

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Юный авиатор»**  
Второй год обучения  
Возраст обучающихся 12-14 лет

Преподаватель-организатор ОБЖ:  
Вишневский Василий Иванович

п.Вейделевка, 2014 год

Программа внеурочной деятельности: «Юный авиатор», (второй год обучения)

Автор программы: В.А. Горский

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 31 августа 2015г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  Г.Ф.Гордиенко

Подпись

Ф.И.О.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления под редакцией В.А. Горского, 2011г.

Рабочая программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему авиации, что имеет большое воспитательное значение.

### **Актуальность программы.**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень нравственной культуры общества и подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости исторического прошлого, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

### **Цель:**

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность кадетского движения, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

### **Задачи:**

- формирование представления об истории авиации в России
- об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.

## Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Краткая история воздушно-космических сил России	4	2	2
3	Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков	4	2	2
4	Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, скульптуре, музыке, живописи.	8	4	4
5	Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков	8	4	4
6	Подготовка компьютерной презентации по истории воздушно-космических сил России	8	2	6
7	Итоговая конференция по истории воздушно-космических сил России	1	1	
	Итого	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## Содержание курса

### **1. Вводное занятие 1 час**

Понятие об особенностях воздушных границ России. Флаг Военно-воздушных сил Российской Федерации. Профессии в Военно-воздушных силах РФ, должности, звания и знаки различия специалистов, работающих в российских ВВС. Ордена и медали, учреждённые для российских военных летчиков. Воздушные трассы и аэропорты России.

***Практическая работа:*** составление словарика авиационных терминов; рисование самолётов различного типа.

### **2. Краткая история Военно-воздушных сил Российской Федерации 4 час**

Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских (советских) лётчиков. Основание Военно-воздушного флота. ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ и РОСТО. Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР.

Самолеты Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Структура современных ВВС России.

***Практическая работа:*** рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.

### **3. Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков 4 час**

Первые объединения любителей воздухоплавания и авиации. Первые школы лётчиков в России. Учебные заведения гражданской авиации. Военно-воздушная академия им. Ю. А. Гагарина. Инженерная военно-воздушная академия им. Н. Е. Жуковского.

#### **4.Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы 8 час**

Лётчики нашей страны:.. от М. Н. Ефимова и В. П. Чкалова -до Ю. А. Гагарина. Сверхдальние перелёты советских лётчиков. Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Стихи и песни о лётчиках и космонавтах. Отражение в изобразительном искусстве, музыке и литературе подвигов российских лётчиков. Музеи боевой славы.

***Практическая работа:*** рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов.

#### **5.Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков 8 час**

Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в лётном деле. Понятие о психологических тренингах и физической подготовке военного лётчика. Понятие об авиационных технических видах спорта.

***Практическая работа:*** подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся.

#### **6.Подготовка компьютерной презентации по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 8час**

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике. Оформление собранных материалов.

***Практическая работа:*** представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

#### **7.Итоговая конференция по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 1 час**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка конференции по истории Военно-воздушных сил.

***Практическая работа:*** проведение итоговой конференции.

Авиация: энциклопедия. — М., 1994.

Докучаев Ю. Юрий Гагарин / Ю. Докучаев. — М., 1981. Космическое образование в профильной школе. — М., 2004. Шавров В. Б. История конструкций самолётов в СССР до 1938 г. / В. Б. Шавров. — М., 1978.

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления под редакцией В.А. Горского, «Просвещение», 2011г. рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему авиации, что имеет большое воспитательное значение

### **Актуальность программы.**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень нравственной культуры общества и подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости исторического прошлого низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

### **Основные цели программы:**

- Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность кадетского движения, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

## **Учебно-тематический план**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Краткая история воздушно-космических сил России	4	2	2
3	Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков	4	2	2
4	Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, скульптуре, музыке, живописи.	8	4	4
5	Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков	8	4	4
6	Подготовка компьютерной презентации по истории воздушно-космических сил России	8	2	6
7	Итоговая конференция по истории воздушно-космических сил России	1	1	
	Итого	34	16	18

### Личностные, метапредметные результаты

#### Личностные результаты освоения программы «Юный авиатор»

- ориентировать на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной задачи;
- оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- формировать положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- воспитывать уважение к чужому труду и результатам труда.
- **Метапредметные результаты** освоения программы «Юный авиатор» проявляются в:
- расширении представления об особенностях истории Военно-воздушных сил, воздушно-космических сил, о профессиях в ВКС, о

развитии авиации страны и в мире , о безопасности полетов на земле и в воздухе ;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) техническим содержанием;
- умения организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Аннотацию составил преподаватель-организатор ОБЖ Вишневский В.И.

