

Диагностическая карта
«Выявление готовности педагогов к реализации
системно-деятельностного подхода»

Наименование образовательной организации - лаборатории системно-деятельностной педагогики
 (согласно приказу департамента образования Белгородской области от 06.05.2015г. №2128)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородско й области»

1. Уровень готовности педагогов образовательной организации к внедрению системно-деятельностного подхода

№ п/п	Блоки компонентов реализации системно-деятельностного подхода	Хорошо владеет (кол-во педагогов)	Частично владеет (кол-во педагогов)	Нуждается в помощи (кол-во педагогов)
1.	Знание сущности технологии СДП и методов проведения урока в реализации ФГОС.	63	8	0
2.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение.	71	0	0
3.	Владение средствами диагностики и оценки учебных достижений личности обучающихся.	71	0	0
4.	Умение устанавливать целевые приоритеты.	71	0	0
5.	Готовность педагога к инновационной деятельности.	58	13	0

2. Основные причины, являющиеся препятствием для педагогов в освоении и разработке системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

№ п/п	Выберите ответ				
1.	Слабая информированность о нововведениях в образовании	Отсутствие необходимых теоретических знаний	Отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты	Сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по	Боязнь неудачи при применении нового

				известному и привычному	
2.(указать кол-во педагогов)	0	0	3	0	0

3. Проблемы, которые испытывают педагоги при подготовке и проведении уроков в рамках системно-деятельностного подхода

№ п\п		да	нет	отчасти	затрудняюсь ответить
1.	Проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.	0	60	11	0
2.	Проблемы в связи с необходимостью учета психологических особенностей учащихся в образовательном процессе.	0	69	2	0
3.	Проблемы в построении урока в рамках системно-деятельностного подхода.	0	67	4	0
4.	Проблемы при анализе урока в рамках системно-деятельностного подхода.	0	55	10	6
5.	Другие проблемы.				

4. Обучение педагогических работников общеобразовательной организации с целью повышения их профессиональной компетентности по СДП на качественно новый уровень

<p>Уровень А – доля педагогических работников области с исходным уровнем профессиональной компетентности по СДП</p>	<p>Уровень Б – доля педагогических работников с качественно новым уровнем профессиональной компетентности педагогических работников области по СДП 100%</p>
--	---

5. Уровень заинтересованности педагогов в освоении и реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе (нужное подчеркнуть).

низкий уровень

средний уровень

высокий уровень

отсутствие интереса

Приложение к диагностической карте

для отчета по реализации системно-деятельностного подхода и дальнейшего планирования

Таблица 1.

Формы проведения мероприятий, запланированных в рамках системно-деятельностного подхода

	Формы проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Дата проведения	Темы мероприятий
1.	Педсовет-практикум, педсовет-исследование	1	63	24.11.2015г.	«ФГОС: создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких образовательных достижений учителя и ученика» (зам. директора по УМР Котова Н.В.)
2.	Научно-методический совет (методический совет)	1	26	26.09.2015г.	Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода».
3.	Методические объединения	8	56	в течение учебного года	В повестке заседаний ШМО объединений учителей включены вопросы использования системно-деятельностных технологий
4.	Творческие проектные группы педагогов	6	32	в течение учебного года	В повестке заседаний ТГ учителей включены вопросы использования системно-деятельностных технологий
5.	Школьный методический фестиваль	1	65	февраль 2016г.	Калейдоскоп методических идей «Из опыта работы муниципальной лаборатории по системно-деятельностной педагогике»
6.	Внеклассные мероприятия				Практический семинар «Организация и проведение практических работ на уроках информатики» 15.10.2014г. Кордубайло Н.С., учитель информатики открытый урок информатики в 6а классе Областной семинар учителей русского языка и литературы «Реализация задач образовательного стандарта в школьном филологическом образовании» 18.05.2015г.

