

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МОУ «Вейделевская СОШ»
протокол №1 от 31 августа 2015 года

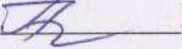


Утвержден
директором МОУ «Вейделевская СОШ»
Гордиенко Г.Ф.
приказ по Вейделевской средней школе
от 31 августа 2015 года №418а

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» за 2014-2015 учебный год

Отчёт направлен в управление образования
администрации Вейделевского района
31 августа 2015 года.

Директор МОУ «Вейделевская СОШ»
 Гордиенко Г.Ф.

Отчёт принят управлением образования
администрации Вейделевского района
31 августа 2015 года.

Начальник управления образования администрации
Вейделевского района

 Решетникова В.С.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно - технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309720 Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Центральная, 30
фактический 309720 Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Центральная, 30
- 1.3. Телефон (847237) 55152 - директор, (847237)55498 - секретарь, (847237)55767 - зам. директора по УВР
Факс (847237)55152
e-mail: v_school@mail.ru
- 1.4. Устав принят: 11 ноября 2011 года, утверждён 11 ноября 2011 года Изменения к Уставу приняты: 25 декабря 2012 года, утверждены 25 декабря 2012 года
(даты принятия, утверждения)
- 1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации Вейделевского района Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
31 №000098851, 15 декабря 1999 года, №445, ИНН 3105002297 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
31 №002376157, 8 мая 2013 года МРИ ФНС РФ №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102158507 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
31 Л01 №0000024, 3 августа 2012 года, приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 3 августа 2012 года №2405, бессрочно (серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
ОП 002305, 24 ноября 2011 года, департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, до 24 ноября 2023 года (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2011 год, приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 24 ноября 2011 года №3526
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2015-2016 учебного года

Показатель	Количество	%
Всего классов-комплектов	37	100
Всего обучающихся	804	100
в том числе:		
- на уровня начального общего образования	369	46
- на уровня основного общего образования	352	44
- на уровня среднего общего образования	83	10
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	3	8

- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	804	100
	Из них обучение на дому	8	1
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов, СРЦДН		8	1
Дети-инвалиды		9	1,1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-5 классы - 5 дней; 6-11 классы - 6 дней Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для уровня начального общего образования - минимальное значение - 4 урока, максимальное - 5 уроков; для уровня основного общего образования - минимальное значение - 5 уроков, максимальное - 6 уроков; для уровня среднего общего образования - минимальное значение - 6 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) - 35 мин., (с января по май) - 45 мин.; 2-4 классы - 45 мин., 5-11 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная - 20 мин, динамическая пауза в 1-х классах – 40 мин.;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	804
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1976г., реконструкция 2011г.

3.2. Год создания учреждения здание школы - свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АБ 644612 дата выдачи 17.07.2009 г., год постройки - 1976, земельный участок - свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ 384027 дата выдачи 10.04.2012 г., здание гаража - свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АБ 644614 дата выдачи 20.07.2009 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гордиенко Галина Фёдоровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, история, обществоведение	14	14	высшая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зарудня Наталья Александровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, математика, физика	16	16	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ермилова Людмила Серафимовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, русский язык и литература	12	12	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Котова Наталья Викторовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, английский и немецкий язык	3	3	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Ушакова Татьяна Викторовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, французский и английский язык	6	6	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		77	100
Всего педагогических работников: Из них:		77	100
- на I ступени		30	
- на II ступени		36	
- на III ступени		29	
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	66	86
	- с незак. высшим образованием	1	1,2
	- со средним специальным образованием	11	14
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		72	94
Педагогические работники, имеющие ученую		0	0
		- кандидата наук	

степень	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	61	79
	- высшую	28	36%
	- первую	30	38%
	- вторую	3	4%
Состав педагогического коллектива	- учитель	63	82
	- мастер производственного обучения	2	2,5
	- социальный педагог	1	1,2
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	1,2
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	2	2,5
	- педагог-библиотекарь	2	2,5
	- воспитатель ГПИУ	4	5,1
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	5	6,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	7,7
	5-10 лет	4	5,1
	10-20 лет	13	16,8
	свыше 20 лет	54	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	25

