

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) учащихся с умственной отсталостью  
МОУ «Вейделевская СОШ» (5-9 классы)

АООП ООО учащихся с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 5 лет) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 9-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3.Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- 4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС – <http://fgosreestr.ru/>;
- 5.Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189;
- 6.ООП ООО МОУ «Вейделевская СОШ»;
- 7.Устав МОУ «Вейделевская СОШ».

Структура АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.<sup>1</sup>

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
-

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу внеурочной деятельности;

программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью.

Организационный раздел включает:

учебный план;

систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.