

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

✉ 309720, Белгородская область, п.Вейделевка, ул.Центральная, 30
☎: (47237) 5-51-52; e-mail: y_school@mail.ru

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

« 22 » декабря 20 15 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Вейделевская СОШ»

Г.Ф.Гордиенко

Приказ № 646 от

« 31 » декабря 20 15 год

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Сроки реализации: 2016-2020 г.

п.Вейделевка, 2016г.

1. Паспорт программы информатизации

Наименование Программы	Программа информатизации МОУ «Вейделевская СОШ» на 2016-2020 г.
Разработчик Программы	Школьная команда МОУ «Вейделевская СОШ»
Цель и задачи программы	Цель: повышение качества образования через активное внедрение и использование информационных технологий в учебном процессе. Задачи: 1. Использование информационных технологий для непрерывно профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса; 2. Увеличение количества учителей и учащихся в проектной деятельности; 3. Совершенствование школьной медиатеки; 4. Создание условий для повышения ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса; 5. Создание единого информационного образовательного пространства школы; 6. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы; 7. Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения; 8. Создать условий обеспечения открытого доступа к образовательным ресурсам во внеурочное время для всех участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы: 2016-2020 годы.
Основные мероприятия (направления)	1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. 2. Дальнейшее совершенствование материальной базы. 3. Автоматизация управления единым информационным пространством школы 4. Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов 5. Повышение ИКТ - компетентности учащихся 6. Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития 7. Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса 8. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное

	пространство школы. 9. Создание условий для развития у учащихся навыков 3D моделирования и реализация проектной деятельности в этом направлении.
<i>Исполнители мероприятий</i>	Администрация школы, школьная команда, педагогический коллектив
<i>Механизм реализации Программы</i>	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
<i>Контроль за исполнением Программы</i>	Управление реализацией программы осуществляет администрация МОУ «Вейделевская СОШ»

2. Общие положения

*«В информационных обществах
информация является предметом
массового потребления»*

Д. А. Медведев

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
- использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга;
- внедрение современных ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

В современных условиях получение качественного образования возможно только при организации доступа обучающихся к мировым информационным базам. Сформированность навыков использования информационных сетей уже сегодня возведено в ранг международных стандартов. Следовательно, ещё одной целью информатизации должно стать обеспечение информационной культуры подрастающего поколения. Информатизация, это тот компонент, который нацелен на распространение через образование современных технологий во все сферы производства и общественной жизни. Кроме того, разработка системы электронных образовательных ресурсов нового поколения приводит к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ.

Составленная собственная программа информатизации позволит осуществить «шаг развития», изменить ситуацию в школе, а материальная оснащённость школы и повышение ИКТ-компетентности педагогов станет средством этого шага.

В МОУ «Вейделевская СОШ» уже сегодня осуществлен ряд мер, направленных на внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, в практику деятельности педагогов и обучающихся. Информатизацию школы, на наш взгляд, следует планировать на следующих уровнях: ученика, учителя-предметника, педагогического коллектива, администрации школы; и в следующих направлениях: обучение, воспитание, внеучебная деятельность, самообразование

В результате реализации программы будут созданы условия для повышения уровня образования учащихся посредством:

1. Внедрения современных образовательных технологий (Интернет, новые приемы и методы ведения учебной деятельности с использованием информационных и технических средств и т.п.);
2. Повышения профессиональной компетентности административного и педагогического персонала образовательного учреждения;
3. Обновление учебно-материальной базы школы.

Программа информатизации школы регламентирует процесс информатизации образования в МОУ «Вейделевская СОШ» и направлена на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

3. Анализ процесса информатизации

Материально-техническая база школы

За период реализации Программы информатизации администрацией школы проводилась целенаправленная работа по пополнению, обновлению материально – технической базы учреждения, что позволило значительно повысить уровень оснащённости учебной компьютерной техникой. Ежегодно пополняется материально-техническая база.

На данный момент в школе сложилась достаточно благоприятная ситуация для развития и внедрения информационных технологий.

