

Как противостоять?



Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации:

8-800-200-19-10

8-4722-73-91-71

Телефонная линия предназначена для незамедлительного реагирования на обращения граждан о совершенном или готовящемся преступлении в отношении несовершеннолетнего.



Телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

8-800-2000-122

8-4722-34-09-71

По этим телефонам дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется.



ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

г. Белгород, ул. Губкина, д. 15г

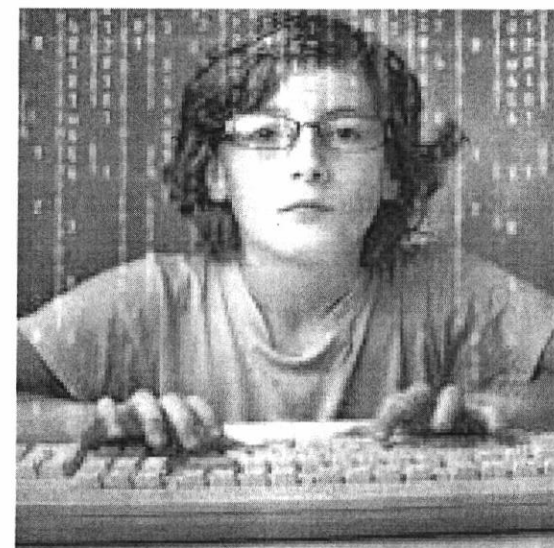
тел.: 8(4722)20-53-89

E-mail: psy-centr-31@mail.ru

Департамент образования Белгородской области

Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения

ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ: как распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве



памятка для родителей

ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ



Как распознать?

К запрещенной для распространения среди детей относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

Ребенок вступил в опасное сообщество в соцсетях:

1) резко становится послушным, но «отрешенным», отстраненным от реальной жизни, начинает соглашаться со всем, что ему говорят, считая, что все происходящее неважно, а главная цель его жизни – в виртуальном сообществе; круг друзей и интересов резко поменялся.

2) меняется режим дня: стал ужинать в комнате, меняет время посещения секций, за компьютер садится в одно и то же время, невзирая ни на что.

3) вялый и постоянно не высыпается, особенно если отбой у ребенка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу – это признак физической и нервной истощенности.

4) активные постоянно повторяющиеся рисунки: появляются несвойственные ранее изображения, связанные с новой «идеологией», символикой суицидальных групп.

5) грустные мысли в постах на соцстраничке: «Мое время скоро придет», «Я обещаю, что сделаю Это» и т.п.

6) появились на теле увечья (царапины, надрезы)

7) открыто заявляет о своей скорой смерти: фразы типа «Что вы сделали бы, если бы я умер?», «Интересно, красивой я была бы в свадебном платье в гробу?» и т.п.

Как противостоять?



РОСКОМНАДЗОР

Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено:

<https://eais.rkn.gov.ru/>

1) получение ответа, находится ли в реестре тот или иной сайт, либо его страницы;

2) подача сообщения о сайте, содержащем запрещённую информацию, для последующего включения ресурса в реестр (сообщать можно анонимно)



Проект Фонда Развития Интернет «Дети России Онлайн»:

<http://detionline.com/>

1) линия помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

2) журнал «Дети в информационном обществе» – посвящен актуальным вопросам влияния современных инфокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающих поколений.