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2015	Ефименко Юлия Борисовна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года - 2015»	Муниципальный	Победитель в номинации «Молодые учителя»
2015	Раченко Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года-2015»	Муниципальный	лауреат
2015	Кордубайло Наталья Сидоровна	Учитель информатики и математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» (учителя математики)	Региональный	призер
2015	Гусакова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Современный урок в рамках	Региональный	2 место

			системно-деятельностного подхода»		
2015	Маркова Марина Вячеславовна	Учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»	Региональный	3 место
2015	Веригина Наталья Александровна	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»	Муниципальный	призёр
2015	Степанова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагогический поиск»	Муниципальный	победитель
2015	Плахотник Лидия Михайловна	Учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Педагогический поиск»	Муниципальный	призёр
2015	Артюх Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс видеоуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности»	Муниципальный	лауреат
2015	Шершунова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Районный конкурс видеоуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности»	Муниципальный	лауреат
2015	Зарудняя Наталья Александровна	Учитель физики	Районный конкурс «Лучший сайт педагога»	Муниципальный	победитель
2015	Гусакова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Лучший урок письма-2015»	Муниципальный	победитель
2015	Донцова Ольга Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Лучший урок письма-2015»	Муниципальный	призер
2015	Ермилова Людмила Серафимовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Лучший урок письма-2015»	Муниципальный	призер
2015	Мартыненко Александра Владимировна	Учитель православной культуры	Муниципальный конкурс на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры»	Муниципальный	призёр
2015	Мартыненко Александра Владимировна	Учитель православной культуры	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	призёр
2015	Ермилова Людмила Серафимовна	Учитель русского языка и литературы	Районная выставка «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место

			Номинация «Авторская работа педагога»		
2015	Кордубайло Наталья Сидоровна	Учитель информатики и математики	Районная выставка «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Муниципальный	3 место
2015	Дедова Янина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап областного конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека»	Муниципальный	лауреат
2015	Донцова Ольга Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ	Муниципальный	1 место
2015	Зюба Елена Николаевна	Учитель биологии	Муниципальный этап акции «Птицы наши друзья» конкурс «Наставник»	Муниципальный	2 место
2015	Коваленко Елена Ивановна	Учитель химии	Муниципальный этап общероссийской акции “VIVAT, НАУКА” в номинации «Фоторепортаж»	Муниципальный	3 место
2015	Гузеева Людмила Ивановна	Учитель математики	Районный конкурс «Кабинет математики 21 века» среди общеобразовательных учреждений района	Муниципальный	победитель
2015	Рындина Валентина Васильевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс образовательных учреждений по пропаганде здорового питания в номинации «Внеурочная деятельность по пропаганде здорового питания»	Муниципальный	победитель
2015	Мартынова Лариса Борисовна	Учитель начальных классов	Районный конкурс образовательных учреждений по пропаганде здорового питания в номинации «Внеурочная деятельность по пропаганде здорового питания»	Муниципальный	призер
2015	Бондаренко Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	Муниципальный педагогический конкурс сценариев уроков, внеклассных мероприятий «Великий князь выбирает веру»	Муниципальный	победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Обеспеченность площадями:

Общая площадь помещений - 9014 м²

Наименование	Количество, площадь(м)
Учебные кабинеты	42/2520
Мастерские	1/87
Спортивный зал	1/265
Гимнастический зал	1/155
Тренажёрный зал	1/130
Столовая	1/283
Библиотека	1/120
Спортивная площадка	1/1000
Музей	1/200

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да
--	----

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	89%
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	85%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	85
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано, имеются электронные и информационно-образовательные ресурсы: по биологии 6-11 класс, русскому языку 5-11 класс, математике 5-11 класс, немецкому языку 5-11 класс, географии 6-11 класс, православной культуре 5-11 класс, технологиям 8 класс, химии 8-11 класс, истории 6-11 класс, ОБЖ 5-11 класс, обществознанию 6-11 класс.	85

	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но в недостаточном количестве</i>	70
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Имеется, но в недостаточном количестве</i>	60
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>имеются</i>	85
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеются</i>	50

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования.	<i>Образовательные программы направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	<i>Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения</i>
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Приняты на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2014 года, утверждены приказом директора школы №418 от 1.09.2014 года. Изменения в основные образовательные</i>

		<i>программы приняты на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2015 года, утверждены приказом директора школы №349 от 31.08.2015 года</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются преемственными для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, математика - для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 24 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8-9 классы от 36 часов, 10-11 классы по 37 часов.</i>
Требования к структуре основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основных образовательных программах начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2012 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%;	<i>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования федеральный компонент -96%, школьный -4%; для 5 классов федеральный компонент - 93% от общего нормативного времени, компонент образовательного учреждения - 7%; для 6 классов федеральный компонент - 88% от общего нормативного времени, компонент образовательного учреждения - 12 %; для 7 классов федеральный компонент - 89% от общего нормативного времени, компонент образовательного учреждения - 11%; для 8 классов федеральный компонент - 86%</i>

		от общего нормативного времени, компонент образовательного учреждения - 14 %; для 9 классов федеральный компонент – 83,5%, региональный – 5,5%, школьный - 11%; для 10-11 классов федеральный компонент - 78% от общего нормативного времени, региональный - 3 %, компонент образовательного учреждения - 19%;
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	минимальное и максимальное количество учебных часов по классам соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, ФКГОС: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 24 часа 5 класс - 29 часа; 6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 классы - 36 часов; 10-11 классы - 37 часов;
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	внеурочная деятельность организована в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО по следующим направлениям: общеинтеллектуальное - по 3 часа; социальное - по 1 часу; спортивно-оздоровительное - по 3 часа; духовно-нравственное - по 1 часа; общекультурное - по 2 часа; внеурочная деятельность организована в 5-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО по следующим направлениям: общеинтеллектуальное - по 3 часа; социальное - по 1 часу; спортивно-оздоровительное - по 2 часа; духовно-нравственное - по 2 часа; общекультурное - по 2 часу
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	наличие преемственности результатов для разных уровней

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</i>
	- кадровым; - финансовым; - материально-техническим; -иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел I, пункт 1.7</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i> <i>профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т.ч. кадрового, введена предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе в рамках сетевого взаимодействия школ на базе Вейделевской средней школы</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план принят на педагогическом совете протокол №15 от 22 июня 2015 года, рассмотрен на заседании Управляющего совета школы протокол №8 от 22 июня 2015 года, утвержден приказом директора школы №301 от 23 июня 2015 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует;
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует;
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует;
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	Соответствует;
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует;
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует;
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует;

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основных образовательных программ образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-4 класс - пятидневная, 5 класс – пятидневная, 6-11 класс - шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.)
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;	В расписании занятий обучающихся начального уровня образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;
	- на уровнях основного и среднего общего образования чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Сдвоенные уроки технологии, физкультуры
	- сдвоенные уроки по основным и углублённым предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенные уроки отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по профильным предметам и технологии
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 40 минут после 2 урока, по 20 минут после 1, 3.,4 уроков; для 2-11 классов 10 мин после 6 урока, 20 минут после 1, 2, 3, 4,

		5 уроков, в субботу все перерывы по 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количество часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий соответствует количеству часов в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Качество знаний по начальной школе					
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		64%		70%		70%	
		Качество знаний по основной школе (за 3 года)					
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		38%		42%		47%	
		Качество знаний по средней школе (за 3 года)					
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		60%		56%		41%	
<u>Средний балл ОГЭ:</u>	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); Средний балл ГИА: - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	9 класс математика					
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
		24	36	24,5	38	18,8	38
		русский язык					
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
		38	42	39,39	42	34,15	39
<u>Средний балл ЕГЭ:</u>	- по математике в 11 классах в в 2013/2014/2015 годах (*динамика по	11 класс математика					
		2013		2014		2015	

	сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <tr> <td>64/100</td><td>53,9/100</td><td>41,61/100 – профильная 4,46/5 - базовая</td></tr> <tr> <td colspan="3"><i>11 класс русский язык</i></td></tr> <tr> <td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td></tr> <tr> <td>71/100</td><td>68,5/100</td><td>64,16/100</td></tr> </table>	64/100	53,9/100	41,61/100 – профильная 4,46/5 - базовая	<i>11 класс русский язык</i>			2013	2014	2015	71/100	68,5/100	64,16/100
64/100	53,9/100	41,61/100 – профильная 4,46/5 - базовая												
<i>11 класс русский язык</i>														
2013	2014	2015												
71/100	68,5/100	64,16/100												
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне в 2013/2014/2015 годах (динамика)..	<u>2012-2013 учебный год:</u> Математика 9б класс - 100% <u>2013-2014 учебный год:</u> нет <u>2014-2015 учебный год:</u> Математика 9б класс - 100%												
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>2012-2013 учебный год:</u> 11а класс физико-математический профиль: - математика - 100% - физика - 78%; 11б класс социально-экономический профиль: - математика - 100% - обществознание - 95% 11в класс социально-гуманитарный профиль: - русский язык - 100% - обществознание -100% <u>2013-2014 учебный год:</u> 11а класс социально-гуманитарный профиль: - русский язык – 100% - обществознание – 87% 11б класс физико-математический профиль: - математика – 100% - физика – 77% <u>2014-2015 учебный год:</u> 11а класс социально-гуманитарный профиль - русский язык - 100% - обществознание - 46% 11а класс физико-математический профиль: - математика базовая - 95% - математика профильная – 90% - физика - 74%												
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	<u>2012-2013 учебный год:</u> 11а класс физико-математический профиль: - математика - 72б. - физика - 77б.;												

		<i>11б класс социально-экономический профиль:</i> - математика - 72б. - обществознание - 63б. <i>11в класс социально-гуманитарный профиль:</i> - русский язык - 70б. обществознание - 63б. <u>2013-2014 учебный год:</u> <i>11а класс социально-гуманитарный профиль:</i> - русский язык – 75,8 - обществознание – 61,6 <i>11б класс физико-математический профиль:</i> - математика – 58,4 - физика – 54 <u>2014-2015 учебный год:</u> <i>11а класс социально-гуманитарный профиль</i> - русский язык – 68,23б. обществознание – 55,83б. <i>11б класс физико-математический профиль:</i> - математика профильная – 63,53б. - физика - 54б.																								
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (*динамика); - по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика).	<table><tr><td colspan="3"><i>русский язык</i></td></tr><tr><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td></tr><tr><td>85%</td><td>80%</td><td>76%</td></tr></table> <table><tr><td colspan="3"><i>математика</i></td></tr><tr><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td></tr><tr><td>74%</td><td>82%</td><td>89%</td></tr></table>	<i>русский язык</i>			2013	2014	2015	85%	80%	76%	<i>математика</i>			2013	2014	2015	74%	82%	89%						
<i>русский язык</i>																										
2013	2014	2015																								
85%	80%	76%																								
<i>математика</i>																										
2013	2014	2015																								
74%	82%	89%																								
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению – результаты ЕГЭ; среднерайонному значению – результаты ОГЭ):	- ОГЭ по математике(алгебре) в 9 классах; - ОГЭ по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table><tr><td colspan="2"><i>Математика (алгебра) ОГЭ</i></td></tr><tr><td><i>Средний балл по району</i></td><td><i>Средний балл по школе</i></td></tr><tr><td>15,67</td><td>18,8</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2"><i>Русский язык ОГЭ</i></td></tr><tr><td><i>Средний балл по району</i></td><td><i>Средний балл по школе</i></td></tr><tr><td>32,87</td><td>34,15</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2"><i>Математика базовая ЕГЭ</i></td></tr><tr><td><i>Средний балл по области</i></td><td><i>Средний балл по школе</i></td></tr><tr><td>3,96</td><td>4,46</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2"><i>Математика профильная ЕГЭ</i></td></tr><tr><td><i>Средний балл по области</i></td><td><i>Средний балл по школе</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<i>Математика (алгебра) ОГЭ</i>		<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>	15,67	18,8	<i>Русский язык ОГЭ</i>		<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>	32,87	34,15	<i>Математика базовая ЕГЭ</i>		<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	3,96	4,46	<i>Математика профильная ЕГЭ</i>		<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>		
<i>Математика (алгебра) ОГЭ</i>																										
<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>																									
15,67	18,8																									
<i>Русский язык ОГЭ</i>																										
<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>																									
32,87	34,15																									
<i>Математика базовая ЕГЭ</i>																										
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																									
3,96	4,46																									
<i>Математика профильная ЕГЭ</i>																										
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																									