Обеспеченность средствами ИКТ

Компьютеры, всего в том числе:	95
- в кабинетах информатики	28
- в предметных кабинетах	46
- в административных помещениях	17
- в библиотеке	4
- с доступом к Интернету	90
Стационарные компьютеры	77
Ноутбуки	18
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	90
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	26
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	9
МФУ	17
Мультимедийные проекторы	50
Интерактивные доски	8
Программно-методические комплексы	2
Цифровые лабораторные приборы	2
3D принтеры	1
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	30
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	90
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	32
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	95
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1

Информационное пространство школы

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю ключевую информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, их родителей, учителей, администрации), в школе существует сайт (адрес сайта <http://vejdschool.my1.ru>). Основной целью деятельности Сайта является упрощение решения задач, либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий, так же информирование общественности о деятельности школы. Сайт рассказывает о жизни всего школьного коллектива. Сайту присваивается статус официального информационного ресурса школы. Посетителем сайта является любое лицо, осуществляющее доступ к нему через сеть Интернет. Школьный сайт обновляется еженедельно. Сайт располагается на бесплатном хостинге и имеет в своем доменном имени уровень edusite, поэтому на него распространяется действие Пользовательского Соглашения хостинга, которое может определять некоторые технические особенности сайта. Заполнение сайт осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012г № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

Школьный сайт является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

В МОУ «Вейделевская СОШ» сайт рассматривается с различных точек зрения:

- ✓ как организационно-управленческая проблема (проектирование сайта, создание «сайтовой команды», ресурсы для создания и поддержки);
- ✓ как информационно-технологическая проблема (определение круга потенциальных пользователей и их информационных запросов, информационная структура, сервисы, дизайн, техническое решение, хостинг);
- ✓ как инструмент взаимодействия и самопозиционирования (размещаемые материалы, язык, представление уникальности, неповторимости школы, ее опыта в различных областях деятельности);
- ✓ как педагогический инструмент (возможности организации творческой деятельности учеников, взаимодействие педагогов и учащихся, представление продуктов деятельности и достижений, создание летописи школы);
- ✓ как инструмент формирования информационной культуры участников образовательного процесса (точка входа в мировое информационное пространство).

Сайт создан с помощью бесплатного конструктора сайтов Ucoz.net, проверенного временем, с огромным количеством возможностей и безграничным простором для воплощения любых творческих задумок. Все

страницы имеют одинаковый дизайн, общую часть, одинаковую для всех, и индивидуальную, содержащую конкретную информацию данной страницы. Структура и содержание сайта регламентируется Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1120 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление может быть и несколько раз в неделю в зависимости от новостей, но чаще всего еженедельно. Администратором сайта является учитель информатики Шубина В.Н.

Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает педагогам, учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события.

В школе активно используется электронный дневник в автоматизированной электронной системе управления образовательным процессом «Виртуальная школа» vsopen.ru. Учителя-предметники ежедневно заполняют электронный дневник. Родители и ученики имеют индивидуальный доступ к персональным данным на сайте. МОУ «Вейделевская СОШ» в АСУ «Виртуальная школа» работает третий год. Для входа в систему педагогические работники используют форму входа ЕСИА.

Каждому учащемуся и родителям, согласно договора, присвоен логин и пароль.

В МОУ «Вейделевская СОШ» разработана собственная нормативно-правовая база (локальные акты), не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации в области образования, устанавливающую требования по внедрению и использованию электронных классных журналов и дневников обучающихся.

Комплект документов общеобразовательного учреждения, обеспечивающий внедрение и использование электронных журналов в себя:

- план работ по внедрению электронных журналов;
- комплект документов по обеспечению законодательных требований о защите персональных данных;
- комплект документации по регламентации использования электронных журналов;
- комплект дополнений в функциональные обязанности работников образовательных учреждений, связанный с использованием электронных журналов;

- регламент использования электронных журналов;
- приказ руководителя образовательного учреждения о внедрении в деятельность образовательного учреждения электронных журналов.

Ведение электронного классного журнала является обязательным для каждого учителя-предметника и классного руководителя школы.

Информация электронного классного журнала полностью соответствует информации бумажного классного журнала.

Контроль за ведением электронного классного журнала осуществляется заместителем директора по УВР не реже 1 раза в месяц.

Контроль подразумевает несколько направлений:

- проверка своевременности отражения в журнале занятий;
- проверка своевременности выставления отметок;
- проверка выполнения графика наполняемости отметок;
- проверка отражения посещаемости занятий;
- проверка выполнения учебного плана.

Результаты проверки электронных журналов доводятся до сведения учителей-предметников и классных руководителей.

Кроме этого учителями-предметниками и классными руководителями заполняется Портфолио обучающихся. Внесены результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, занятости в кружках.

Учебный процесс

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных *информационно-коммуникационных технологий* (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер. Компьютер, несомненно, уже стал оперативным средством наглядности в обучении, в отработке практических умений учащихся, в организации и проведении опроса и контроля школьников, а также в выполнении творческих заданий.

