

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа  
Белгородской области»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор  
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»**

**Н.В. Котова**

**приказ № 538 от «31» августа 2021г.**

**Рабочая ПРОГРАММА курса ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы финансовой грамотности»  
1 год обучения  
Возраст обучающихся 13 - 14 лет**

**Учитель истории и обществознания  
Гордиенко Галина Федоровна**

**п. Вейделевка, 2021 год**

Программа внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности» -  
общеинтеллектуальное направление, 1 год обучения

Автор программы: Гордиенко Галина Федоровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от  
«31» августа 2021 г., протокол №1.

Председатель  Котова Н.В.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа « Основы финансовой грамотности составлена на основе Учебного плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год ОГБОУ « Вейделевская СОШ», Федерального Стандарта основного общего образования по экономике., Примерной программы Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялова, А. П. Алмосова, Финансовая грамотность

Учебники: Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. М., «ВАКО», 2018.,

В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности 8 -9 классы. М., « Просвещение»,2021

Рабочая программа разработана на 1 год обучения

Возраст 13-14 лет

Количество занятий в неделю-1час

Количество часов в год -34часа

### **Личностные , предметные , метапредметные результаты освоения курса « Основы финансовой грамотности»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта.**

## Планируемые результаты обучения

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом,* курс способствует самоопределению обучающегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития школьника

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	Краткое содержание	Планируемые результаты
<b>Раздел I. Банковские продукты 10 часов</b>					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1		Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Различать виды кредитования
2	Условия кредитов.	1		Необходимые документы при оформлении кредита	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная история заемщика?	1		Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	2		Виды платежей по кредитам	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов
6-7	Виды депозитов.	2		Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводить примеры виды банковских депозитов
8	Условия депозитов.	1		Способы начисления процентов по депозитам	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.	1		Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк	1		Информация о банке и банковских продуктах	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах
<b>Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа</b>					

11	Валютный курс.	1		Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
12	Банковские карты.	1		Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами
<b>Раздел III. Страхование 7 часов</b>					
13	Виды страхования в России.	1		Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека
14	Страхование имущества.	1		Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
15-16	Личное страхование.	2		Особенности личного страхования	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
17	Страховые продукты.	1		Виды страховых продуктов	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
18	Выбор страховой компании.	1		Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
19	Экскурсия в страховую компанию	1		Информация о страховой компании	Составить рекламные буклеты о компании
<b>Раздел IV. Основы налогообложения 8 часов</b>					
20	Налоговый кодекс РФ.	1		Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической

					политики
21	Виды налогов в РФ.	1		Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составление схемы «Налоги их виды»
22-23	Налоговые льготы в РФ.	2		Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1		Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины
25-26	Налоговый инспектор.	2		Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1		Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщикам и	Заполнение основных разделов налоговой декларации
<b>Раздел V . Личное финансовое планирование 8 часов</b>					
28	Роль денег в нашей жизни.	1		Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости
29	Семейный бюджет.	1		Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составление семейного бюджета
30	Личный бюджет.	1		Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета
31	Личные финансовые цели.	1		Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
32	Составление личного финансового плана.	1		Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Личный финансовый план
33	Защита своего личного	1		Представление личного	Индивидуальный проект «Личный

	финансового плана			финансового плана	финансовый план»
34	Итоговое занятие	1		Итоговое тестирование. Защита исследовательских и творческих проектов	Прохождение теста. Индивидуальный проект

### **Учебно- методическое обеспечение:**

1. А.П. Архипов, Алфавит страхования . М.: Вита-Пресс, 2017 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2018 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2017 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Основы финансовой грамотности8-9.М.: Просвещение, 2021 г.
5. Рабочая тетрадь А. Горяев, В. Чумаченко Основы финансовой грамотности8-9.М.: Просвещение, 2021 г.
6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2018 г

