

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный авиатор»
Второй год обучения
Возраст обучающихся 12-14 лет

Преподаватель-организатор ОБЖ:
Виннивецкий Василий Иванович

п. Вейделевка, 2014 год

Программа внеурочной деятельности: «Юный авиатор», (второй год обучения)

Автор программы: В.А. Горский

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2015г., протокол № 1

Председатель _____  Г.Ф.Гордиенко

Подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления под редакцией В.А. Горского, 2011г.

Рабочая программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему авиации, что имеет большое воспитательное значение.

Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень нравственной культуры общества и подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости исторического прошлого, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Цель:

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность кадетского движения, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи:

- формирование представления об истории авиации в России
- об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.

Учебно-тематический план

| № | Темы | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | Краткая история воздушно-космических сил России | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, скульптуре, музыке, живописи. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Подготовка компьютерной презентации по истории воздушно-космических сил России | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Итоговая конференция по истории воздушно-космических сил России | 1 | 1 | |
| | Итого | 34 | 16 | 18 |

Содержание курса

1. Вводное занятие 1 час

Понятие об особенностях воздушных границ России. Флаг Военно-воздушных сил Российской Федерации. Профессии в Военно-воздушных силах РФ, должности, звания и знаки различия специалистов, работающих в российских ВВС. Ордена и медали, учреждённые для российских военных летчиков. Воздушные трассы и аэропорты России.

Практическая работа: составление словарика авиационных терминов; рисование самолётов различного типа.

2. Краткая история Военно-воздушных сил Российской Федерации 4 час

Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских (советских) лётчиков. Основание Военно-воздушного флота. ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ и РОСТО. Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР.

Самолеты Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Структура современных ВВС России.

Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.

3. Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков 4 час

Первые объединения любителей воздухоплавания и авиации. Первые школы лётчиков в России. Учебные заведения гражданской авиации. Военно-воздушная академия им. Ю. А. Гагарина. Инженерная военно-воздушная академия им. Н. Е. Жуковского.

4.Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы 8 час

Лётчики нашей страны:.. от М. Н. Ефимова и В. П. Чкалова -до Ю. А. Гагарина. Сверхдальние перелёты советских лётчиков. Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Стихи и песни о лётчиках и космонавтах. Отражение в изобразительном искусстве, музыке и литературе подвигов российских лётчиков. Музеи боевой славы.

Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов.

5.Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков 8 час

Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в лётном деле. Понятие о психологических тренингах и физической подготовке военного лётчика. Понятие об авиационных технических видах спорта.

Практическая работа: подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся.

6.Подготовка компьютерной презентации по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 8час

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

7.Итоговая конференция по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 1 час

Подведение итогов работы по программе. Подготовка конференции по истории Военно-воздушных сил.

Практическая работа: проведение итоговой конференции.

Авиация: энциклопедия. — М., 1994.

Докучаев Ю. Юрий Гагарин / Ю. Докучаев. — М., 1981. Космическое образование в профильной школе. — М., 2004. Шавров В. Б. История конструкций самолётов в СССР до 1938 г. / Б. Шавров. — М., 1978.

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления под редакцией В.А. Горского, «Просвещение», 2011г. рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему авиации, что имеет большое воспитательное значение

Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень нравственной культуры общества и подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости исторического прошлого низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Основные цели программы:

- Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность кадетского движения, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Учебно-тематический план

| № | Темы | Количество часов | | |
|---|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | Краткая история воздушно-космических сил России | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, скульптуре, музыке, живописи. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Подготовка компьютерной презентации по истории воздушно-космических сил России | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Итоговая конференция по истории воздушно-космических сил России | 1 | 1 | |
| | Итого | 34 | 16 | 18 |

Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты освоения программы «Юный авиатор»

- ориентировать на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной задачи;
- оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- формировать положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- воспитывать уважение к чужому труду и результатам труда.
- **Метапредметные результаты** освоения программы «Юный авиатор» проявляются в:
- расширении представления об особенностях истории Военно-воздушных сил, воздушно-космических сил, о профессиях в ВКС, о

развитии авиации страны и в мире , о безопасности полетов на земле и в воздухе ;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) техническим содержанием;
- умения организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Аннотацию составил преподаватель-организатор ОБЖ Вишневский В.И.

Календарно-тематический план.

| №п/п | Наименование раздела и тем. | Колич. часов | Теор. занятия. Форма организ. деятелн. | Практ. занят. Форма организ. деятелн. | План. сроки прохож. | Факт. сроки прохож |
|------------|--|--------------|--|---|---------------------|--------------------|
| 1 | <p>Вводное занятие</p> <p>Понятие об особенностях воздушных границ России. Флаг воздушных сил Российской Федерации. Профессии в Военно-воздушных силах РФ, должности, звания и знаки различия специалистов, работающих в российских ВВС. Ордена и медали, учреждённые для российских военных летчиков. Воздушные трассы и аэропорты России.</p> | 1 | беседа | <p>Практическая работа: составление словарика авиационных терминов; рисование самолётов различного типа.</p> | | |
| | <p>Краткая история Военно-воздушных сил Российской Федерации</p> | 4 | | | | |
| 2-3 | <p>Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских (советских) лётчиков. Самолеты Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.</p> | 2 | беседа | <p>Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------|--|--|--|
| 4-5 | ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ и РОСТО. Структура современных ВВС России Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона. | | |
| Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков 4 час | | 4 | | | | |
| 6-7 | Первые объединения любителей воздухоплавания и авиации Первые школы лётчиков в России. Учебные заведения гражданской авиации. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона. | | |
| 8-9 | Военно-воздушная академия им. Ю. А. Гагарина. Инженерная военно-воздушная академия им. Н. Е. Жуковского. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона | | |
| Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы | | 8 | | | | |
| 10-11 | Лётчики нашей страны: от М. Н. Ефимова и В. П. Чкалова -до Ю. А. Гагарина. Сверхдальние перелёты советских лётчиков. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--------|---|--|--|
| 12-13 | Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона | | |
| 14-15 | Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Стихи и песни о лётчиках и космонавтах. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов | | |
| 16-17 | Отражение в изобразительном искусстве, музыке и литературе подвигов российских лётчиков. Музеи боевой славы. | 2 | беседа | Практическая работа: рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов | | |
| Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков 8 час | | | | | | |
| 18,19,20 | Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в лётном деле. | 3 | беседа | Практическая работа: подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|
| 21,22,23 | Понятие о психологических тренингах и физической подготовке военного лётчика. | 3 | | Практическая работа: подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся | | |
| 24-25 | Понятие об авиационных технических видах спорта. | 2 | | Практическая работа: подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся | | |
| Подготовка компьютерной презентации по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 8час | | | | | | |
| 26,27,28,29 | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике. | 4 | | Практическая работа | | |
| 30,31,32,33 | Оформление собранных материалов. | 4 | | Практическая работа | | |
| | Итоговая конференция по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации | 1 | | Практическая работа | | |
| 34 | Подведение итогов работы по программе. | 1 | | Практическая работа: | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | Подготовка конференции по истории Военно-воздушных сил | | | проведение итоговой конференции. | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|--|

