

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

*Конспект внеклассного занятия*  
*«Родная глубинка»*

**Бут Татьяна Ивановна  
классный руководитель  
МОУ «Вейделевская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»**

**Вейделевка 2014г.**

## **Конспект внеклассного занятия Родная глубинка**

**Цель:** Способствовать знакомству с историей возникновения поселка Вейделевка, воспитанию любви к родному краю, его жителям, природе.

**Задачи:** содействовать формированию УУД:

1. *Личностных:* воспитывать любовь к Родине, гражданственность, стремление к познанию и сохранению традиций и природы родного края;
2. *Регулятивных:* учить оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы;
3. *Познавательных:* формировать представление об истории возникновения посёлка Вейделевка – малой Родине, учить рассуждать на заданную тему;
4. *Коммуникативных:* использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления, уважать мнение собеседников, учить работать в парах и группах.

**Оборудование:** рисунки учащихся на тему «Край родной, навек любимый», пословицы, герб Вейделевского района.

### **Ход занятия.**

#### **1. Организация класса**

Вдалеке от больших шумных городов, на самой границе великого Российского государства находится дорогой сердцу Вейделевский край. Такие отдалённые районы всегда в народе называют – глубинка. Русская пословица гласит «Каждый кулик свое болото хвалит», но разве можно молчать, когда вокруг тебя такая красота! Присмотритесь внимательно, и такую красоту может увидеть каждый рядом с собой. Ведь так приятно осознавать, что в этом большом мире есть мой посёлок, дом, где тебе всегда рады, ждут, любят, поймут и помогут самые близкие для нас люди: мама, папа, дедушки и бабушки.

#### **2. Сообщение темы занятия.**

Как вы думаете, как звучит тема нашего занятия?

Да, речь сегодня пойдет о нашей глубинке, о нашей Родине.

Что такое Родина?

Почему человеку близка и любима его Родина?

Как вы представляете мысленно свою Родину? Расскажите об этом.

#### **3. Выставка рисунков на тему «Край родной, навек любимый».**

А как вы изобразили свою малую Родину на рисунках?

Расскажите, что именно вы изобразили на своих иллюстрациях?

Почему именно этот кусочек Родины вы нарисовали?

#### **4. Чтение учащимися стихотворения З. Александровой «Родина»**

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка – скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина....  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

#### **5. Беседа об истории названия поселка Вейделевка.**

У каждого есть свое имя. Имя нашего поселка – Вейделевка. Кто из вас знает, почему именно так названа наша малая Родина?

С древности в степных краях жили постоянно или временно разные народы. Одни бесследно исчезали, уходя в другие края, других вытесняли новые пришельцы. 1 января 1571 года царь Иван 4 подписал «Указ об организации сторожевой и станичной службы» на «русской окраине» государства. Под действие сторожевых станиц попадал и наш край. С основанием в 1748 году слободы Вейделевки и приобретения здесь около сорока тысяч десятин земли генералом Веделем началось освоение и нашего края. В те дальние времена Вейделевка была совсем иной: не было таких красивых домов и ухоженных улиц.

#### **6. Работа парами с пословицами и поговорками о Родине.**

Свою любовь к родине народ издавна выражает в стихах, песнях, пословицах и поговорках. Составим из слов пословицы и поговорки, и каждая пара объяснит, как они их понимают.

Человек без Родины - соловей без песни.  
Всякому мила своя сторона.  
В своем доме и стены помогают.  
Жить – Родине служить.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.  
Нет в мире краше Родины нашей  
Родная сторона – мать, чужая – мачеха.  
Родину – мать умей защищать.

#### **7. Символ Вейделевского района.**

Наш родной Вейделевский край! Благословенная земля, доставшаяся нам от предков! Удивительная природа, плодородная земля, самые качественные мел, глина, песок, а в далекие первобытные времена – самый лучший кремень для изготовления ранних орудий труда. Здесь также и самый подходящий для жизни и деятельности человека климат и водный режим. Словом, для всех тех, кто хочет поселиться ближе к природе, здесь – райский уголок. Нужно только видеть красоту родной природы и заботиться о ней.

### **Творческая работа**

Ребята, какие цветы изображены на гербе Вейделевского района? Легенда гласит, что пионы тонколистные выросли на месте, где погибли защитники нашего края. А цветы напоминают нам о людях отдавших свою жизнь за наше счастливое детство.

**Работа группами:** Ребята работают в трех группах. Из данных заготовок сделать воронец. Объединив, три цветка сделать герб Вейделевского района.

### **8. Обобщение материала.**

Каждый житель нашего края стремится к тому, чтобы сделать его еще краше и богаче. Таких людей очень много. Ваши бабушки, дедушки, мамы и папы работая на предприятиях нашего поселка, вносят свой вклад в процветание нашего края. И что мы можем сделать для нашего края?

Своими успехами в учебе мы можем прославить свою малую родину.

### **9. Итог занятия. Рефлексия.**

На доске рисунки сельской и городской местности. Оставьте своего человечка возле того рисунка, где бы вы хотели жить, когда станете взрослыми.

Список используемой литературы:  
Щербаченко « Вейделевская старина»