		<table><tr><td colspan="2">47,14</td><td colspan="2">41,61</td></tr><tr><td colspan="4">Русский язык ЕГЭ</td></tr><tr><td colspan="2">Средний балл по области</td><td colspan="2">Средний балл по школе</td></tr><tr><td colspan="2">64,4</td><td colspan="2">64,16</td></tr></table>				47,14		41,61		Русский язык ЕГЭ				Средний балл по области		Средний балл по школе		64,4		64,16	
47,14		41,61																			
Русский язык ЕГЭ																					
Средний балл по области		Средний балл по школе																			
64,4		64,16																			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.		2012-2013	2013-2014	2014-2015																
		Федеральный уровень	0	0	0																
		Региональный уровень	1	1	1																
		Муниципальный уровень	52	62	66+5(Муниципальная олимпиада по православной культуре)+2(Муниципальная олимпиада по избирательному законодательству)																
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.		2012-2013	2013-2014	2014-2015																
		Федеральный уровень	2	1	2																
		Региональный уровень	5	8	5																
		Муниципальный уровень	24	32	19																

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется
План методической работы школы. - наличие плана методической работы;	Имеется

1-3 ступени

- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС;</i>
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</i>
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	В целях реализации государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования»), основное мероприятие: «Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров», в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение системы подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода» (приказ Департамента образования

		Белгородской области от 17.02.2015 № 704), в целях совершенствования непрерывного опережающего профессионального педагогического образования по развитию и внедрению в работу образовательных организаций системно-деятельностного подхода и на основании приказа департамента Белгородской области от 6 мая 2015 года № 2128 «О муниципальных лабораториях по системно-деятельностной педагогике» в МОУ «Вейделевская СОШ» функционирует лаборатория по системно-деятельностной педагогике.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют МО: математики и информатики, естественных дисциплин, общественных дисциплин, русского языка и литературы, иностранного языка, физкультуры и ОБЖ, искусства и технологии, цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, воспитателей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
Инновационная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	В целях реализации государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования»), основное мероприятие: «Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров», в рамках реализации

		проекта «Разработка и внедрение системы подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода» (приказ Департамента образования Белгородской области от 17.02.2015 № 704), в целях совершенствования непрерывного опережающего профессионального педагогического образования по развитию и внедрению в работу образовательных организаций системно-деятельностного подхода и на основании приказа департамента Белгородской области от 6 мая 2015 года № 2128 «О муниципальных лабораториях по системно-деятельностной педагогике» в МОУ «Вейделевская СОШ» функционирует лаборатория по системно-деятельностной педагогике. Основные задачи лаборатории – научно-методическое сопровождение ФГОС, повышение квалификации педагогических работников, изучение, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта образовательных организаций района.
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	разработан план работы муниципальной лаборатории по системно-деятельностной педагогике
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия)

6.2. Муниципальные мероприятия, организованные на базе МОУ «Вейделевская СОШ» за 2014-2015 учебный год:

Название семинара, дата проведения	Категория слушателей	Ф.И.О. организатора семинара
Семинар «Проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч. году» 30.09.2014г.	зам. директора по УВР	Глумова О.В., зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района
Районный семинар учителей географии «Формирование практических навыков обучающихся на уроках и во внеурочное время по географии с учетом ФГОС ООО» 4.12.2014г.	учителя географии	Решетникова И.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам.директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Районный семинар учителей русского языка и литературы «Развитие познавательных способностей универсальных учебных действий на уроках русского языка» 18.12.2014г.	учителя русского языка и литературы	Решетникова И.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам.директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Заседание районного круглого стола учителей математики «Новые подходы в проведении математики» 13.01.2015г.	учителя математики	Котова Е.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам.директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации

Районный семинар учителей физики «Методика применения личностно-ориентированной педагогики в обучении физики» 13.02.2015г.	учителя физики	Котова Е.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам. директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Районный семинар по подготовке участников к районному конкурсу «Учитель года-2015» 11.02.2015г.	участники конкурса	Глумова О.В. зав. метод. кабинетом управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам. директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
С 27 апреля по 22 мая 2015 - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в объеме 144 часа, по совершенствованию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области методики обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования	учителя русского языка и литературы	Решетникова И.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам. директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Районный семинар учителей русского языка и литературы "Реализация задач образовательного стандарта в школьном филологическом образовании" 18.05.2015г.	учителя русского языка и литературы	Решетникова И.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам. директора по

		УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Круглый стол «Реализация задач школьного филологического образования в условиях реализации требований ФГОС» 19.05.2015г.	учителя русского языка и литературы учителя начальных классов	Решетникова И.В. методист управления образования администрации Вейделевского района Котова Н.В., зам. директора по УМР, координатор лаборатории на уровне образовательной организации
Областной семинар «Проектно-целевое управление как условие инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области» 21.04.2015г.	Заместители директора	Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района
Районный семинар-практикум педагогов библиотекарей «Диссеминация передового опыта работы библиотек по информационно-библиотечному обслуживанию обучающихся и педагогов» 24.03.2015г.	Библиотекари	Котова Е.В. методист управления образования администрации Вейделевского района
Районный семинар для заместителей директоров по ВР, руководителей МО классных руководителей «Совершенствование деятельности классных руководителей в современном образовательном учреждении» 18.12.2014г.	Заместители директора по ВР	Стулова Г.Н. методист управления образования администрации Вейделевского района
Районный семинар для руководителей школьных музеев «Новые формы деятельности школьного музея» 6.11.2014г.	Руководители школьных музеев	Прудникова Н.К. методист районного ДДТ
Практический семинар «Организация и проведение практических работ на уроках информатики» 15.10.2014г.	Учителя информатики	Котова Е.В. методист управления образования администрации Вейделевского района
Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»		Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации

		Вейделевского района
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»		Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»		Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету		Глумова О.В. зав. РМК управления образования администрации Вейделевского района

7. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
Уровень начального общего образования	- учителя; - воспитатели ГПиУ; - педагоги дополнительного образования; - вожатая; - классные руководители; - педагог-психолог; - социальный педагог; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
Уровень основного общего образования	- учителя;	

Уровень среднего общего образования	- педагоги дополнительного образования; - вожатая; - классные руководители; - преподаватель-организатор ОБЖ; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагоги-библиотекари.	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (НОО, ООО, СОО) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 85 %
Полнота реализации программ (*%): Уровень начального общего образования Уровень основного общего образования	духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полнота реализации программ в анализе работы отражена в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах

Реализация внеурочной деятельности: Уровень начального общего образования Уровень основного общего образования	- наличие в образовательной программе ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель. -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	<i>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства – оптимизационная модель. Реализуются направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное социальное спортивно-оздоровительное (1-4 классы) спортивно-оздоровительное (5-8 классы) духовно-нравственное общекультурное Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, практики, социальные проекты</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<i>В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы: 28 педагогов в 1-4-х классах (84 часа в неделю); 30 педагогов в 5-7-х классах (63 часа в неделю).</i>

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Обеспечено на 75 % имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- Уровень начального общего образования - Уровень основного общего образования (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % Равен среднему областному показателю
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	В МОУ «Вейделевская СОШ» реализуется Программа «Одарённые дети» (программа утверждена 21 августа 2010 года, приказ №164а) Работа с одаренными детьми строится в соответствии со школьными положениями о проведении конкурсов, о проведении школьного тура предметных олимпиад, положении о НОУ. Цель работы: систематизация работы с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие и успешность в дальнейшем построении своей образовательной траектории. Задачи: 1.Культивировать одаренность и таланты из общей школьной среды. 2.Создавать специальные условия для инклюзивного образования одаренных детей в ОУ. 3.Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявление их достижений.	

С 1 января 2014 года на базе МОУ «Вейделевская СОШ» создан районный Центр поддержки одаренных детей во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 3.08.2010 327-пп «О мерах по созданию центров для одарённых детей в Белгородской области» на основании приказа управления образования администрации Вейделевского района от 23 декабря 2013 №729 года.

Целью деятельности Центра является обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В Центре организована работа профильных групп по следующим учебным дисциплинам: математика, физика, химия, биология, география, обществознание, русский и английский языки. Всего в Центре обучаются 90 школьников 9-11 классов из 13 средних школ района.

