

Диагностические методики

В период с 16 по 24 августа 2020 года проведена разработка системы диагностических методик по выявлению обучающихся - участников олимпиад. Представлены 3 методики для 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, которые позволяют получить первичную информацию о направленности интересов ребенка.

Методика «Палитра интересов»

Методика «Палитра интересов» (Источник: Савенков А.И. Одаренный ребенок дома и в школе), разработанная для детей 6-10 лет (1-4 класс), позволяет получить первичную информацию о направленности интересов ребенка.

Инструкция для детей.

В левом верхнем углу листа ответов запишите свое имя и фамилию. Ответы на вопросы помещайте в клетках под соответствующим номером. Если то, о чем говорится вам не нравится, ставьте знак «-»; если нравится - «+»; если очень нравится, ставьте «++».

Лист вопросов.

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли тебе...»

1. Решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. Читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести.
3. Петь, музицировать.
4. Заниматься физкультурой.
5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.
6. Читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе.
7. Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу).
8. Играть с техническим конструктором.
9. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами.
10. Самостоятельно рисовать.
11. Играть в спортивные подвижные игры.
12. Руководить играми детей.
13. Ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.
14. Ходить в магазин за продуктами.
15. Читать (слушать, когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.
16. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).
17. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
18. Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.
19. Разговаривать с новыми, незнакомыми людьми.
20. Ухаживать за домашним аквариумом, содержать птиц, животных (кошки, собаки и др.).
21. Убирать за собой книги, тетрадки, игрушки и др.
22. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.
23. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).
24. Самостоятельно, без побуждения со стороны взрослых заниматься различными видами художественного творчества.
25. Читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные передачи.

26. Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение).
27. Ухаживать за домашними животными и растениями, помогать им, лечить их и т.п.
28. Помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.).
29. Считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.
30. Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями.
31. Игры-драматизации, участие в постановке спектаклей.
32. Заниматься спортом в секциях и кружках.
33. Помогать другим людям.
34. Работать в саду, на огороде, выращивать растения.
35. Помогать кому-то шить, вышивать, стирать или заниматься этим самостоятельно. Лист

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Обработка результатов.

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

ответов.

Фамилия, имя _____

1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность;
4. физкультура и спорт;
5. коммуникативные интересы
6. природа и естествознание;
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Сосчитайте количество плюсов и минусов по каждой вертикали (плюс и минус взаимно уничтожаются). Способности, набравшие наибольшее число плюсов доминируют.

Карта интересов-40

Методика «Карта интересов-40» для младших подростков (5-8 класс) содержит 40 вопросов по 8 видам деятельности: точные науки, техника, география, литература, педагогика, история, биология, сфера обслуживания (Источник: Профессиональная диагностика. Выпуск 1, часть 1, сост. Тябин А.Д., Малова Т.И.)

Опросник

Читайте последовательно вопросы, приведенные в опроснике.

Отметьте в соответствующих клетках листа ответов свою оценку той деятельности, о которой говорить в вопросах.

Поставьте знаки:

- «++», если указанная деятельность очень нравится;
- «+», если указанная деятельность нравится;
- «0», если не знаете, как ответить, или есть сомнения;
- «_», если указанная деятельность не нравится;
- «__», если указанная деятельность очень не нравится.

Ответьте на все вопросы, не пропуская ни одного. Время на ответы (заполнение листа ответов) не ограничивается.

