

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



Директор
«Вейделевская СОШ»
Гордиенко Г.Ф.

от «31» августа 2015 г.
приказ № 434

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мы – волонтеры»
3 года обучения
Возраст обучающихся 12 лет

Учитель истории и обществознания:
Калиберная Викторина Васильевна

Посёлок Вейделевка, 2015 год

**Программа внеурочной деятельности: «Мы - волонтеры»,
первый год обучения, социальное направление**

Автор программы: Калиберная Викторина Васильевна

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета от «31» августа 2015 г., протокол №1**

Председатель  /Г.Ф.Гордиенко/

Подпись

Ф.И.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мы - волонтеры» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011. Направление данной программы внеурочной деятельности общекультурное. Программа рассчитана на 3 года обучения. Рабочая программа разработана для 2-го года обучения.

Возраст 11-12 лет, класс -6

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Актуальность данной программы состоит в её социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. *Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Педагогическая целесообразность: Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально

значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 11-12 лет.

Сроки реализации программы

Внеурочная деятельность «Мы - волонтеры» рассчитана на 1 год (35 часов).

Класс – 6, количество занятий в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 35

Формы и режим занятий программа «Мы - волонтеры» рассчитана на учащихся пятого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю**.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. общения.

Формы занятий: планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса определение социальных ролей в межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка, поиск необходимой информации.

Техническое оснащение учебных занятий: видео и аудио техника: проектор, интерактивная доска, компьютеры и текстовый редактор...

Формы подведения итогов: по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения итогов

деятельности и просмотр презентаций и видео. Итогом реализации программы является включение учащихся в социальную практику, участие в волонтерских акциях, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Мы- волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных)

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>количе ство часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	Права и обязанности волонтера	3	2	1
2	Учимся работать с документами	15	5	10
2	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	10	2	8
3	Участие в благотворительных акциях	7		7
	Итого		35	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Права и обязанности волонтера. Вспоминают права и обязанности волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 2. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 3. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
Права и обязанности волонтера 3ч						
1-3			Права и обязанности волонтера	3	Деловая игра	«корзинка вопросов» практикум
Учимся работать с документами 15ч						
4-6			Анкета волонтера	3	Частично-поисковая	Анкетирование, практикум по составлению вопросов к анкетированию

7-8			Договор о волонтерской деятельности	2	Частично-поисковая	создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
9-10			Лист учета времени	2	Деловая игра	Практикум
11-12			Личная карточка волонтера	2	Работа по составлению документов	Создание документов
13			Отзыв о работе волонтера и другие	1	Частично-поисковая	Создание отзыва
14-16			Я - агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	3	КТД	Создание печатной и видеопродукции
17-18			Портфолио волонтера	2	Деловая игра	Создание портфолио волонтера

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) 10ч						
19-22			Акция “Спешите делать добрые дела” (подготовка новогоднего праздника для детей с ограниченными возможностями)	4	КТД	Практикум
23-25			Участие в следующих акциях, адресованных детям: - “Собери первоклассника в школу”, - “Книги детскому дому”,	3	КТД	Практикум
26-28			“Новогодний подарок” или “Елочка желаний” (сбор подарков для детей -сирот)	3	КТД	Практикум
Участие в благотворительных акциях 7ч						

29			Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Круглый стол	Практикум. Проектирование действий по благоустройству
30			Участие в акции «Мой двор, моя улица»	1	Трудовой десант	
31			Участие в акции «Дети - детям»	1	КТД	Проведение концертной программы
32			Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».	1	КТД	Проект оказания помощи ветеранам
33-35			Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	3	КТД	Оказание помощи ветеранам

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (БИБЛИОГРАФИЯ).

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект [“Эра милосердия прошла?”](http://www.miloserdie-nn.ru/)
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15