				<p>Урок русского языка в рамках системно-деятельностного подхода "Синтаксический разбор простого предложения", 5 класс Гусакова Т.В.</p> <p>Урок литературы Развитие речи "Анализ поэтического произведения", 7 класс Бут Н.А.</p> <p>Занятие внеурочной деятельности "Выпуск школьной газеты". Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переделка", 6 класс Донцова О.В.</p> <p>Районный семинар учителей физики «Методика применения личностно-ориентированной педагогики в обучении физики»13.02.2015г. Зарудняя Н.А.,учитель физики урок в 7б классе Кордубайло Н.С., учитель физики мастер-класс Котова Ксения, ученица 11б класса, защита исследовательской работы</p> <p>Районный семинар учителей географии «Формирование практических навыков обучающихся на уроках и во внеурочное время по географии с учетом ФГОС ООО» 4.12.2014г.</p> <p>районный семинар учителей русского языка и литературы «Развитие познавательных способностей универсальных учебных действий на уроках русского языка» 18.12.2014г.</p> <p>заседание районного круглого стола учителей математики «Новые подходы в проведении математики» 3.02.2015г.</p> <p>Районный семинар по подготовке участников к районному конкурсу «Учитель года-2015» 11.02.2015г.</p>
7.	Публикации			<p>Гордиенко Г.Ф., учитель истории и обществознания</p> <p>Хохлова Е.Л., учитель истории и обществознания</p> <p>Алтынник А.Н., учитель изобразительного искусства</p> <p>публикация статей в сборнике всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и образование в системе научного знания», посвященная 75-летию кафедры педагогики,2015 год</p> <p>Артюх С.Н., учитель начальных классов статья «Системно-деятельностный подход к обучению школьников в условиях реализации новых ФГОС» опубликована в региональном сборнике «Профессиональное развитие</p>

				<p>педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования», 2015 год</p> <p>Ермилова Л.С., учитель русского языка и литературы статья «Системно-деятельностный подход и пути его реализации при введении новых стандартов опубликована в региональном сборнике «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования», 2015 год</p> <p>Горст И.В., учитель начальных классов статья «Игровые технологии как средство реализации ФГОС в начальной школе» опубликована в региональном сборнике «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования», 2015 год</p> <p>Пивоварова Н.В., учитель начальных классов статья «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках окружающего мира для достижения метапредметных результатов» опубликована в региональном сборнике «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования», 2015 год</p>
8.	<p>Участие педагогов в региональных конкурсах: (Ф.И.О. участника, предмет, название конкурса, год участия)</p>			<p>2014-2015 учебный год - <i>региональный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»</i>, Гусакова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы - 2 место (урок русского языка в 5 классе по теме «Синтаксический разбор простого предложения»);</p> <p>региональный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода», Маркова Марина Вячеславовна, учитель английского языка - 3 место (урок английского языка в 3 классе по теме «Времена года. Любимое время года»).</p>

Таблица №2

Участие молодых педагогов в освоении системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

№ п/п	Молодые педагоги	Количество педагогов
1.	Общее количество молодых педагогов	4
2.	Испытывают затруднения	0
3.	Формы обучения	<p>семинары (перечень) наставничество</p> <p>проведение мастер классов мастер-классы</p> <p>работа ШМО брифинги</p> <p>14.04.2015г., 06.05.2015г.</p> <p>Участие в стажировочной площадке «Реализация системно-деятельностного подхода в иноязычном образовании в условиях ФГОС общего образования»</p> <p>18.02.2015г. Практико-ориентированный семинар в рамках стажировки для молодых педагогов по вопросам реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе</p> <p>В 2015 году победителем районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015» в номинации «Молодые учителя» стала Ефименко Ю.Б., учитель английского языка, участник регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2015»</p>

3. Список молодых педагогов (стаж до 3-х лет)

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога (полностью)	Стаж работы	Преподаваемый предмет	Наличие наставника
1.	Ефименко Юлия Борисовна	2	английский язык	Котова Наталья Викторовна, учитель английского языка
2.	Маркова Марина Вячеславовна	3	английский язык	Египко Алла Владимировна, учитель английского языка
3.	Прудников Константин Александрович	1	физическая культура	Грязнов Сергей Сергеевич, учитель физической культуры

4.	Ушаков Дмитрий Сергеевич	1	физическая культура	Святченко Валентина Ивановна, учитель физической культуры
----	--------------------------	---	---------------------	---

*Координатор лаборатории СДП
на уровне образовательной организации
(сотовый телефон 89511459088)*

Ф.И.О. Котова Н.В.



(подпись)