

**Муниципальная образовательная организация  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

**Сценарий классного часа  
в 4 классе  
на тему:  
«Где какой знак ?»**

**Подготовил и провёл : учитель ОБЖ Снаговский С.Д.  
2019-2020 уч.г.**

**Цель :** Совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

Создать условия для систематизации знаний о дорожных знаках;  
Способствовать практическому использованию полученных знаний;  
Содействовать воспитанию ответственного отношения к своей безопасности  
Развитие навыков конструктивного взаимодействия, взаимопомощи,

Оборудование: у детей: альбомные листы, ножницы, клей, карандаши, наборы небольших рисунков дорожных знаков, которые они будут приклеивать на проект улицы, листы с изображением перекрестка ( по количеству групп), цветные фанты для каждого ученика .

**Ход классного часа:**

**1. Организационный момент:**

Тут затеи и рассказы,  
Игры, шутки – всё для вас!  
Пожелаю вам удачи-  
За работу ,  
В добрый час

**2.Стадия вызова:**

Подготовленные дети читают стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно...»

1ученик:

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день и ночь горят.

2 ученик:

Шагая осторожно,  
За улицей следи-  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там её переходи!

3 ученик:

И там ,где днём трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон!

4 ученик:

Шагая осторожно,  
За улицей следи-  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там её переходи!

Учитель: Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на классном часе?

Ответы детей: О том ,где нужно переходить улицу. О том, что нужно быть на дороге внимательными и осторожными.

Учитель: Мы будем не только говорить об этом, но и сами создадим свой проект улицы .

Разделитесь на группы, выбрав себе цветной фант. (Выбрав фант дети рассаживаются по своим группам)

### **3.Стадия осмысления.**

Учитель: Ребята, что же такое улица? (Все дома, стоящие по обе стороны дороги, и то, что находится между ними, - всё это улица.)

- Улицы могут пересекаться и образуется ...(перекрёсток)

- У каждой группы для работы есть лист, на котором уже нарисован перекрёсток. Ребята, чем надо пополнить рисунок?( Дома, машины, деревья...)

Дома и машины давайте нарисуем, раскрасим и вырежем из альбомного листа, а потом приклеим на свои места . Какие дома вам можно нарисовать? ( Жилые дома, школу, магазины...)

### **4. Практическая работа детей.**

#### **5. Физминутка:**

А теперь , ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!

### **6. Стадия рефлексии.**

Все проекты улиц прикрепляются к доске. Учитель показывает дорожный знак «Пешеходный переход», спрашивает у детей, какой это знак, где он устанавливается; просит выйти к доске по одному ученику из каждой группы и показать в каком месте на их улице надо установить этот знак.

Расположение знака обсуждается и если знак установлен правильно, то дети приклеивают его на свою улицу. Затем просит выйти к доске двух других учеников из группы и нарисовать пешеходные переходы( «зебру»).

Аналогичная работа проводится со знаками: «Движение пешеходов запрещено», «Осторожно ,дети», «Автобусная остановка».

Учитель: А чтобы наши улицы были для нас безопасными повторим правила в игре «Доскажи словечко»:

1.Ожидать транспорт необходимо на ....(остановке) , не выходя на проезжую часть.

2.Не начинать посадку в транспорт до тех пор , пока он совсем не ... ( остановился).

3.Пешеход, ходи по тротуару , ...( придерживаясь правой стороны).

4. Переходи улицу спокойным шагом только по ... ( пешеходному переходу).

5. При переходе дороги убедись. Что транспорта нет . Посмотри сначала ... (налево), а потом ... (направо).

6. Разрешающий для перехода сигнал светофора ... - (зеленый).

7. За селом безопасно идти по обочине ... (навстречу транспорту).

1 ученик :

Если правила движенья

Выполняют все вокруг,

Ни к чему тогда волненья,

Помни это, юный друг!

Учитель : Наш классный час подошёл к концу: всем спасибо за внимание!

Литература :

Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности.