Невского XVII века за речкой Осколец. Один предел в честь Александра Невского. Трехъярусная колокольня. Христианские добродетели и воинские доблести.	Беседа «Благоверный князь - чин святости» Рассказ об особенностях и святынях храма в Старом Осколе. Дидактическая игра «Белгородские святыни».	Участие в диалоге о князе Александре Невском. Знакомство со святынями собора. Составление кроссворда.	Кроссворд
26	Храм Михаила Архистратига в Борисовке	Граф Б. Шереметьев – великий полководец Петровской эпохи. Чудотворная икона Тихвинской Божией Матери. Неповторимый иконостас- пепел роз, сделанный ко дню канонизации Святителя Иоасафа.	Рассказ об Архистратиге Михаиле, графе Шереметьеве. Экскурс в храм в Борисовке.	Создание презентации «Петровская эпоха».	Презентация работ

4 четверть (8 часов).

27	<p>Раздел VII. Лики святых. Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы</p>	<p>Владимирская икона Божьей Матери. Историческое время написания иконы, события, происходящие на Руси. Казанская икона Божьей Матери. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Праздник примирения. Песчанская икона Божьей Матери. Находка иконы Святителем Иоасафом. Икона Божьей Матери «Знамение». Чудеса обновления иконы «Знамения» на выставке «Дорогою Христовой» в историко-краеведческом музее в Белгороде.</p>	<p>Знакомство с текстом «Как была спасена Москва». Сравнительный анализ различных икон Божией Матери. Мини-сочинение «Когда на душе светло и радостно».</p>	<p>Участие в беседе на тему «Заступница народная». Написание мини-сочинения. Поиск песнопений-благодарений Божией Матери.</p>	<p>Рассказы детей об иконах «Спорительница хлебов», Песчанской иконе Божьей Матери</p>
28	<p>Апостол и евангелист Иоанн Богослов (21.05)</p>	<p>Любимый ученик Христа Иоанн Богослов Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь». Начало подъема по ступенькам духовного преображения.</p>	<p>Знакомство с текстом об Иоанне Богослове. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Обсуждение темы «Что значит любить ближнего своего».</p>	<p>Составление вопросов для предварительной беседы о смысле слова «Любовь» в современной жизни.</p>	<p>Русские пословицы о любви и добре</p>
29	<p>Пасхальный фестиваль</p>	<p>Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера.</p>	<p>«Открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера.</p>	<p>Участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.</p>	<p>Выставка работ</p>
30	<p>Святые первоверховные апостолы Петр и Павел Храмовый комплекс на</p>	<p>Храмовый комплекс «Прохоровское поле»: Храм Святых Апостолов Петра и Павла, Свято-Николаевский</p>	<p>Просмотр презентации. Беседа о жизни святых</p>	<p>Создание виртуальной экскурсии «Третье поле ратное».</p>	<p>Проектные работы по выбору: «Герои</p>

	Прохоровом поле	храм, Колокол единения трех славянских народов.	апостолов. Сообщения учеников о храмовом комплексе.		России», «Святые земли Русской».
31	Образец семейной святости Императорской семьи.	Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. Мужество и любовь в последние дни жизни. Икона: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты – в поддержку их духовных сил.	Беседа о семье, как малой церкви. Пример жизни царской семьи. Представление иконы «Царственные страстотерпцы», игра «Выбор».	Участие в беседе. Мини-сочинение «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)»	Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»
32	День семьи, любви и верности Петра и Февронии Муромских (8.07).	Семья - это остров любви, терпения, послушания, спасения. Образы святых (родители Серафима Саровского, Петр и Феврония Муромские). Отношение к членам своей семьи. Памятник святым в Белгороде (экскурсия)	Восприятие произведений С. Коротких «Как рождается семья?», В. А. Сухомлинский «Поздравляем». Беседа о семейных ценностях в современном мире. Мини-сочинение.	Участие в диалоге: Что разрушает семью? (Ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень). Что созидает семью? (Любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность).	Мини-сочинение с элементами размышления «Какой я представляю свою семью в будущем»
33	Акция «С любовью к родителям».	Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка.	Принципы работы с технологическими картами.	Изготовление поделки «Ромашка»	Выставка работ
34	Итоговое занятие. Конференция «Славим Святое Белогорье»	Принципы оформления итоговой выставки.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта и работа над ней.	Защита проектов.

Методическое обеспечение реализации программы

Данный курс предполагает сочетание разнообразных методов и приемов преподавания. Использование метода диалога, игры, дискуссионного общения приводит к приобретению культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, усвоению нравственно-этических норм, доминирующих в российском обществе. Применение мультимедийных презентаций, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывает яркую эмоциональную реакцию; зарисовки в течение урока и задания творческого и поискового характера в форме рисунков, творческих проектов обеспечивают практическую деятельность учащихся.

Формы проведения внеурочных занятий: час общения, мультимедийные презентации, беседы, инсценировка библейских сюжетов, выставка творческих работ, конкурсы, викторины, экскурсии, проектная деятельность.

Виды работ по освоению курса подбираются в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Свойственные им эмоциональная отзывчивость, любознательность и вместе с тем способность овладевать определенными теоретическими знаниями делает начальную школу тем важным звеном, в котором возможно наиболее успешно реализовать поставленные задачи. Детям младшего школьного возраста присуще уникальное единство знаний и переживаний, которое позволяет на занятиях одновременно знакомить обучающихся с православной культурой и осуществлять их нравственное воспитание.

