



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА**

**Областное государственное  
бюджетное учреждение здравоохранения  
«Вейделевская центральная районная больница»**

**Приказ**

06 марта 2018 г.  
06 марта 2018 г.

№ 139  
№ 77

**Об организации работы  
территориальной психолого-  
медико-педагогической комиссии**

Объявляю приказ департамента образования Белгородской области от 16.08.2016 г. № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2018г. № 454 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», Постановления администрации Вейделевского района Белгородской области № 40 от 27 февраля 2018 года «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Вейделевском районе», в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования,

подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, координации и организационно-методического обеспечения деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) **приказываю:**

1. Регулировать деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) Вейделевского района Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 29 декабря 2014 года № 1644 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 454 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области» (корректируется ежегодно); приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 г. № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий»; Постановлением администрации Вейделевского района Белгородской области № 40 от 27 февраля 2018 года «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Вейделевском районе», настоящим приказом, другими нормативными актами, утвержденными департаментами образования,

здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

2. Утвердить график работы ТПМПК Вейделевского района (приложение 1).

3. Директору МЦОКО Лазебной О.Н., руководителям образовательных организаций разместить график работы ТПМПК Вейделевского района на сайте управления образования администрации Вейделевского района и сайтах образовательных организаций района.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Организовать целенаправленную работу по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (приложение 2).

4.2. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на ЦПМПК/ТПМПК на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов (далее - ПМПк) образовательных организаций с предоставлением документов, оформленных согласно приложениям (приложения 3,5-10, 12-15).

4.3. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК/ТПМПК, специалистами системы: здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, сурдологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром, ортопедом) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (приложение 11).

4.4. Осуществлять организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями

ЦПМПК (ТПМПК).

4.5. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ всех уровней общего образования на основании заключения ТПМПК/ЦПМПК комплектовать логопедические пункты, группы образовательных организаций (общеобразовательных и дошкольных) и выводить из них детей в соответствии с контрольными сроками.

4.6. Обучения на дому осуществлять в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Обеспечить исполнение требований к медицинскому заключению ВК или КЭК:

- наличие клинического диагноза, шифра по МКБ-10;
- наличие штампа медицинской организации и регистрационного номера;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- наличие рекомендаций с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

4.7. Обеспечить психолого-медико-педагогическое обследование выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов с выдачей заключения в целях создания специальных организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ, которое проводится с 01 сентября текущего года по 01 марта следующего года (в экстренных случаях до 15 июня), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 года № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Для определения специальных условий обеспечить предоставление выпускником в ТПМПК комплекта документов в соответствии с перечнем (приложение 6) и медицинской справки (заключения) врачебной комиссии. Требования к оформлению медицинской справки:

- запись - **нуждается в создании специальных условий проведения ГИА,**

- заболевание (степень выраженности), кодирование диагнозов по МКБ-10: коды основного(ых) и сопутствующих заболеваний, в соответствии с которыми ребенок нуждается в специальных условиях и медицинские рекомендации (по показаниям):

- необходимость перерывов для принятия медицинских препаратов и проведения медицинских процедур;

- подробные рекомендации офтальмолога и других узких специалистов.

- подписи не менее 3-х врачей с личными печатями и печатью медицинской организации.

Обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и соответствующие рекомендации на основании справки врачебной комиссии (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»)

Допустимые рекомендации: организация сдачи ГИА на дому **при условии соблюдения Порядка проведения ГИА.** Данная рекомендация устанавливается при отсутствии физической возможности у обучающихся прийти на пункт приема экзамена (ППЭ) по медицинским показаниям. К данной категории относятся дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы и др. Данная рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов.

Для конкретизации рекомендаций по проведению

государственной итоговой аттестации, организации профориентационной работы рекомендуется направлять обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов 8-х., 10-х классов для прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

4.8. В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486 н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), и их форм» обеспечить своевременное направление детей, детей-инвалидов, впервые или повторно оформляющихся на МСЭ, для комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ЦПМПК (ТПМПК) Несовершеннолетние, не закрепленные за образовательными организациями, организациями социальной защиты населения, направляются на ЦПМПК (ТПМПК) медицинскими организациями с предоставлением документов согласно приложениям (приложения 3,5-10, 12-15).