Практически все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой.

Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Учителя школы успешно используют готовые ЦОР в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернет, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор,

электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения. От 45% до 80% учителей эффективно и систематически используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту, локальную сеть школы. В локальной сети созданы папки для каждого ШМО, для каждого из администрации школы, через которые осуществляется оповещение педагогов, ознакомление с документами, выполнение отчётов, предоставление информации.

Учителя школы размещают учебно-методические материалы на сайтах Интернет-сообществ учителей для обобщения и распространения опыта работы.

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья»

В современных условиях в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся каждый преподаватель должен владеть достаточным уровнем информационно-коммуникационной компетентности и умением применения на занятиях информационных технологий. Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

В Белгородской области с 1 апреля 2014 года начал функционировать информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>).

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» создан с целью организации электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и размещённые на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трёхступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке и каждый ученик может использовать для самостоятельного изучения;
- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые

возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получать дополнительные или углублённые знания по предметам;

- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в MicrosoftOffice Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;

- «Редакторы», содержащие графический, видео–, аудио–редакторы и офисные приложения для создания файлов;

- «Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями и обучающимися наиболее проблем современного образования, объединения учителей и обучающихся в сообщества по образовательным интересам и так далее;

- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

Методика работы с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» ничем не отличается от работы с любым другим образовательным порталом. Преподаватель, зарегистрированный на портале может размещать на нём самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы, скачивать размещённые на портале ресурсы других учителей, создавать дистанционные уроки и виртуальные курсы, используя при этом электронные образовательные ресурсы, как размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» самим автором урока или курса, так размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» другими педагогическими работниками, так и размещёнными на других образовательных порталах. Педагогические работники, зарегистрированные на портале «Сетевой класс Белогорья», могут создавать проекты для группы обучающихся и вести сетевые проекты. Зарегистрированные обучающиеся могут самостоятельно изучать любые электронные образовательные ресурсы, дистанционные уроки, виртуальные курсы, проходить тестирование, результаты которого будут записываться в рейтинговый журнал учителя, создавшего этот тест, участвовать в обсуждении учебного материала на форумах портала. Незарегистрированные пользователи могут просмотреть на портале любые материалы, но скачать их не могут, пройти тестирование не могут, участвовать в обсуждении не могут.

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» является современным средством реализации в образовательном процессе информационных технологий.

В общем, учебный процесс на основе системы дистанционного обучения может быть выстроен несколькими способами. В нашей школе, на данной этапе внедрения дистанционного обучения, он строится на основе взаимодействия учителя и ученика посредством компьютера, в виртуальном пространстве Интернет. Это, безусловно, одно из самых существенных новшеств, к которому приходится приспосабливаться участникам образовательного процесса. Опыт первого экспериментального года показывает, что преподаватели, приложившие усилия к организации

учебного процесса в дистанционном режиме, добились существенных результатов и мотивированы к дальнейшим достижениям. Благодаря этому мы с оптимизмом смотрим на перспективу использования сетевых ресурсов в обучении школьников. С получением опыта работы в дистанционном режиме педагоги осознают преимущества, предоставляемые им современными технологиями, и начинают активно ими пользоваться.

Внедрение в образование новых информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса. Задачи сегодняшнего этапа информатизации в школе – это переход от вариантов проникающей информационной технологии к варианту монотехнологии, когда все обучение, мониторинг, диагностика, управление ОУ опирается на применение компьютеров

Учебно - методическая работа и управленческая деятельность в рамках образовательного процесса

Учебно-методическая работа занимает особое место в работе администрации по информатизации образовательного процесса. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные рабочие места администрации, библиотекаря, учителей и с созданием принципиально новой системы управления, основанной на активном и гибком управлении учебным процессом на основе мониторинга с помощью компьютерных технологий.

В школе ведется система сбора, обработки, хранения и распространения информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществляется мониторинг образовательной деятельности школы:

- ☐ Создана электронная база всех учащихся школы;
- ☐ Ведется электронный документооборот, электронная версия школьного расписания уроков, кружковой работы, тарификация педагогических кадров и т.д.;
- ☐ Созданы и непрерывно пополняются: база данных по отслеживанию результатов обучения, база данных по педагогическим кадрам, база данных по рабочим программам и УМК учителей, база данных службы сопровождения, социологический мониторинг, мониторинг здоровья обучающихся, база данных выпускников, базы данных прохождения курсовой подготовки учителями и т.д.

Основная цель методической работы – повысить интерес педагогов и учащихся к освоению компьютерных технологий, стимулировать повышение педагогического мастерства в этом направлении.

