

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Вейделевская СОШ»

Г. Ф. Гордиенко

от «*3*» *августа* 2015 г.

приказ N 434

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я- гражданин России»

2-ой год обучения

Возраст обучающихся 9-10 лет

Учитель начальных классов:
Дугина Валентина Михайловна

п. Вейделевка 2015

Программа внеурочной деятельности: «Я- гражданин России»
Духовно-нравственное направление

Автор программы: Дугина Валентина Михайловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «31» августа 2015 г., протокол № 1

Председатель  Гордиенко Г. Ф.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Я – гражданин России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Сабиной С.В. «Я – гражданин России» (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011).

Программа предназначена для учащихся 4 класса и основана на содержании учебного пособия И. Я. Чутко «Я - гражданин России (Моё настоящее и моё далёкое прошлое)- 4 класс.

Данный курс духовно-нравственного направления. Он предназначен для занятий с детьми 9-10 лет, направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к истории.

Актуальность данной программы состоит в важности восстановления современным человеком культурно-исторических связей. Очень важно с юных лет прививать интерес к культурно-историческому наследию предков. Поэтому, данная программа направлена на воспитание патриотических чувств, на выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости.

Педагогическая целесообразность Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

Цель курса «Я- гражданин России»: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению истории, культуры родного края.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Режим занятий

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. В программу внесены изменения в соответствии нормативными документами, на основании которых составлен учебный план в 1-4-х классах МОУ «Вейделевская СОШ». В 4 классе в раздел Древняя Русь и Московское государство добавлено по 1 часу

Введение – 1 час

Древняя Русь-7 часов (вместо 6)

Московское государство-7 часов (вместо 6)

Российская империя - 5 часов

Россия в 19 веке – 5 часов

20-21 века. История и современность – 8 часов

Заключение – 1 час.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование положительного отношения к занятиям по курсу «Я-гражданин России»
- формирование позитивного отношения к принятым в обществе нормам отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений;
- формирование понятий: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России, (международное сотрудничество; история, предыстория;
- развитие интереса к частично- поисковой деятельности;
- формирование правильного взаимодействия с партнёрами по команде: быть сдержанным, терпеливым и вежливым.
- ориентироваться в историческом времени;

Метапредметные:

- осознание своей причастности к истории, понимание того, что они являются носителями исторической памяти, хранителями традиций и праздников своего края;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы на основе в действия принятых правил;
- контролирование и оценивание процесса и результата деятельности;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулирование собственного мнения и позиции;

Формы занятий:

Познавательные беседы, деловые и ролевые игры, экскурсии, творческие выставки, работа с архивными материалами, поисково- исследовательская деятельность, праздники, викторины.

Формы проведения итогов Защита проектов

II . Учебно-тематический план

4 класс

№ п/п	Тема/ раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Древняя Русь	7	4	3
3	Московское государство	7	4	3
4	Российская империя	5	2	3
5	Россия в XIX веке.	5	2	3
6	XX – XXI век. История и современность Заключение.	9	4	5
	Всего	34	17	17

III . Содержание курса

4 класс Мое настоящее и далёкое прошлое (34 часа)

Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история? (1 час)

Раздел 1. Древняя Русь (7часов)

Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый.

Основание Москвы, Юрий Долгорукий. Культура Древности, родной край в древности.

Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском Озере.

Освоение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Понятия: славяне, варяги, князь, дружина, печенеги, половцы, кириллица, дань, кумир, усобица, иго, Золотая орда, вече, ярлык.

Раздел 2. Московское государство (7часов)

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства. Жизнь и быт людей. Первопечатник Иван Фёдоров. «Смутное время». Защита отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. Минин и Пожарский. Иван Сусанин, Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке.

Понятия: царь, митрополит, помещики, казак, холоп, ополчение, сотник, дворяне.

Раздел 3. Российская империя. (5 часов)

Пётр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Новая столица России. Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.

Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.Ломоносова. А.В.Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Культура России.

Понятия: реформа, регулярная армия, манифест, Эрмитаж.

Раздел 4. Россия в XIX веке. (5 часов).

Отечественная война 1812 года. М.Кутузов. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны 1812 года.

Николай I и декабристы.

Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь и быт и культура России.

Понятия: Отечественная война, генеральное сражение, фельдмаршал, амнистия, тайное общество

Раздел 5. XX – XXI век. История и современность Заключение (9 часов).

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Города – герои. Герои фронта и тыла.

Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культуры России.

Новая России – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн).