### Календарно-тематический план.

№п/п	Наименование раздела и тем.	Колич. часов	Теор. занятия. Форма организ. деятелн.	Практ. занят. Форма организ. деятелн.	План. сроки прохож.	Факт. сроки прохож.
<b>1</b>	<p><b>Вводное занятие</b></p> <p>Понятие об особенностях воздушных границ России. Флаг воздушных сил Российской Федерации. Профессии в Военно-воздушных силах РФ, должности, звания и знаки различия специалистов, работающих в российских ВВС. Ордена и медали, учреждённые для российских военных летчиков. Воздушные трассы и аэропорты России.</p>	<b>1</b>	беседа	<p><b>Практическая работа:</b> составление словарика авиационных терминов; рисование самолётов различного типа.</p>		
	<p><b>Краткая история Военно-воздушных сил Российской Федерации</b></p>	<b>4</b>				
<b>2-3</b>	<p>Первые сверхдальние и трансатлантические перелёты российских (советских) лётчиков. Самолеты Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.</p>	<b>2</b>	беседа	<p><b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.</p>		

4-5	ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ и РОСТО. Структура современных ВВС России Строительство дирижаблей, планеров и самолётов в СССР.	2	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.		
<b>Военно-воздушные училища, академии и клубы юных лётчиков 4 час</b>		4				
6-7	Первые объединения любителей воздухоплавания и авиации Первые школы лётчиков в России. Учебные заведения гражданской авиации.	2	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона.		
8-9	Военно-воздушная академия им. Ю. А. Гагарина. Инженерная военно-воздушная академия им. Н. Е. Жуковского.	2	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона		
<b>Подвиги российских лётчиков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы</b>		8				
10-11	Лётчики нашей страны: от М. Н. Ефимова и В. П. Чкалова -до Ю. А. Гагарина. Сверхдальние перелёты советских лётчиков.	2	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона		

<b>12-13</b>	Подвиги советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин,	<b>2</b>	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона		
<b>14-15</b>	Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Стихи и песни о лётчиках и космонавтах.	<b>2</b>	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов		
<b>16-17</b>	Отражение в изобразительном искусстве, музыке и литературе подвигов российских лётчиков. Музеи боевой славы.	<b>2</b>	беседа	<b>Практическая работа:</b> рисование, моделирование самолётов различного типа из бумаги, картона и т. п.; конкурс эрудитов		
<b>Физическая и психологическая подготовка военных лётчиков 8 час</b>						
<b>18,19,20</b>	Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в лётном деле.	<b>3</b>	беседа	<b>Практическая работа:</b> подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся		

<b>21,22,23</b>	Понятие о психологических тренингах и физической подготовке военного лётчика.	<b>3</b>		<b>Практическая работа:</b> подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся		
<b>24-25</b>	Понятие об авиационных технических видах спорта.	<b>2</b>		<b>Практическая работа:</b> подготовка и проведение спортивных состязаний на выявление уровня физической подготовки обучающихся		
<b>Подготовка компьютерной презентации по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации 8час</b>						
<b>26,27,28,29</b>	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военно-воздушной тематике.	<b>4</b>		<b>Практическая работа</b>		
<b>30,31,32,33</b>	Оформление собранных материалов.	<b>4</b>		<b>Практическая работа</b>		
	<b>Итоговая конференция по истории Военно-воздушных сил Российской Федерации</b>	<b>1</b>		<b>Практическая работа</b>		
<b>34</b>	Подведение итогов работы по программе.	<b>1</b>		<b>Практическая работа:</b>		

	Подготовка конференции по истории Военно-воздушных сил			проведение итоговой конференции.		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