Реализация содержания настоящей программы возможна на основании учебно-методического комплекта Л. Л. Шевченко «Православная культура» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011). Некоторые темы представлены в соответствии с календарем православных праздников.

Интеграция православной культуры в образовательно-воспитательный процесс учреждения позволяет установить связь с образовательными предметами, региональными курсами «Родной край» и «Белгородоведение», интегрированным курсом «Окружающий мир», музыкальным и изобразительным искусством, трудовым обучением. Это делает возможным создание единой образовательной системы, которая позволит приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально-значимую деятельность.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются элементы педагогических образовательных технологий:

- а) технология игрового обучения;
- б) технология проектной деятельности;
- в) технология системно – деятельностного подхода;
- г) технология «Кейс - стадии»;
- д) технология «Портфолио».

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, диалог, применение наглядных методов (демонстрация презентации), ситуационные игры, творческая работа.

Ситуационная учебная игра учит учащихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т. д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона детей, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию. С помощью учебной игры целесообразно закреплять полученные теоретические знания о правилах поведения в соответствии с христианскими нормами поведения.

Наряду с теоретическими знаниями в программе представлены темы, позволяющие выполнять творческие работы (рисунок, аппликацию, конструирование из бумаги), коллективные творческие и исследовательские проекты.

Занятия учебных блоков *«Наша Родина»*, *«Святое Белогорье»* проводятся в виде интерактивных занятий с применением информационно- коммуникативных средств обучения. Можно использовать такие методы как игра-путешествие, виртуальная экскурсия, путешествие в прошлое и т.д.

Знакомство с содержанием разделов *«Праздники и традиции»*, *«История христианской культуры»*, *«Как Русь стала православной»* предусматривает использование методов технологии проектного обучения, где основу составляют творческие группы и самостоятельная работа обучающихся.

При знакомстве с *культурным наследием родного края* используются различные виды экскурсий, поездок, походов по святым местам, как родного Белогорья, так и за пределы области.

Заключительные занятия проводятся в форме выставки творческих работ и портфеля достижений учащихся, игровых программ, праздников, конференций, фестивалей и социально значимых акций (*«Лицеисты – святителю Иоасафу»*, *«Белый цветок»*, *«Лицеисты - пожилым людям»*).

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение образовательной программы внеурочной деятельности *«Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения»*:

а) методическое обеспечение (рабочие тетради, технологические карты, разработки внеурочных занятий, дополнительный материал по подготовке к учебным занятиям);

б) информационное обеспечение (фотоматериалы, презентации, DVD-фильмы, аудиоматериалы, книги).

в) материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, мультимедийный проектор;
- Музыкальное пособие *«Звуковая палитра»* [Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005;
- Наглядное пособие *«Иллюстрации»* / Шевченко, Л.Л. Православная культура ,3=й год обучения. – 2-е издание, переработанное и дополненное М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005;
- Дидактическая игра *«Святыни Белогорья»* /Т. А. Караповская – Белгород: ООО «Стилист», 2012;

- Рабочая тетрадь «Православные праздники» /Т. А. Караповская – Белгород: ООО «Стилист», 2011;
- Дидактический материал «Строим храм» /Т. А. Караповская – Белгород: ООО «Стилист», 2012;
- Предметы и объекты культуры;
- Экскурсионное снаряжение;
- Музейные экспонаты, святыни храмов и монастырей.

В ходе реализации программы, учитывая связь изучаемого культурологического курса со всеми областями жизни ребенка и общества в целом, предполагается посещение храмов Белогорья, православных памятников, общение со священнослужителями, ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество со школьным информационным центром – библиотекой, социальными партнерами образовательного учреждения, участие учащихся в социально значимых акциях.

Список литературы

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
- Белгородская энциклопедия / Гл. ред. В.В. Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.
1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Изд. М.«Просвещение», 2010
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г, Давыдова Н. В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. /Издательский дом «Покров» - М. 2004.
3. Данилюк А. Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. /М.: Просвещение. 2009
4. Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов / Составители: Н. Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.
5. Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т. М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
6. Областная целевая долгосрочная программа «Духовно – нравственное воспитание и образование населения Белгородской области на 2011 – 2013 годы»
7. Областная Концепция духовно- нравственного воспитания и образования населения Белгородской области
10. Овчинников В. В., Олейник Н. Н. История Слобожанщины и Белгородского края: Учебное пособие: /Белгород.

Облтип., 2011.

12. Родники Белогорья (Путешествие в историю и культуру моего народа). Сборник программно-методических, дидактических материалов по краеведению. Под научной редакцией В. А. Масловой, Т. А. Приставкиной. / Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА»,
13. Сердюкова Н. С. Краеведение в системе дошкольного, общего среднего, дополнительного образования: региональный опыт и перспективы. Методические рекомендации по использованию краеведения в образовательном процессе. / Белгород, 2011.
14. ФГОС. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. /М.: Просвещение. 2010
15. Чернова С. С. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу/Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения;- Белгород: ООО "Логия", 2005.
16. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
17. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
18. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) годы обучения. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества