

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

Конспект урока литературного чтения
в 3 классе

Поэтические открытия в авторской сказке С.Г. Козлова «Как поймать облако»

Подготовила

учитель начальных классов

Бут Татьяна Ивановна

Вейделевка 2014 год

Технологическая карта урока литературного чтения.

№	параметр	описание	
1	Учебный предмет	Литературное чтение	
2	Тема урока	Поэтические открытия в авторской сказке С.Г. Козлова «Как поймать облако»	
3	Цель урока	Содействовать формированию умения определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения.	
4	Ожидаемый результат	Предметные результаты	Метапредметные
		Учить элементам анализа художественного текста, умению сравнивать, обобщать, находить художественные выразительные приемы, используемые автором.	Личностные УУД - Формировать умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности. Регулятивные УУД- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; Коммуникативные УУД-проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе. формировать собственное мнение и позицию, умение работать в паре, группе
5	Оборудование	Рисунки, атрибуты к инсценировке, зрительные метки	

Основные этапы и виды деятельности

Этап урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценка и контроль
Мотивация	Эмоциональный настрой Создание ситуации успеха, интеллектуальная разминка Проверка домашнего задания	Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу класс наш хоть куда, Мы начнем урок - пора Начнем урок с проверки домашнего задания. Как всегда мы должны		

		<p>следить за работой всех учащихся, а оценивать их работу будем при помощи звездочек.</p> <p>На прошлом уроке мы познакомились с поэтическими произведениями. Афанасия Фета и Евгения Евтушенко.</p> <p>-Какие литературные приёмы использовали авторы для передачи чувств, образов.</p> <p>-Что такое сравнение?</p> <p>- Что такое эпитет?</p> <p>-Что такое олицетворение?</p> <p>Творческое задание «Проба пера»</p>	<p>Сравнение – образное выражение построенное на сопоставлении одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого. Сравнения помогают глубже, ярче раскрыть описываемый предмет или человека.</p> <p>Эпитет (греч.«эпитетон» – приложение) – образное художественное определение свойств предмета. Употребление эпитетов делает нашу речь более яркой, точной, красочной и выразительной.</p> <p>Олицетворение – литературный приём, когда неживому объекту приписывают свойства живых существ. Олицетворение используется при описании явлений природы, окружающих человека.</p>	<p>Взаимооценка</p>
Подготовка к работе		Речевая разминка	Работа в парах со скороговоркой.	

<p>на основном этапе</p>		<p>Какие умения отрабатываем при работе с данной скороговоркой? Для чего нам это надо?</p> <p>Случайно ли я взяла такую речевую разминку.</p>	<p><i>Испугались медвежонка. Ёж с ежихой и ежонком.</i></p> <p>Работаем по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте скороговорку про себя. • Проговорите вместе шепотом. • Проговорите вместе голосом и чуть быстрее. • Проговорите скороговорку друг другу быстро и четко 	<p>Оценка высказываний учителем</p>
<p>Введение в тему урока. Постановка учебной задачи</p>	<p>Создание условий для определения темы урока, формулирования целей</p>	<p>С какими литературными героями встретимся на уроке?</p> <p>-В каком произведении мы с ними уже встречались?</p> <p>Работая группами, составим кластер к изучаемому произведению:</p> <p>1 группа - выбрать автора из предложенных</p> <p>2 группа – выбрать жанр произведения из данных</p> <p>3 группа- выбрать название произведения</p> <p>-Кто автор произведения?</p> <p>-В каком жанре писал Сергей Козлов для детей?</p> <p>- Назовите признаки авторской сказки?</p>	<p>Автор, авторское отношение к происходящему, пейзажные детали.</p> <p>Сергей Григорьевич в Москве. Свои первые стихи он написал, когда</p>	

		<p>Что вы знаете о жизни и творчестве Сергея Григорьевича Козлова?</p>	<p>учился в школе. До того как стать писателем, был рабочим в типографии, токарем, учителем пения, кочегаром на паровозе, ездил в геологические экспедиции и водил экскурсии в пушкинском Музее-заповеднике Михайловское. Сергей Григорьевич Козлов, написал более 30 книг для детей, двух десятков пьес для кукольных театров. По его сценариям снято более 20 мультфильмов. Его книги изданы на многих языках мира.</p> <p>В самом начале своего творческого пути писатель придумал Медвежонка, Зайца и Ежика. Истории о них он сочинял всю жизнь, так что постепенно появился целый сказочный мир. Там каждый зверек живет в своем доме, запасает еду и дрова, топит печку, смотрит на огонь, слушает дождь и ветер. Когда захотят, зверьки ходят друг к другу в гости, угощают друг друга грибами, яблоками и чаем с медом, если погода теплая — гуляют возле реки и до темноты сидят у кого-нибудь на крыльце.</p> <p>Сергей Григорьевич Козлов не просто талантливый писатель и поэт, он сказочник. Написал много сказок в прозе – весёлых и грустных, забавных и серьёзных. В</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Почему вы выбрали название «Как поймать облако», а не название «Как поймать рыбку», или название «Как поймать мышку» Сформулируйте тему урока.</p> <p>На какие вопросы вы хотели бы получить ответ? На доске прикреплены слова - помощники, с их помощью давайте поставим себе на урок цель и сформулируем шаги, которые необходимо сделать для достижения цели. А для чего нам надо заниматься такими видами деятельности?</p>	<p>них много фантазии, выдумки, озорства. Ведь настоящий сказочник должен обладать волшебством: он может быть весёлым и печальным, задумчивым и лукавым, но всегда по-настоящему детским, а значит мудрым Выставка книг</p> <p>Мы познакомились с произведением С. Козлова «Такое дерево» и знаем, что Ёжик и Медвежонок – романтики. А романтики могут поймать и облако.</p> <p>Знакомиться со сказкой, исследовать, рассказывать о героях сказки, отвечать на вопросы, читать по ролям, запоминать, разыгрывать сценки.</p>	
<p>Усвоение новых знаний и способов действий.</p>		<p>Сергей Козлов придумал очень забавных и трогательных героев - Ёжика и Медвежонка. Они ходят друг к другу в гости, читают стихи великих поэтов. Ёжик любит смотреть на звёзды, а Медвежонок водит знакомство с Солнечным зайцем и знает, как перехитрить время. Можно долго рассказывать про приключения этих</p>		<p>Взаимооценка</p>

		<p>героев, но лучше прочитать книгу или её послушать. Вы хотели бы встретиться с Ёжиком и Медвежонком? Знакомство со сказкой «Как поймать облако» тр3. Сейчас мы слушаем ещё одну историю из жизни Ёжика и Медвежонка. Следим за чтением. Перед чтением поставим себе цель: что мы должны подметить в диалогах героев?</p> <p>Интересно, чем закончилась история рыбалки Ёжика и Медвежонка? Концовку истории читаете жужжащим чтением. -Что особенно понравилось в тексте, показалось поэтичным, красивым или заставило улыбнуться? Удалась ли у друзей рыбалка? -Назовите главных героев сказки? -Охарактеризуйте их.</p> <p>-Что больше всего привлекает вас в героях? Какие качества друга больше всего ценны</p> <p>Удивительно то, что сказка не содержит каких-то ярких событий, резких</p>	<p>Ёжик рассудительный, задумчивый, немного мечтательный, тактичный. Медвежонок добрый, доверчивый, простодушный, предан Ёжику, восхищается им. Их дружба, преданность друг другу. Они разные, но именно это их объединяет. Ёжик и Медвежонок учат нас ценить дружбу, своих друзей.</p>	<p>Взаимооценка</p>
--	--	---	--	---------------------

		<p>переломных моментов. Повествование течет спокойно, ровно, неторопливо, поскольку о главном в жизни не говорят быстро, суетливо и громко. Перед нами сказка, а значит, в ней есть сюжет, который представлен несколькими эпизодами, связанными между собой основной мыслью автора.</p> <p>- Какая основная мысль данной сказки? Только романтики могут поймать луну, звёзды, солнце. Такой приём в литературе называется – иносказание.</p> <p>- Можно ли в авторской сказке выявить элементы характерные для народной сказки: завязка, кульминация, развязка?</p> <p>- Докажите, что Ёжик и Медвежонок серьёзно относились к возможности поймать облако? А почему?</p> <p>- Какое чудо произошло благодаря этой вере?</p> <p>В рассказах Сергея Козлова много историй с Медвежонком и Ёжиком. В одной из истории они катаются на облаках и приглашают нас с ними отдохнуть.</p>	<p>Дружба Ёжика и Медвежонка овеяна романтикой: они увлечены общим делом.</p>	
<p>Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным.</p>	<p>Работа с эпизодом сказки</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>А сейчас поработаем с эпизодами сказки и прочитаем по ролям. Но прежде чем читать, давайте вспомним как читать слова Ёжика,</p>		<p>Оценка высказываний учителем</p>

	Словесное рисование	<p>Медвежонка? Работать будем по группам. Вспомним правила работы в группе. 1 группа- завязка 2 группа-кульминация 3 группа-развязка Найдите заданные вам эпизоды и распределите роли.</p> <p>Охарактеризуйте чтение. В сказке герои поймали луну, звёзды и солнышко. Найдите в тексте слова, их характеризующие. В классе на стенах развешены зрительные метки, на которых написаны эпитеты характеризующие луну, звёзды и солнышко. Давайте их соберём группами: 1 группа- эпитеты относящиеся к солнышку 2 группа- эпитеты относящиеся к луне 3 группа- эпитеты относящиеся к звёздочкам (Звучит музыка «Облака»)</p>	<p>Солнышко-багряное, золотистое, лучистое, ослепительное, пурпурное, румяное, сверкающее янтарное, великолепное, ласковое, ликующее, приветливое.</p> <p>Луна-двурогая, серповидная, зеркальная, огненная, серебристая, сияющая, туманная, тусклая, величавая, величественная, задумчивая, ласковая, магическая Звёздочки-алмазные, голубая, жемчужные, изумрудные, мерцающие, сияющие, хрустальные, яркие, ясные, недостижимые, неисчислимы, путеводные.</p>	<p>Взаимооценка</p> <p>Взаимооценка</p>
Подведение итогов. Итоговая рефлексия.		<p>Давайте вспомним, какую цель вы ставили себе в начале урока? - Достигли ли мы её? - Что узнали новое?</p>		<p>Оценка деятельности учащихся и класса в целом учителем</p>

<p>Домашнее задание</p>		<p>- Чему научила нас сказка?</p> <p>Ребята, а какой девиз нашего класса: Наша дружба- соль всего: один за всех и все за одного.</p> <p>На уроке мы были исследователями сказки, а теперь пришло время оценить работу. На столе 3 звёздочки, на которых написано:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Самый лучший чтец... •Самый лучший артист..... •Самый лучший поэт... <p>Выразительно читать сказку «Как поймать облако» Сергея Козлова и творческое задание нарисовать иллюстрацию к сказке.</p>	<p>Чтение стихотворения про дружбу: Так давайте, давайте дружить, Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся. Если дружбой всегда дорожить, То любое желание исполнится.</p>	
-------------------------	--	---	---	--

Список используемой литературы:

1. В.Ю. Свиридова «Литературное чтение» 3 класс, 1 часть. Издательский дом «Федоров» 2012г

