

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



Директор

«Вейделевская СОШ»

Г. Ф. Гордиенко

Приказ № 434 от «31» 08. 2015 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умелые руки»

1 год обучения

Возраст обучающихся 7 – 8 лет

Учитель начальных классов:

Нарижня Елена Аркадьевна

Поселок Вейделевка, 2015 год

Программа внеурочной деятельности: «Умелые руки»
Общекультурное направление, 1 год обучения

Автор программы: Нарижня Елена Аркадьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета от «31» 08. 2015 г., протокол № 1

Председатель  Гордиенко Г. Ф.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.

Данный курс общекультурного направления предназначен для учащихся 1-4 классов и рассчитан на 1 год обучения в объёме 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Возраст обучающихся 7-8 лет.

Актуальностью внеурочной деятельности по курсу «Умелые руки» является то, что занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора. Ученик становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно – прикладное искусство, как никакой другой вид учебно – творческой работы школьников, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружить учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе.

Изделия декоративно – прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Оно понятно широким массам трудящихся, является для них «самым близким искусством». Издавна традиции народных мастеров передавались из поколения в поколение. Искусство своей семьи, деревни, посёлка дети впитывали с ранних лет.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удаётся «рассмотреть» на уроке.

Цель программы:

- обучать элементарным трудовым навыкам, развития самосознания
- дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области искусства
- развивать коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- учить приёмам исполнительского мастерства;
- учить слушать, видеть, понимать, и анализировать произведения искусства;
- учить правильно использовать термины. Формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Режим занятий

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» для 2 класса рассчитана на 34 часа (из расчёта 34 учебных недели по 1 часу в неделю), в соответствии с нормативными документами, на основании которых составлен план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МОУ «Вейделевская СОШ».

Ожидаемые результаты.

Личностные, метапредметные, результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности (неуспешности) творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Итоги занятий проводятся в конце каждого раздела программы в форме выставки поделок учащихся с приглашением родителей.

Учебный план

№ п\п	Разделы программы	1 год
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с природным материалом	3
3.	Работа с пластилином	3
4.	Работа с бумагой	19
5.	Работа с крупами и макаронными изделиями	6
6.	Работа с нитками	1
7.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Учебно-тематический план

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория Форма проведения	Практика Форма проведения занятия
1	Вводное занятие	1		
1.1	Инструктаж по технике безопасности с различными инструментами	1	беседа	
2.	Работа с природным материалом	3		
2.1	Коллективная композиция «Домик в деревне»	1		Выполнение композиции, выставка работ
2.2	Аппликация из листьев «Осенний лес»	1		выполнение аппликации, выставка работ
2.3	Аппликация из листьев «Лесные жители»	1		выполнение аппликации, выставка работ
3.	Работа с пластилином	3		
3.1	Лепка животных и овощей	1		выполнение работы, выставка изделий
3.2	Лепка по замыслу детей «Мой любимый сказочный герой»	1		выполнение работы, выставка изделий
3.3	Лепка композиции «Аквариум с рыбками»	1		Выполнение композиции, выставка работ
4	Работа с бумагой	19		
4.1	Цветы из полосок бумаги	1		выполнение композиции, выставка работ
4.2	Аппликация «Букет для мамы»	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.3	Поделки из геометрических фигур «Лилия»	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.4	Аппликация из комочков бумаги «Веселая овечка»	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.5	Аппликация из комочков	1		выполнение

	бумаги «Букет сирени»			аппликации, выставка работ
4.6	Аппликация из ваты «Снеговик»	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.7	Изготовление елочных игрушек	1		выполнение игрушки, выставка работ
4.8	Изготовление елочных игрушек	1		выполнение игрушки, выставка работ
4.9	Изготовление новогодней открытки	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.10	Основные элементы техники квиллинг. Изготовление открытки в технике квиллинг	1		выполнение работы, выставка изделий
4.11	Завершение объемной открытки в технике квиллинг	1		выполнение работы, выставка изделий
4.12	Изготовление объемной аппликации	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.13	Аппликация «Цыплята»	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.14	Изготовление поздравительной открытки на 23 февраля	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.15	Основные элементы техники «Оригами»	1	Беседа	
4.16	Изготовление вазы для цветов в технике «Модульное оригами»	1		Выполнение композиции, выставка работ
4.17	Изготовление поздравительной открытки на 8 марта	1		выполнение аппликации, выставка работ
4.18	Изготовление игрушки из конуса	1		выполнение игрушки, выставка работ
4.19	Коллективная работа «Цветочная клумба»	1		Выполнение композиции, выставка работ
5.	Работа с крупами и	6		

	макаронными изделиями			
5.1	Аппликация из гречневой крупы «Черепашка»	1		выполнение аппликации, выставка работ
5.2	Аппликация из рисовой крупы «Заяц»	1		выполнение аппликации, выставка работ
5.3	Аппликация из семян «Подсолнух»	1		выполнение аппликации, выставка работ
5.4	Аппликация из манной крупы «Божья коровка»	1		выполнение аппликации, выставка работ
5.5	Аппликация из гречневой крупы «Веселый ежик»	1		выполнение аппликации, выставка работ
5.6	Аппликация из макарон «Золотая рыбка»	1		выполнение аппликации, выставка работ
6.	Работа нитками	1		
6.1	Игрушка из помпонов «Розовая хрюшка»	1		выполнение игрушки, выставка работ
7	Выставка работ учащихся	1		Выставка работ
	Всего часов	34	2	

Содержание курса

1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе с разными инструментами. Общие сведения о внеурочной деятельности, об организации работы коллектива, о программе на предстоящий учебный год.