В соответствии с протоколом поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области и в целях реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой районной программы «Развитие образования Вейделевского района на 2011-2015 годы» с 15 июня по 25 июня 2015 года в МОУ «Вейделевская СОШ» была организована летняя профильная смена по английскому языку для обучающихся, закончивших 8, 10 классы Вейделевской, Белоколодезской, Викторопольской, Зенинской, Закутчанской, Должанской, Николаевской, Клименковской средних общеобразовательных школ района. Деятельность воспитанников во время летней профильной смены осуществляется в двух языковых разновозрастных группах по разработанной программе элективного курса «Путешествие по англоязычным странам. Изучение иностранных языков является неотъемлемой частью современного человека. Содержательная часть данной программы включает разноплановую деятельность, связанную с изучением английского языка, с приобретением навыков

		разговорной речи на иностранном языке. Занятия английского языка в смене проходили на коммуникативном уровне. Ребята учились понимать иностранную речь, реагировать на ситуации, составлять диалоги, инсценировать сказки.
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	2014-2015 учебный год Предметные олимпиады Региональный уровень: Русский язык –1 призёр Муниципальный уровень: Биология – 3 победителя, 2 призёра Экология – 1 победитель Английский язык – 2 победителя, 4 призёра Обществознание – 4 призёра История – 1 победитель, 3 призёра Экономика – 2 призёра Право – 2 победителя, 2 призёра Химия – 1 победитель, 3 призёра Физика – 3 призёра Физкультура – Информатика – 2 призёра Русский язык – 4 победителя, 4 призёра Литература – 4 победителя, 4 призёра Православная культура – 5 призёров ОБЖ – 1 победитель, 2 призёра МХК – 1 победитель, 1 призер География – 3 призёра Технология – 1 победитель, 1 призёр Математика – 2 победителя, 1 призёр Астрономия – 2 призёра Избирательное законодательство – 2 призёра Международный уровень: 1. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» - 16 победителей, 2 призёра 2. Международный дистанционный блиц - турнир по литературе проекта «Новый урок» - 10 победителей, 1 призёр

		3.Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»-2 победителя,10 призёров Всероссийский уровень: Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура - Арктика» 2 лауреата Региональный уровень: 1. Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке» Кравцова А.,9а класс, победитель (учитель Донцова О.В.) 2.Областной симпозиум исследовательских проектов обучающихся "Мои исследования - родному краю"Вобликова А., призер (учитель Коваленко Е.И.) 3.Региональный Этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Кравцова А.,9а класс, 3 место (учитель Коваленко Е.И.) 4.Региональный этап 8 Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев – Шевченко Е., победитель, учитель Бут Т.И.; Лаптиёву В., победитель, учитель Матчина О.Ф.; Подколзина З., победитель, учитель Стадченко Т.В. 5. Региональный конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы» Ляшенко Ю.,10б класс, призер (руководитель Степанова Н.В.) Муниципальный уровень: 1.Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в XXI веке" Кравцова А.,9а класс победитель (учитель Донцова О.В.); Ляпунова А. 10а класс, призер (учитель Коваленко Е.И.) 2.Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество",Таволжанская Т., призер (учитель Калиберная В.В.)
--	--	---

		3. Районный конкурс "Самый здоровый класс", 4г класс, победитель (кл.руководитель Бут Т.И.), 8а класс, призер (кл.руководитель Краснопёрова Л.А.) 4.Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность", Кравцова К., победитель (учитель Маркова Е.Г.) 5. Муниципальный этап Российской научной конференции школьников "Открытие" Котова К., 11б (учитель Зарудня Н.А.), победитель; Египко М., 11б, победитель (учитель Коваленко Е.И.) 6.Районный конкурс "Лучший web-сайт образовательного учреждения-2014", победитель 7.Районный конкурс детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни 4а класс, лауреат (кл.руководитель Раченко Л.В.) 8.Муниципальный конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников ОУ «Моё святое Белогорье», Колесниченко Ю., 9в класс, 2 место (учитель Котова Н.В.) 9.Районный фестиваль "Наука. Творчество. Развитие" Кравцова Д., 11 класс (Безземельная Н.Д.), победитель; Кравцова А., 9а класс (Коваленко Е.И.), победитель; Свиридова И., 7б класс (Донцова О.В.), победитель; Гончаренко Е., 10б класс, победитель (Степанова Н.В.) 10.Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Кириенко Оксана, 2в класс (руководитель Мартынова Л. Б.), Египко Владислав, 3а класс (руководители Шершунова В. И., Безземельная Н.Д.) 11. Муниципальный этап конкурса творческих открытий и инициатив «Мы- Белгородцы! Думай, решай, действуй!» Котова К., 11б класс, победитель (руководитель Зарудня Н.А.) 12. Муниципальный этап межрегионального
--	--	---

