

Тема урока: «Экономическое право. Потребитель и его права»

Эпиграф к уроку: «У каждого из нас есть три пути, чтобы поступать мудро и правильно: Первый самый благородный – это размышление,
Второй самый легкий – это подражание,
Третий самый горький – это опыт.

Как это высказывание Конфуция связано с тем, о чем мы с вами говорим?

Чтобы не иметь горького опыта в потреблении некачественных товаров, нужно сначала подумать. Как вы думаете, каковы будут цели нашего урока.

Цели урока:

Изучить и охарактеризовать экономическое право человека, сформировать представление о правовом статусе потребителя в РФ. Усвоить навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и научиться применять их при решении практических экономических задач.

Задачи урока:

Добиться от учащихся усвоения основных понятий урока;

Объяснить, кто может стать участником имущественных отношений, кто таковой потребитель, исполнитель;

Продолжить формировать представление о правовом статусе потребителя;

Развивать и совершенствовать у учащихся навыки работы с нормативно-правовыми актами

Ход урока

I. Организационный момент

Работа учителя:

Давайте запишем план нашего урока

- Сначала выясним, что означают понятия «потребитель»

Для этого обратимся к Преамбуле Закона о защите прав потребителя.

Скажите, будет ли потребителем человек, который купил вещи или продукты для продажи?

Работа учащихся: Отвечают на вопрос

Нет, потому что потребитель использует их для собственного потребления.

Работа учителя:

Запишем это определение в тетрадь.

Кто является противоположной стороной отношений?

Работа учащихся: Отвечают на вопрос

Продавец и изготовитель. Запишем и это определение.

Работа учителя:

Закрепим сказанное интерактивным заданием у доски. (Схема права потребителя)

Почему в Законе говорится о потребителе, как об отдельном лице, гражданине и ничего не сказано об организации?

Работа учащихся: Отвечают на вопрос

Потому что интересы организации защищает юрист, а потребитель сам защищает свои интересы. Поэтому государство предоставляет нам дополнительные способы защиты.

II. Основная часть урока (Групповая работа)

Работа учащихся с текстом закона «О защите прав потребителя»

Практическая работа №1. Выполняется у доски детьми, которые по желанию подходят к доске и отвечают на вопросы. Другие ребята могут помогать отвечать с места.

Ответы: товар, работа, услуга, при обычных условиях их использования, должны быть безопасны для жизни потребителя и окружающей среды, а также не должны причинять вред имуществу потребителя) (ст.7) (потребитель имеет право на информацию (ст.8) об изготовителе и продавце реализуемых товаров, о самих товарах, о месте изготовления, о режиме работы продавца.

Информация должна быть переведена на русский язык

(ст. 3) договор может быть расторгнут по требованию потребителя(ст. 14 ЗПП и 502ГКРФ)

4) (минимальные требования - стандарты, которым должен соответствовать товар, что подтверждается сертификатом качества. Потребитель, которому продан некачественный товар вправе по своему выбору потребовать от про-

давца согласно ст.18 ЗПП замены товара, соразмерного уменьшения цены и тд.)

5) (ст. 18) покупатель вправе в теч. 14 дней с момента ему недовольственного товара обменять в месте покупки на аналогичный товар...при отсутствии товара для обмена он вправе получить за него денежную сумму

б) (ст.15, 17 ЗПП-судебная защита, штраф в размере цены иска, компенсация морального вреда)

III. Просмотр документального научного фильма «Права и обязанности потребителя»

IV. Практическая работа №2.

Задание: 1-я группа (сильные ученики)

Научимся применять свои знания на практике. Решить вместе 2 задачи, отображенные на слайдах. Ученики решают самостоятельно.

2-я группа (слабые ученики)

В это время индивидуальное задание: «Экспертная комиссия» чтение этикеток, выяснение наличия в них консервантов. Выбор учеников, выполнение задания.

Обсуждение результатов работы.

Сначала на местах, потом с этикетками.

Закрепить презентацией.

Про вредные добавки в конце (самое последнее). Обозначить на слайде, какие заболевания вызывают консерванты.

V. Закрепление полученных знаний

Вы хорошо справились со всеми заданиями.

Давайте выясним, справились ли мы с целями, поставленными перед нами в начале урока.

Мы выяснили, кто такой «потребитель» и «продавец».

Познакомились с правовым статусом потребителя.

Научились «читать» Закон о правах потребителя и применять его на практике.

А теперь каждая группа учащихся задаст друг другу вопросы, на которые мы услышим правильный ответ, это не займет много времени.

VI. Домашнее задание

Параграф 13, выполнить практикум по теме «Уголков потребителя». На практике выполнить работу. Выяснить, что там должно быть: указаны ли там телефоны и адреса служб защиты прав потребителей, дадут ли Вам книгу жалоб.

Опережающее обучение: приготовить презентацию по темам: «Трудовой кодекс РФ», «Права и обязанности работника», «Права и обязанности работодателя»

Учитель: Выставление оценок за урок, комментарий оценок.

Всем спасибо за внимание урок закончен. Не забывайте, если законами не пользоваться, они перестают действовать. Досвидания.