4.9. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК.

4.10. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

4.11. Направлять детей на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК (ТПМПК) в сопровождении педагога или специалиста, осуществляющего сопровождение в рамках работы ПМП консилиума образовательной организации.

4.12. Обеспечить оформление заявки на обследование ребенка или группы детей в 5-дневный срок. В случае необходимости организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования на дому специалистами ТПМПК для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития заявка оформляется на выездное заседание (приложение № 14).

5. Руководителю ТПМПК (Дементьевой О.В.):

5.1. Предоставлять в ЦПМПК в срок до 15 июня и 20 декабря текущего года мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК,

отчет о работе психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций района, осуществляющих реализацию программ всех уровней общего образования, учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложения 16,17,18,19,20).

5.2. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

5.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

5.4. Сформировать банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовить информационную справку об организации коррекционно-развивающей работы

5.5. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ТПМПК и приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий».

5.6. Выдавать родителям (законным представителям) ребенка заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5.7. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определение направлений профориентационной работы;

- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;

- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК;

- контрольные сроки при необходимости продолжения обучения в ОО;

- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

С целью определения образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ решением ТПМПК обеспечить установление контрольных сроков

5.8. Отчёты о проделанной работе, учет рекомендаций ТПМПК, графики и планы работы предоставлять в ЦПМПК:

- за первое полугодие в срок до 20 июня текущего года;

- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года,

5.9. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении,

направлять детей с согласия родителей (законных представителей) в ЦПМПК (приложение 4).

5.10. При оформлении документации ТПМПК руководствоваться Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Вейделевском районе, утвержденным Постановлением администрации Вейделевского района Белгородской области «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Вейделевском районе» приказом департамента образования Белгородской области / департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 № 454 / № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», настоящим приказом.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на:

- Панову О.Н., заместителя начальника управления образования администрации Вейделевского района;
- Казанцева Е.В., заместителя главного врача.



**Начальник управления  
образования администрации  
Вейделевского района  
В. Решетникова**

**Главный врач областного  
государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Вейделевская центральная  
районная больница»**

**А. Серяков**

\_\_\_\_\_

**Приложение №1**  
к приказу управления образования  
администрации Вейделевского района,  
от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_  
ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»  
от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

<b>Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) в Вейделевском районе</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>
1.	Дементьева Ольга Викторовна	педагог-психолог МДОУ ЦРР - детский сад «Радуга» п.Вейделевка, руководитель ТПМПК.
2.	Низиенко Юлия Сергеевна	педагог-психолог МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п.Вейделевка, секретарь ТПМПК.
3.	Безземельная Надежда Александровна	педагог-психолог МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, специалист по социальной работе ТПМПК.
4.	Вишнякова Светлана Зинятулловна	учитель-логопед МДОУ ЦРР - детский сад «Радуга» п.Вейделевка, учитель-дефектолог ТПМПК.
5.	Новикова Оксана Михайловна	учитель-логопед МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п.Вейделевка, учитель- логопед ТПМПК.
6.	Ефременко Ольга Викторовна	педагог-психолог МОУ «Вейделевская СОШ», педагог-психолог ТПМПК.
7.	Бердикова Ольга Сергеевна	методист управления образования администрации Вейделевского района, методист ТПМПК
8.	Николаева Зоя Ивановна	подростковый психонарколог ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ», врач-психиатр ТПМПК (по согласованию).

<b>График работы ТПМПК Вейделевского района</b>	
<b>Место работы:</b> Вейделевская СОШ	<b>еженедельно по пятницам</b>
- прием заявлений родителей (законных представителей) о проведении обследования	с 8.00 – 10.00
- комплексное обследование детей	с 10.00 – 14.00
- работа с документацией	15.00-17.00
- при необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено специалистами ТПМПК по месту их обучения.	