

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык» 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по родному (русскому) языку для 10-11 классов, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Цель:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики.

Место учебного предмета в учебном плане школы:

34 часа за 2 года обучения (1 час в неделю во 2-м полугодии).

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание программы:

Родной (русский) язык и разновидности его употребления.

Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка
Лингвостилистический анализ лирического текста

Лингвостилистический анализ прозаического текста

Формы контроля

Тестирование, защита проектов, рефераты.

Составители:

Бут Н.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»,

Гусакова Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»,