

Анализ методической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога: работа в методических объединениях, творческих группах; исследовательская, экспериментальная деятельность; инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях; обобщение собственного педагогического опыта; использование ИКТ.

Решение этой задачи в нашей школе нашло отражение в построении системы методической работы. В 2017 году была определена новая методическая тема школы «Обеспечение устойчивого развития школы посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования».

В школе сложилась своя система работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности, которая способствует освоению педагогами новых технологий, формированию индивидуального и творческого стиля работы, стимулирует желание повышать свое образование и квалификационную категорию. В школе разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; осуществляется повышение квалификации учителей по ФГОС; обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учеба на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года 3 педагога прошли обучение в БелИРО. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, стараются применять полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

В школе работают 8 предметных МО, 10 творческих групп, 6 секций НОУ.

Наиболее активными являются методические объединения учителей русского языка и литературы (руководитель Гусакова Т.В.), учителей английского языка (руководитель Плахотник Л.М.), учителей математики и информатики (руководитель Гузеева Л.И.), учителей общественных дисциплин (руководитель Калиберная В.В.), учителей начальных классов (руководитель Артюх С.Н.), учителей естественных дисциплин (руководитель Коваленко Е.И.), учителей изобразительного искусства, технологии и музыки (руководитель Алтынник А.Н.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Грязнов С.С.).

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы Вейделевского района «Развитие

образования Вейделевского района Белгородской области на 2015-2020 годы» и в соответствии с приказом управления образования администрации Вейделевского района в школе с 13 сентября по 23 октября 2017г. (согласно графику) прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

В школьном этапе приняли участие 1851 человек, 1 раз приняли участие – 336 учащихся. Из них победителей и призеров -330 человек. Победителей -120 чел., призеров-210 чел. 2016-2017 учебный год - победителей – 128, призеров -326 (454 чел.). В текущем учебном году количество победителей и призеров уменьшилось на 124 чел. (18%).

С 1.11.2017г. по 11.12.2017г. школьная команда в составе 218 учащихся участвовала в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников во всех образовательных областях. Общее количество победителей-15 человек, призеров- 25 человек. 2016-2017 учебный год: 29 (13 победителей,16 призеров). В муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников по православной культуре приняли участие 18 учащихся 4-11 классов (2016-2017г. -13 учащихся), на 7% выше чем в 2016-2017г.

В 2017-2018 учебном году нет победителей и призеров по биологии, экологии, географии, экономике, физике, МХК, астрономии, информатике.

Муниципальный уровень:

2017-2018 учебный год
Английский язык – 1 победитель, 3 призёра
Обществознание – 1 победитель,1 призёр
История – 1 победитель
Право – 2 победителя,1призёр
Химия –1 призер
Физкультура –1 победитель,7 призеров
Русский язык – 3 победителя, 3 призёра
Литература – 3 победителя,4 призёра
ОБЖ – 1 призёр
Технология-1 победитель,4 призёра
Математика-2 победителя
Православная культура –1 победитель,5 призеров
40 (15 победителей, 25 призеров)

2016-2017 учебный год -216 участников (кол-во победителей и призеров составляет **14%** от общего количества участников олимпиады)

2017-2018 учебный год -218 участников (кол-во победителей и призеров составляет **18%** от общего количества участников олимпиады)

Кол-во победителей и призеров в 2017-2018 учебном году на 38% больше чем в 2016-2017 учебном году.

По результатам рейтинга олимпиад лучшие результаты показали учащиеся по следующим предметам: русский язык - Ермилова Л.С., Донцова О.В., Гусакова Т.В.; история, обществознание, право – Гордиенко Г.Ф., Калиберная В.В., Хохлова Е.Л., Мартыненко А.В., Бондаренко С.А.; химия - Коваленко Е.И.; английский язык - Котова Н.В., Плахотник Л.М., Египко А.В., Ушакова Т.В.; православная культура – Мартыненко А.В., Выскребенцева Т.И., Артюх С.Н., Резниченко Г.П.; технология - Лепетюх И.А., Вишневский В.И.; физическая культура – Грязнов С.С., Зинченко И.Г., Прудников К.А., литература - Донцова О.В., Гусакова Т.В., Ермилова Л.С., Степанова Н.В., Бут Н.А., ОБЖ - Вишневский В.И.; математика - Гузеева Л.И.

