Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11класс (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике, 10-11 класс (базовый уровень) разработана на основе авторской программы: «ИНФОРМАТИКА» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы среднего общего образования.

УМК «Информатика. 10—11 классы. базовый уровень».

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011. (Дополнительное пособие).

В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 68 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 34 часа, 1 час в неделю; в 11 классе - 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 10-11 класс (базовый уровень) имеют следующую структуру:

1) блок «Личностные, метапредметные и предметные результаты»;
2) блок «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Изучение учебного предмета имеет следующее содержание:

В 10 классе изучаются следующие разделы: «Информация», «Информационные процессы», «Программирование».

В 11 классе изучаются следующие разделы: «Информационные системы и базы данных», «Интернет», «Информационное моделирование», «Социальная информатика»

Программа курса предусматривает выполнение обязательного лабораторного практикума, выполняющего функцию источника получения новых знаний учащимися.

Тематическое планирование содержит количество часов, отводимых на освоение каждой темы.