Основными формами методической работы в школе являются: методические и педагогические советы, конференции, мастер-классы, семинары, школьные методические объединения (ШМО), конкурсы педагогического мастерства, НОУ, школьный сайт и персональные сайты и страницы учителей на сайте школы.

Очень важно понимать всем участникам образовательного процесса, что применение современных информационных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

Проанализировав выполнение программы информатизации можно сделать следующие выводы, что в школе созданы все условия для использования современных образовательных технологий при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Но, несмотря на положительную тенденцию, в информатизации школы есть еще проблемы, которые необходимо решить:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Продолжить работу по привлечению учащихся и учителей школы к участию в дистанционном обучении, Интернет – конкурсах, мастер-классах, олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.
3. Оказание методической помощи учителям при размещении методических разработок на сайтах сетевых сообществ.
4. Продолжить работу по развитию сайта школы.
5. Продолжить работу по созданию личных страниц учителей на школьном сайте, а также рекомендовать педагогам создание собственных блогов и сайтов.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации школы

<i>Проблемы</i>	<i>Причины возникновения проблем</i>	<i>Пути решения проблем</i>
Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не применяющих их в работе	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР, соответствующих учебникам и учебным программам.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ, приобретение сертифицированных ЦОР, соответствующих УМК по предметам.
Неиспользование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Недостаточный уровень информационной культуры отдельных педагогов.	Оказание методического сопровождения педагогам через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом
Не отработан механизм использования Интернет в учебной	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и	Проведение обучающих семинаров.

деятельности.	педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через школьный сайт).	Невключённость родителей в дела и направления работы школы, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	Пополнение школьного сайта и электронных дневников и журналов
Слабая материально-техническая база специализированных кабинетов и кабинетов начальной школы	Недостаточное финансирование школы	Приобретение оборудования в соответствии с требованиями ФГОС
Низкий процент взаимодействия родителей и классных руководителей по средствам ИКТ.	Отсутствие системы работы классных руководителей	Разработать план мероприятий по активизации взаимодействия родителей и классных руководителей с использованием ИКТ
Отсутствие системы работы в интернете с учащимися на дому	Отсутствие опыта работы по данному направлению	Разработать программу работы, совершенствовать дистанционную систему обучающихся на дому

На основе данного анализа была разработана Программа информатизации школы на 2016-2020 гг.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает в себя 6 основных разделов:

1. Автоматизация управления единым информационным пространством школы
2. Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов
3. Повышение ИКТ - компетентности учащихся
4. Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития
5. Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
6. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет – ресурсов.

4. Цель, задачи и приоритетные направления Программы

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет - технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет - технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

Цель Программы:

Создать условия для повышения качества образования через:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для каждого школьника,
- оптимизацию системы управления образовательным процессом,
- совершенствование научно-методической работы учителя,

- вовлечение в образовательный процесс всех его участников (учащихся и их родителей, учителей, классных руководителей, администрации, библиотекаря и других сотрудников).

Основные направления программы

Направление № 1

«Автоматизация управления единым информационным пространством школы»

Цель: совершенствование работы по использованию существующих и освоению новых автоматизированных систем управления документооборотом, наполнение информационного пространства школы учебным и методическим материалами, предоставляемыми средствами проекта ИСО, соответственно требованиям введения ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Функционирование школьного сайта;
- Использование электронного дневника: выставление оценок, домашнего задания;
- Создание индивидуальных сайтов учителей.

Направление № 2

«Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов»

Цель: увеличение числа педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать во Всероссийских и региональных конкурсах, и ожидается увеличение количества открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ.

Направление № 3

«Повышение ИКТ - компетентности учащихся»

Цель: мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

- в связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, участвующих в различных конкурсах и научно- исследовательских сетевых проектах, а также обучающихся дистанционно по различным учебным программам.

Направление №4

«Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития»

Цель: переход на качественно новый уровень в системе управления школой и педагогическим процессом, разработка информационной модели общего образования школы.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация и систематизация управленческой деятельности с помощью информационных технологий.

Направление №5

«Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

Цель: разработка методологии получения нового качества образования на основе ФГОС, новых информационных технологий, сетевых информационных технологий; разработка и экспериментальная апробация учебного, учебно-методического и информационного материала на основе компьютерной поддержки и телекоммуникационных систем.

Ожидаемые результаты:

- внедрение ФГОС;
- наличие разработанных образовательных программ.