В течение I полугодия в школе осуществлялась реализация Программы «Одарённые дети»: создан банк данных талантливых и одарённых детей, проведена диагностика их потенциальных возможностей; одарённым учащимся оказана помощь в самореализации их творческой направленности, в учебный план школы были включены элективные курсы; организована исследовательская деятельность учащихся, созданы условия для участия в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

С 18 декабря 2017 года по 22 декабря 2017 года были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 1-4 классов по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык. В школьном этапе приняли участие 337 человека (1 классы -80, 2 классы-90, 3 классы-112, 4 классы-55). Из них победителей – 18, призёров -74 учащихся.

В соответствии с приказом управления образования администрации Вейделевского района от 3 апреля 2017 года № 163а «О проведении школьного и муниципального конкурса для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» и в целях повышения уровня знаний учащихся о правилах электробезопасности и энергосбережения 13 октября 2017 года в МОУ «Вейделевская СОШ» прошёл школьный конкурс по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек». В конкурсе приняли участие 8 учащихся 1-8 классов. Победители школьного конкурса по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»:

Машинова Полина, 4в класс (руководитель Артюх Светлана Николаевна)
Ляшенко Александр, 3г класс (руководитель Бут Т.И.)

В соответствии с приказом управления образования администрации Вейделевского района №689 от 24 декабря 2017 года «О проведении школьного и муниципального этапов конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей 21.12.2017г. в МОУ «Вейделевская СОШ» был проведен

школьный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие 15 учащихся.

Победители школьного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

Коржова Карина, 1в класс (руководитель Мартынова Л.Б.)

Сенченко Виктория, 1в класс (руководитель Мартынова Л.Б.)

Лемзякова Анастасия, 3г класс (руководитель Бут Т.И.)

Пушкарский Фёдор, 3г класс (руководитель Бут Т.И.)

Харитонов Дмитрий, 3г класс (руководитель Бут Т.И.)

Ляшенко Александр, 3г класс (руководитель Бут Т.И.)

Призёры школьного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

Глумова Полина, 2в класс (руководитель Дугина В.М.)

Карасёва Виктория, 3а класс (руководитель Раченко Л.В.)

Иванов Евгений, 3а класс (руководитель Раченко Л.В.)

Панина Екатерина, 4в класс (руководитель Артюх С.Н.)

Лауреаты школьного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

Гринченко Маргарита, Макарова Алина, 1г класс (руководитель Сиротенко О.А.)

Дедов Данил, 3а класс (руководитель Раченко Л.В.)

Росту профессионального мастерства, инициированию творческого потенциала и методической компетентности педагогов школы способствует участие их учеников в районных конкурсах, проводимых управлением образования Вейделевского района.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах:

1. Региональный этап Международного конкурса работ школьников, студентов и преподавателей "Память о Холокосте - путь к толерантности" Аверина Екатерина, 11а класс, призер (руководитель Ермилова Л.С.)

2. Областной конкурс СВ-мания Куликова А., 11в класс, победитель (руководитель Хохлова Е.Л.)

3. Муниципальный конкурс для обучающихся ОУ Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности "Энергия и человек" Свиридов И., 10б класс, победитель (руководитель Зарудняя Н.А.), Мацинова П., 4в класс, призер (руководитель Артюх С.Н.), Ляшенко А., призер (руководитель Бут Т.И.)

4. Муниципальный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся "Мои исследования родному краю" в 2017 году Фисенко Н., 9а класс (руководитель Коваленко Е.И.); Кравченко И., 8в класс, победитель (руководитель Юсенкова Н.В.)

5. Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи "Меня оценят в 21 веке" Зюба Т., 10а класс, победитель (руководитель Бут Н.А.), Кукушкина М., 9б класс, призер (руководитель Ефименко Ю.Б.)

6. Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" Зюба Т., 10а класс, победитель (руководитель Бут Н.А.); Заваруева В., 11в класс, призер (руководитель Степанова Н.В.), Фисенко Ю., 10а класс, призер (руководитель Бут Н.А.)

7. Муниципальный этап Международного конкурса работ школьников, студентов и преподавателей "Память о Холокосте - путь к толерантности" Аверина Екатерина, 11а класс, победитель (руководитель Ермилова Л.С.); Зюба Т., 10а класс, победитель (руководитель Бут Н.А.); Коропова М., 7б класс, лауреат (руководитель Гусакова Т.В.)

8. Районный фестиваль школьных хоров "Поющее детство", 2 место (руководитель Черникова В.В.)

9. Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением 3-Д моделирования, победитель (руководители Калиберная В.В., Шубина В.Н.)

10. Районный конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" Силенко Е., 9б класс, победитель (руководитель Донцова О.В.); Лаптиева Д., 11а класс, призер (руководитель Ермилова Л.С.); Баева Ю., 7в класс, призер (руководитель Алтынник А.Н.)

11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2017 Шинкаренко М., 6а класс, победитель (руководитель Донцова О.В.); Силенко Е., 9б класс, победитель (руководитель Донцова О.В.); Коропова М., 7б класс, лауреат (руководитель Гусакова Т.В.); Лаптиева Д., 11а класс, лауреат (руководитель Ермилова Л.С.)

Деятельность методического совета школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. В I полугодии проведено четыре заседания методсовета.

Педагоги школы продолжили работу по самообразованию и обобщению актуального педагогического опыта. В I полугодии 2017-2018 учебного года в школьный банк данных АПО внесен опыт работы учителей:

-Матчиной Ольги Фёдоровны, учителя начальных классов, по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО»;

-Бондаренко Светланы Александровны, учителя истории и обществознания, по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках истории и обществознания через интерактивные формы работы».

В рамках реализации муниципального проекта «Создание организационно-педагогических условий процесса адаптации и обеспечения профессионального роста молодых педагогов школ Вейделевского района «Первые шаги в профессии» 27.09.2017г. был проведен муниципальный семинар для молодых педагогов, на котором руководителями методических объединений школы были проведены открытые уроки и дан грамотный самоанализ уроков.

1. Урок окружающего мира в 4в классе по теме «Мир глазами эколога» учитель Артюх С.Н. (руководитель ШМО учителей начальных классов)

2. Урок русского языка в 7б классе по теме «Урок-обобщение. Местоимения» учитель Гусакова Т.В. (руководитель ШМО учителей русского языка и литературы)

3. Урок английского языка в 10б классе по теме «Грамматика. Past Simple и Past Progressive» учитель Плахотник Л.М. (руководитель ШМО учителей английского языка)

4. Урок физической культуры в 7г классе по теме «Лёгкая атлетика» учитель Грязнов С.С. (руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ)

В целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, распространения передового педагогического опыта и на основании приказа управления образования администрации Вейделевского района №426 от 21 июля 2017 года «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» в школе прошел школьный конкурс «Учитель года России-2018» с 18.12.2017г. по 20.12.2017г.

Результаты школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России -2018»:

- победитель в номинации «Лучший учитель» – Мартынова Лариса Борисовна, учитель начальных классов

- призер в номинации «Лучший учитель» – Василенко Алена Александровна, учитель математики

лауреат в номинации «Лучший учитель» – Кордубайло Наталья Сидоровна, учитель физики и математики

Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в 1 полугодии 2017-2018 учебного года.

1. Муниципальный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности» Ермилова Л.С., учитель русского языка и литературы, победитель в номинации «Исследовательские работы», Мартыненко А.В., учитель истории и обществознания, призер в номинации «Методические разработки».

2. Муниципальный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельного подхода», Артюх С.Н., учитель начальных классов, победитель, Маркова М.В., учитель английского языка, победитель в номинации «Начальная школа», Мартыненко А.В., учитель истории и обществознания, призер в номинации «Средняя и основная школа».

3. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слем-урок иностранного языка», Ефименко Ю.Б., учитель английского языка, победитель

4. Муниципальный этап конкурса методических разработок учителей русского языка и литературы Гусакова Т.В., учитель русского языка и литературы, победитель

С июня 2017 года молодые педагоги школы участвуют в реализации муниципального проекта «Создание организационно-педагогических условий процесса адаптации и обеспечения профессионального роста молодых педагогов школ Вейделевского района «Первые шаги в профессии» с 11.10.2017г. по 30.11.2017г. был проведен муниципальный конкурс для

молодых педагогов «Ступени роста». Конкурс проводился в заочной форме. Предметом конкурса являлись эссе «Первые шаги в профессии» и методическая разработка открытого занятия. Члены жюри отметили лучшие уроки участников конкурса Вейделевской средней школы в которых реализован системно-деятельностный подход, воплощены педагогические достижения и инновации, определяющие успешность развития личности обучающегося. Пантелеева А.В.- победитель муниципального конкурса для молодых педагогов «Ступени роста», Прудников К.А.- призер муниципального конкурса для молодых педагогов «Ступени роста».

Каждая форма повышения профессиональной компетентности отражается в портфолио учителя. Это хорошая мотивационная основа деятельности педагога и его развития.

На основании выше изложенного приказываю:

1.Отметить положительную работу учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Ермиловой Л.С., Гусаковой Т.В., Донцовой О.В., Степановой Н.В., Бут Н.А., Гордиенко Г.Ф., Калиберной В.В., Хохловой Е.Л., Бондаренко А.В., Мартыненко А.В., Коваленко Е.И., Котовой Н.В., Плахотник Л.М., Египко А.В., Ушаковой Т.В., Лепетюх И.А., Вишневского В.И., Грязнова С.С., Зинченко И.Г., Прудникова К. А., Выскребенцевой Т.И.

2. Указать на недостаточную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников: Зюба Е.Н., (по биологии, экологии) Юсенковой Н.В., (по географии) Лавровой И.А., (по географии, экологии) Алтынник А.Н., (по изобразительному искусству) Веригиной Н.А., Кордубайло Н.С. (по физике), Шубиной В.Н. (по информатике)

3.Руководителям ШМО:

Плахотник Л.М., Гусаковой Т.В., Гузеевой Л.И., Коваленко Е.И., Грязнову С.С., Алтынник А.Н., Калиберной В.В.:

3.1. на заседаниях ШМО обсудить результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

3.2.определить проблемы в создании условий для выявления и сопровождения одарённых детей, подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения в срок до 1.02.2018г.

4.Отметить работу всех учителей начальных классов в реализации школьной Программы «Одаренные дети» на ступени начальной школы.

5. Отметить работу учителей Донцовой О.В., Бут Н.А., Коваленко Е.И., Ермиловой Л.С., Гусаковой Т.В., Бут Т.И., Шубиной В.Н., Мартыновой Л.Б., Раченко Л.В., Дугиной В.М., Сиротенко О.А. Артюх С.Н., Алтынник А.Н., Степановой Н.В., Калиберной В.В., по формированию навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся и результативность участия в конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровней.

6.Отметить положительную работу учителей по участию в различных конкурсах профессионального мастерства: Пантелеевой А.В., Прудникова К.А., Ермиловой Л.С., Гусаковой Т.В., Ефименко Ю.Б., Мартыненко А.В.,

Марковой М.В., Артюх С.Н., Кордубайло Н.С., Василенко А.А., Мартыновой Л.Б.

7. Отметить положительную работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта учителей Бондаренко С.А., Матчиной О.Ф.

8. Всему педагогическому коллективу:

8.1. продолжить работу над методической темой школы «Обеспечение устойчивого развития школы посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования».

8.2. продолжить работу по распространению и обобщению опыта работы ОУ через участие педагогов в семинарах, мастер-классах, работе ШМО, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.3. повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации (очные, заочные, дистанционные), самообразование.

8.4. продолжить работу с одаренными и высокомотивированными детьми в соответствии с программой школы «Одаренные дети», планом работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год.