Понятия: конституция, президент, правительство, Федеральное собрание

IV. Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ темы п/п	Тема/ раздел курса	Кол-во часов	Возможные виды деятельности (практические работы, экскурсии, проекты и т.п.)	Дата	
				по плану	фактич
Введение. 1 час					
1	От прошлого к будущему. Зачем мне история?	1	Круг мнений по теме «Прошлое должно служить современности!» Интеллектуальная игра «Что я знаю»	4-а,б,в 2.09	
Древняя Русь 7 часов					
2	Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства	1	Видеофрагменты документальных и художественных фильмов. Лента времени	4-а,б,в 9.09	
3	Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый	1	«Крылатые» слова	4-а,б,в 16.09	
4	Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности	1	Встреча с древней Москвой (выставка репродукций картин)	4-а,б,в 23.09	
5	Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар	1	Лента времени. Дополнительное чтение	4-а,б,в 30.09	
6	Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере	1	Памятные даты. Обсуждение презентации «Александр Невский»	4-а,б,в 7.10	
7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Искусство Древней Руси	1	«На поле Куликовом» (знакомство с сайтом Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле»)	4-а,б,в 14.10	
8	Искусство Древней		Работа по созданию	4-а,б,в	

	Руси		презентации	21.10	
9	Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства	1	Лента времени. «Крылатые» слова. Историческая карта	4-а,б,в 28.10	
10	Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первпечатник Иван Федоров	1	Тема для обсуждения: «Что нужнее современному человеку: книги или компьютер?». Первые буквари. Мой букварь. Мой любимый учебник	4-а,б,в 11.11	
11	Смутное время в России.	1	Смутное время в литературе, музыке, живописи	4-а,б,в 18.11	
12	Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина	1	Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 25.11	
13	Крепостное право. Степан Разин	1	Работа с презентацией «Степан Разин»	4-а,б,в 2.12	
14	Жизнь, быт в России в XVII веке	1	История одного музейного экспоната (рассказ по кругу)	4-а,б,в 9.12	
15	Культура России в XVII веке	1	Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 16.12	
16	Петр I и преобразования в России	1	Реформы Петра I: что они дали России. Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 23.12	
17	Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета	1	«И грянул бой!» - Полтавская битва в литературе и живописи.	4-а,б,в 30.12	
18	Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова.	1	М.В. Ломоносов – эпоха русской науки. «Быть верным Отечеству» (о жизни и победах А. В. Суворова). Школа в Российской империй.	4-а,б,в 13.01	
19	А.В. Суворов: наука	1	Исследовательский мини-	4-а,б,в	

	побеждать		проект	20.01	
20	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	1	Культура России По музеям России (виртуальная экскурсия)	4-а,б,в 27.01	
21	Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.	1	Знакомство с сайтом Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника ¹ . Герои Отечественной войны 1812 года (выставка жизнеописание).	4-а,б,в 3.02	
22	Бородинское сражение	1	Инсценировка фрагмента литературного произведения о войне 1812 года	4-а,б,в 10.02	
23	Николай I и декабристы	1	Пушкин и декабристы «Лицей в Царском Селе» (г. Пушкин) - рассказ-путешествие по залам музея	4-а,б,в 17.02	
24	Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права	1	Россия второй половины XIX века в литературе, живописи и искусстве. Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 24.02	
25	Жизнь, быт и культура России	1	Сокровища России XIX века. Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 2.03	
26	Начало века: войны и революции.	1	Крейсер «Варяг». Революция в литературе, живописи, музыке. Инсценировка песен Гражданской войны.	4-а,б,в 16.03	
27	Образование СССР	1	Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 23.03	
28	Великая Отечественная война.	1	Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 6.04	
29	Города-герои.	1	Школа в годы войны.	4-а,б,в 13.04	

30	Герои фронта и тыла	1	Письма с фронта. Дети военной поры.	4-а,б,в 20.04	
31	Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский.	1	Концерт-презентация «Космические дали»	4-а,б,в 27.04	
32	Культура, искусство России	1	Исследовательский мини-проект	4-а,б,в 4.05	
33	Новая Россия – государственное устройство	1	Сочинение размышление «Будущее нашей страны»	4-а,б,в 11.05	
34	Интеллектуальная игра «Что я узнал»	1	Осуждение темы «Самое значительное событие нашей истории»	4-а,б,в 18.05	

V. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество	
			комплектов	%
Иллюстрации// плакаты				
1	Государственные символы Российской Федерации.	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения.	1	100
	Праздники России.		1	100
Книгопечатная продукция				
3	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью	1	
Средства ИКТ				
4	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью	1	100
5	Цифровой проектор	Используется учителем	1	100
6	Экран проекционный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной.	1	100
7	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного периферийного оборудования	1	100
8	Принтер лазерный А4	Предназначен для распечатывания необходимой учебной документации, раздаточного материала.	1	100
9	Точка доступа к сети Интернет	Предназначена для выхода в Интернет.	1	100

Средства ИКТ // Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)				
10	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надёжную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	100
ЦОР // Инструменты // Общепедагогические				
11	Школьная информационная среда	ИС, в которой осуществляется планирование образовательного процесса, рассылки учебных материалов; фиксируется процесс и результаты деятельности учителя и уч-ся, через которую школа взаимодействует с родителями и обществом, выходит в мировое информационное пространство	1	100
ЦОР// Информационные источники // Специализированные				