Если инструкция по заполнению листа ответов Вам понятна, приступайте к работе. Нравится ли Вам (любите ли Вы, хотели бы Вы):

1. уроки по математике и физике?
2. делать модели самолетов, планеров, кораблей и т.д.?
3. уроки географии?
4. уроки русского языка и литературы?
5. помогать отстающим в учебе товарищам, объяснять им содержание уроков и домашних заданий?
6. уроки истории?
7. наблюдать за живой природой, знакомиться с жизнью растений, животных?
8. заботиться об уюте в помещении?
9. заниматься в математическом или физическом кружке?
10. собирать и разбирать различные приборы и механизмы (велосипед, швейная машина, часы и т.д.)?
11. узнавать о различных странах на уроках географии по описания в учебниках и книгах, по географическим картам?
12. читать художественную литературу?
13. заботиться о младших детях, читать им книги, помогать им что-нибудь делать, рассказывать сказки?
14. читать книги об истории различных народов?
15. изучать ботанику и зоологию?
16. помогать взрослым во время приготовления пищи (или готовить самостоятельно)?
17. самостоятельно решать задачи и примеры, помимо заданных учителем на дом?
18. ремонтировать различные приборы и механизмы?
19. участвовать в географических экскурсиях, туристических походах?
20. писать письма родственникам и друзьям?
21. играть с товарищами «в школу»?
22. посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками старины?
23. заниматься в юннатском кружке?
24. отвечать за питание товарищей во время походов, экскурсий?
25. участвовать в математических и физических олимпиадах?
26. мастерить дома и на уроках труда в мастерской?
27. работать на географической площадке?
28. изучать иностранный язык, пытаться пользоваться им в разговоре?
29. оценивать знания и поведение одноклассников?
30. знакомиться с древней культурой по раскопкам?
31. ухаживать за растениями, животными, домашней птицей, работать на школьном участке?
32. стирать, гладить на младших детей, причесывать их, ухаживать за ними?
33. искать, где практически применяется математика в окружающей жизни?
34. наблюдать за работой различных машин, посещать цехи, мастерские, стройки?
35. выполнять практические задания по географии (работать с контурной картой), решать географические викторины, учиться ориентироваться на местности и т.д.?
36. сочинять стихи, небольшие рассказы, вести дневник, вписывать в него свои наблюдения?
37. отвечать уроки у доски, выступать перед классом, школой?
38. знакомиться с историческими событиями?
39. проводить опыты с растениями?
40. оказывать различные услуги взрослым?

Бланк для ответа

1		9		17		25		33	
2		10		18		26		34	
3		11		19		27		35	
4		12		20		28		36	
5		13		21		29		37	
6		14		22		30		38	
7		15		23		31		39	
8		16		24		32		40	

Обработка результатов. Восемь колонок в бланке - это восемь направлений профессиональной деятельности:

1. точные науки,
2. техника,
3. география,
4. литература,
5. педагогика,
6. история,
7. биология,
8. сфера обслуживания.

По каждой из колонок подсчитывается арифметическая сумма плюсов и минусов.

Предпочитаемое направление профессиональной деятельности определяется по наибольшему положительному значению суммы плюсов и минусов.

Вопросы сгруппированы таким образом, что первые два в каждом вертикальном столбце дают возможность выяснить, есть ли у школьника желание ознакомиться с той или иной областью знаний и видом деятельности. Вторые два означают стремление к углубленному познанию предмета своих интересов, а последние два - практическую деятельность в этой области.

Карта интересов 78

Методика «Карта интересов-78 модифицированный вариант методики А.Е. Голомштока, разработанная для 9-11 классов, предназначена для изучения интересов и склонностей старшеклассников в различных сферах деятельности - содержит 78 вопроса по 13 видам деятельности.

Инструкция

Прочитайте последовательно вопросы, приведенные в опроснике.

Отметьте в соответствующих клетках листа ответов свою оценку той деятельности, о которой говорить в вопросах.

Поставьте знаки:

- «++», если указанная деятельность очень нравится;
- «+», если указанная деятельность нравится;
- «0», если не знаете, как ответить, или есть сомнения;

«_», если указанная деятельность не нравится;

«__», если указанная деятельность очень не нравится.

Ответьте на все вопросы, не пропуская ни одного. Время на ответы (заполнение листа ответов) не ограничивается.

