

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык» 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по родному (русскому) языку для 5-9 классов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (новая редакция), в котором определены цели изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

Цель изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Место предмета в учебном плане.

Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов (85 часов за 5 лет обучения: 1 час в неделю во 2-м полугодии).

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать метапредметные универсальные учебные действия, которые базируются, в частности, и на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. Совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационные (умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание программы: в программе представлены следующие разделы:

Русский алфавит

Речь и формы ее организации

Текст и способы его создания

Типы речи

Стили речи

Средства выразительности

Стилистические нормы

Орфоэпические нормы

Лексические нормы

Выдающиеся лингвисты русского языкознания

Формы контроля: письменный ответ на вопрос; работа над правильностью речи, составление текстов разных жанров

Составители:

Гусакова Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»,

Ермилова Л.С., учитель русского языка и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»