Направление №6

«Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы»

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

1. Расширение общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля ОУ, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

2. Свободный доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

3. Расширение локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

5. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – январь – август 2016 года, 2016-2017 уч. год:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- внедрение ФГОС;
- внедрение дистанционного обучения учащихся;
- пополнение банка данных образовательных ресурсов;
- курсовая подготовка учителей в области ИКТ и освоение технологии дистанционного обучения;
- продолжение внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение школьного сайта, создание личных страниц учителей;

2 этап – 2017-2018уч.год, 2018-2019 уч.год:

- комплексное внедрение ИКТ во все структурные подразделения школы;
- пополнение и обновление школьного сайта;
- организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся;
- развитие информационно-управленческой системы;
- развитие банка данных образовательных ресурсов;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс.

3 этап – 2019-2020 уч.год, сентябрь- декабрь 2020 года:

- совершенствование информационно-управленческой системы;
- мониторинг информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;
- подведение итогов.

V. Реализация Программы информатизации «МОУ ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СОШ» на 2016-2020гг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Направление № 1 Автоматизация управления единым информационным пространством школы			
1	Создание базы данных и статистических отчетов	Постоянно	Администрация школы, учителя

2	Развитие школьного сайта	Весь период	Оператор школьного сайта
3	Обновление и приобретение новых ЦОР, электронных учебников в школьную библиотеку.	Весь период	Педагоги-библиотекари
4	Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов	Весь период	Учителя
5	Оборудование рабочих мест учителей-предметников, участие в профессиональных конкурсах	Весь период	Учителя, администрация школы
6	Техническая поддержка работы локальной сети. Установка и проверка состояния программного обеспечения (ПО).	Весь период	Системный администратор
7.	Использование единого образовательного пространства в «Виртуальной школе»	Весь период	Учителя
Направление № 2 Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов			
1	Повышение квалификации и методической поддержки учителей, дистанционное обучение на образовательных сайтах.	В течение года	Зам. директора по УМР, учителя
2.	Обсуждение ЦОР, составление каталога в помощь учителям-предметникам; Обзор Интернет-ресурсов Обмен опытом работы учителей,	В течение года	Руководители ШМО

	использующих ИКТ.		
3.	Участие в сетевых проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации собственных разработок на образовательных сайтах, печатных изданиях, инновационная деятельность на основе ИКТ.	Постоянно	Администрация школы, учителя
4.	Использование компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, элективных курсов, дистанционного обучения, кружковой работы и т.д.	Постоянно	Учителя информатики, Зам. директора по УВР
Направление № 3 Повышение ИКТ - компетентности учащихся			
1.	Использование информационных технологий при работе в дистанционном режиме	В течение года	Учителя, ученики
2.	Участие учащихся в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах	В течение года	Учителя, ученики
3.	Использование информационных технологий при подготовке домашних заданий	В течение года	Учителя, ученики
4.	Тренировочное компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Учителя, ученики
5.	Дистанционное обучение	В течение всего периода	Учителя, ученики

6.	Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форуме школьного сайта	В течение всего периода	Оператор школьного сайта
Направление № 4 Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития			
1.	Обновление и накопление материальной базы средств ИКТ	В течение всего периода	администрация
2.	Ведение баз ННШ, КПОМО	В течение всего периода	администрация
3.	Совершенствование электронной организации учебного процесса: - ведение электронного журнала, - диагностика и мониторинг успеваемости, - составление расписания	В течение всего периода	администрация
4.	Пополнение нормативно-правовой базы данных школы в электронном варианте, ведение электронного документооборота	В течение всего периода	администрация
5.	Поддержание в рабочем состоянии школьной единой сети	В течение всего периода	Ответственный по информатизации
Направление № 5 Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса			
1	Проведение обучающих семинаров с целью ознакомления с методикой работы по использованию ИКТ.	1-2 раза в год	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
2.	Проведение консультационной работы с учителями по созданию персональных сайтов.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, учителя-предметники

3.	Пополнение банка методических разработок (ЦОР) учителей-предметников	1 раз в год	Зам. директора по УМР, руководители ШМО
Направление № 6 Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы			
1.	Проведение консультационной работы с родителями по повышению компьютерной грамотности	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
2.	Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, администрация
3	Интернет-общение с руководством школы и учителями на форуме сайта	В течение всего периода	Оператор школьного сайта, администрация
4	Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса	В течение всего периода	Оператор школьного сайта, администрация

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	Повышение эффективности образовательного процесса. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей	Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования.

профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	Повышение ИКТ-компетентности учителей. Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.