2. Работа с природным материалом

Дары леса. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: создание букета из сухих цветов. Аппликаций из различных природных материалов и т.д.

3. Работа с пластилином

Подготовка пластилина к работе. Выбор образца изделия.

Практическая работа: Освоение приёмов лепки руками изделий простых и сложных форм. Составление коллективной композиции из поделок по сказочным сюжетам.

4. Работа с бумагой

Знакомство с разными видами бумаги и картона. Уметь выбирать картон и бумагу. Знакомство с разными видами аппликаций (плоские и объёмные), из ракушек, кусочков ваты, бумаги, из природных материалов, и их полезной значимостью. Ученики учатся не только изготавливать по образцу, но и составлять свои собственные композиции.

Практическая работа: разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Применение операций склеивания деталей из бумаги и картона.

5. Работа с крупами и макаронными изделиями

Знакомство с разными крупами и макаронными изделиями, из которых можно сделать красивые и оригинальные поделки.

Практическая работа: Подготовка материалов к работе, оформление к выставке.

6. Работа с нитками

Знакомство с разными видами ниток. Уметь различать виды пряжи.

Практическая работа: Ученики учатся изготавливать игрушки из помпонов. Выставка работ.

7. Выставка работ учащихся

Подведение итогов. Подготовка выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников.

Практическая работа: проведение выставки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Ко л-во часов	Класс	Дата проведения	
				плановая	фактическая
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами.	1			
Работа с природным материалом 3ч.					
2	Коллективная композиция «Домик в деревне»	1			
3	Аппликация из листьев «Осенний лес»	1			

4	Аппликация из листьев «Лесные жители»	1			
Работа с пластилином 3ч.					
5	Лепка животных и овощей	1			
6	Лепка по замыслу детей «Мой любимый сказочный герой»	1			
7	Лепка композиции «Аквариум с рыбками»	1			
Работа с бумагой 19ч.					
8	Цветы из полосок бумаги	1			
9	Аппликация «Букет для мамы»	1			
10	Поделки из геометрических фигур «Лилия»	1			
11	Аппликация из комочков бумаги «Веселая овечка»	1			
12	Аппликация из комочков бумаги «Букет сирени»	1			
13	Аппликация из ваты «Снеговик»	1			
14	Изготовление елочных игрушек	1			
15	Изготовление елочных игрушек	1			

16	Изготовление новогодней открытки	1			
17	Основные элементы техники квиллинг. Изготовление открытки в технике квиллинг	1			
18	Завершение объемной открытки в технике квиллинг	1			
19	Изготовление объемной аппликации	1			
20	Аппликация «Цыплята»	1			
21	Изготовление поздравительной открытки на 23 февраля	1			
22	Основные элементы техники «Оригами»	1	в		
23	Изготовление вазы для цветов в технике «Модульное оригами»	1			
24	Изготовление поздравительной открытки на 8 марта	1			
25	Изготовление игрушки из конуса	1			
26	Коллективная работа «Цветочная клумба»	1			
Работа с крупами и макаронными изделиями 6 ч.					
27	Аппликация из гречневой крупы «Черепашка»	1			
28	Аппликация из рисовой крупы «Заяц»	1			

29	Аппликация из семян «Подсолнух»	1			
30	Аппликация из манной крупы «Божья коровка»	1			
31	Аппликация из гречневой крупы «Веселый ежик»	1			
32	Аппликация из макарон «Золотая рыбка»	1			
Работа с нитками 1ч.					
33	Игрушка из помпонов «Розовая хрюшка»	1			
34	Проведение выставки работ учащихся.	1			

Методическое обеспечение

1. Картон разного вида
2. Цветная бумага разного вида
3. Природный материал: сухие листья, шишки, жёлуди, мох, засушенные цветы, семена, веточки деревьев, ягоды рябины, каштан и т.д.
4. Пластилин
5. Вата
6. Проволока
7. Перья, пух
8. Клей ПВА
9. Нитки
10. Крупа, макаронные изделия
11. Ножницы, линейка, карандаш

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
1	Д. В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011	Д	100 %
2	И.В. Новикова «Аппликация из природного материала»- Ярославль 2009	Д	100 %
3	В. В. Выгонов технология. Поделки из разных материалов. 1-4 классы.-М.: Издательство «Экзамен», 2011	Д	100 %

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1	Мультимедийный проектор	1	100 %
2	Принтер лазерный А4	1	100 %
3	Портативный компьютер (ноутбук)	1	100 %
4	Интерактивная доска	1	100 %