		конкурса «Ученик года-2015» Ляпунова А.,призёр (руководитель Египко А.В.); Михайличенко В.,9а класс,призер (руководитель Донцова О.В.) 13. Муниципальный этап 8 Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев Шевченко Е., победитель, (учитель Бут Т.И.); Лаптиёву В., победитель, (учитель Матчина О.Ф.); Подколзина З., победитель, (учитель Стадченко Т.В.) 14. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2015» Кравцова А.,9а класс (Донцова О.В.), победитель; Чернявская Д.,9в класс, призёр (руководитель Дедова Я.И.);Решетникова Е.,6в класс, призер (руководитель Алтынник А.Н.) 15. Муниципальный конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»-9 победителей 16. Районный конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям в 2015 году Кузьменко С.,11в класс, 1 место (руководитель Шевцов А.В.) ;Харламова Е.,9в класс,3 место (руководитель Зюба Е.Н.) 17. Муниципальный этап Всероссийского слёта школьных лесничеств «Лес и человек» Харламова Е.,9в класс,3 место (руководитель Зюба Е.Н.) 18. Муниципальный конкурс «Лучший урок письма» Михайличенко В.,9а класс, победитель (руководитель Донцова О.В.); Боканова В.,8б класс,призер (руководитель Ермилова Л.С.); Чернявская Д.,9в класс, призёр (руководитель Дедова Я.И.); Фисенко Ю.,7а класс призер (руководитель Бут Н.А.) 19. Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Серенко А.,8б класс (руководители: Безземельная Н.Д., Коваленко Е.И.);Божко Л.,7б класс победитель (руководитель Зарудная Н.А.);Шаповалов Р.,7в класс призер (руководитель Гусакова Т.В.)
--	--	--

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции.		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПиУ. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.		Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1-х классах. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.).			Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе нет.	
Динамика показателей здоровья обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).			Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	
				2012-2013 2013-2014 2014-2015
			Основная группа	498 554 585
			Подготовительная группа	186 194 142
			Специальная группа	16 17 33
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			Динамика	
			показатели	2012-2013 2013-2014 2014-2015
			Преступления и правонарушения	- - 1

		Пропуски уроков без уваж.причин			
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Федеральный уровень	2	2	43
		Региональный уровень	6	8	8
		Муниципальный уровень	35	42	41(конкурсы) +66 (муниципальный этап олимпиады)
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется			
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями.			

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1 100% учащихся получают аттестаты об основном бщем образовании. 2 Нет условно переведённых учащихся. 3 Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4 Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 5 Нет второгодников. 6 Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 7 Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на муниципальном и региональном уровнях. 8 По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 9 Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 10 Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%. 11 Охват профильным обучением - 86%.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. На протяжении трёх лет школа является призёром районной эстафеты добрых дел. 3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 6. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 7. Возросла активность родительской общественности . 8. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 2. Увеличилось количество районных семинаров, научно-практических конференций, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО, педагогов. 3. Увеличилось количество педагогов принимающих участие в различных конкурсах профессионального мастерства. 4. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов ,олимпиад различного уровня.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) низкая результативность государственной итоговой аттестации (отрицательная динамика);
- б) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- в) остаются проблемы в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной и основной школе;
- г) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной и основной школе по ИЗО, музыке, технологии, ОБЖ, истории, обществознанию;
- д) организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- б) Совершенствование форм работы учителей-предметников по подготовке учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- б) Обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) общего образования нового поколения.
- в) Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- г) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- д) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- с) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы.
- ж) Продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

Директор школы

Г.Ф.Гордиенко