

Диагностическая карта
«Выявление готовности педагогов к реализации
системно-деятельностного подхода»
МОУ «Вейделевская СОШ»

Наименование образовательной организации - лаборатории системно-деятельностной педагогики

1. Уровень готовности педагогов образовательной организации к внедрению системно-деятельностного подхода

№ п/п	Блоки компонентов реализации системно-деятельностного подхода	Хорошо владеет (кол-во педагогов)	Частично владеет (кол-во педагогов)	Нуждается в помощи (кол-во педагогов)
1.	Знание сущности технологии СДП и методов проведения урока в реализации ФГОС	68	0	0
2.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение (разработка рабочей программы, методы и приемы, обеспечивающие ее выполнение)	68	0	0
3.	Владение средствами диагностики и оценки учебных достижений личности обучающихся	68	0	0
4.	Умение устанавливать целевые приоритеты	68	0	0

2. Основные причины, являющиеся препятствием для педагогов в освоении и разработке системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

№ п/п	Выберите ответ			
1.	Отсутствие необходимых теоретических знаний	Отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты	Сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному сценарию	Боязнь неудачи при применении нового
2. (указать кол-во педагогов)	0	5	3	5

3. Проблемы, которые испытывают педагоги при подготовке и проведении уроков в рамках системно-деятельностного подхода

№ п\п		да кол-во педагогов	нет кол-во педагогов	отчасти кол-во педагогов	затрудняюсь ответить
1.	Проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.	0	65	0	3
2.	Проблемы в связи с необходимостью учета психологических особенностей учащихся в образовательном процессе.	0	68	0	0
3.	Проблемы в построении урока в рамках системно-деятельностного подхода (целеполагание, мотивация и др.).	0	68	0	0
4.	Проблемы при анализе урока в рамках системно-деятельностного подхода.	2	62	4	0
5.	Другие проблемы.				

4. Обучение педагогических работников общеобразовательной организации с целью повышения их профессиональной компетентности по СДП на качественно новый уровень

<p>Уровень А _____% – доля педагогических работников области с исходным уровнем профессиональной компетентности по СДП</p>	<p>Уровень Б _100%_____% – доля педагогических работников с качественно новым уровнем профессиональной компетентности педагогических работников области по СДП</p>
---	---

5. Уровень заинтересованности педагогов в освоении и реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе (нужное подчеркнуть).

низкий уровень (А)

средний уровень

высокий уровень (Б)

отсутствие интереса