1	читать книги по занимательной физике или занимательной математике?
2	читать об открытиях химии?
3	выяснять устройство электрорадиоприборов?
4	читать технические журналы («Техника-молодежи», «Юный техник», «Моделист-конструктор»)?
5	узнавать о жизни людей в разных странах, о государственном устройстве этих стран?
6	знакомиться с жизнью растений и животных?
7	читать классиков мировой литературы?
8	обсуждать текущие политические события в стране и за рубежом?
9	читать книги о жизни школы?
10	знакомиться с работой врачей?
11	заботиться об уюте в доме, в классе, в школе?
12	посещать театры, музеи, художественные выставки?
13	читать книги о войнах и сражениях?
14	читать научно-популярную литературу о физических (математических) открытиях?
15	выполнять домашние задания по химии?
16	исправлять бытовые электрорадиоприборы?
17	посещать выставки по технике или слушать (смотреть) передачи о новинках техники?
18	ходить в походы по родному краю с целью его изучения?
19	изучать биологию, ботанику, зоологию?
20	читать критические статьи о литературе?
21	участвовать в общественной работе?
22	давать объяснения товарищам, как выполнять учебное задание, если они сами не могут его сделать?
23	читать о том, как люди научились бороться с болезнями?
24	шить, вышивать, готовить пищу?
25	читать об искусстве?
26	знакомиться с военной техникой?
27	проводить опыты по физике?
28	проводить опыты по химии?
29	читать статьи в научно-популярных журналах о новинках радиотехники?
30	собирать и ремонтировать машины, например, велосипед?
31	собирать коллекции минералов?
32	работать в саду, на огороде?
33	письменно излагать свои наблюдения?

34	читать книги по истории?
35	читать, рассказывать детям сказки, играть с ними?
36	ухаживать за больными, следить за правильным приемом лекарств?
37	помогать по хозяйству дома?
38	заниматься в каком-либо кружке художественной самодеятельности?
39	участвовать в военных играх, походах?
40	заниматься в математическом (физическом) кружке?
41	готовить растворы?
42	собирать радиоприемники?
43	моделировать, например, изготовлять модели планеров?
44	участвовать в географических или геологических экскурсиях?
45	наблюдать за живой природой?
46	изучать иностранный язык?
47	выступать с докладами на исторические темы?
48	выполнять работу пионервожатого?
49	ухаживать за детьми?
50	делать разные покупки?
51	беседовать с товарищами по вопросам искусства?
52	заниматься в спортивных секциях?
53	участвовать в физических (математических) олимпиадах?
54	решать задачи по химии?
55	выполнять работы с измерительными приборами?
56	выполнять работы по механике с простыми расчетами?
57	знакомиться с географическими, геологическими картами?
58	проводить опытническую работу по биологии?
59	обсуждать с товарищами прочитанные книги?
60	изучать политический строй в различных странах?
61	обсуждать вопросы воспитания?
62	знакомиться с тем, как устроен организм человека?
63	убеждать людей в чем-либо?
64	знакомиться с историей искусства?
65	быть организатором в походах и в играх?
66	производить математические действия по формулам?
67	находить химические явления в природе?
68	разбираться в радиосхемах?
69	выполнять чертежи?
70	проводить топографическую съёмку?
71	ухаживать за животными?
72	выступать с докладами по вопросам литературы?
73	знакомиться с историей культуры?
74	изучать причины возникновения различных болезней?
75	давать объяснения младшим школьникам?
76	знакомиться, общаться с разными людьми?
77	принимать участие в смотрах художественной самодеятельности?

78 соблюдать режим (распорядок дня)? Бланк для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
													+
													-

Обработка результатов. Тринадцать колонок в бланке - это тринадцать направлений профессиональной деятельности:

- 1 - физика и математика
- 2 - химия
- 3 - радиотехника и электроника
- 4 - механика и конструирование
- 5 - география-геология
- 6 - биология
- 7 - филология
- 8 - история и политика
- 9 - педагогика и воспитание
- 10 - медицина
- 11 - домоводство
- 12 - искусство
- 13 - спорт и военное дело.

По каждой из колонок подсчитывается арифметическая сумма плюсов и минусов.

Начальник управления
образования



[Handwritten signature]

Решетникова В.С.