

Анализ показателей самообследования МОУ «Вейделевская СОШ» за 2016 год

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Вейделевская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФКГОС (10-11 классы) и ФГОС (1-4, 5-9 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФКГОС и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФКГОС и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за

курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

10. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2016 года

динамика (положительной / отрицательной, устойчивой / неустойчивой) результативности деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на основе сопоставления со среднеобластными и среднерайонными показателями (среднеобластной и среднерайонный показатель принимается за единицу)

Успеваемость

| | 9 класс | | 11 класс | |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Среднеобластной показатель | Среднерайонный показатель | Среднеобластной показатель | Среднерайонный показатель |
| Русский язык | 0,99 | 0,9967 | 1,0 | 1,0 |
| Математика | 0,99 | 0,9967 | 0,924-П; 1,0 - Б | 0,96-П; 1,01 - Б |
| Литература | 1,09 | 1,0 | 1,02 | 1,0 |
| Физика | 0,997 | 0,88 | 1,05 | 1,02 |
| Химия | - | - | 1,17 | 1,0 |
| Биология | 1,042 | 1,0 | 1,25 | 1,89 |
| География | 0,645 | 0,74 | 1,05 | 1,0 |
| Обществознание | 1,028 | 1,063 | 0,83 | 0,92 |
| История | - | - | 0,74 | 1,78 |
| Английский язык | 1,047 | 1,0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0,63 | 1,0 | - | - |

динамика (положительной / отрицательной, устойчивой / неустойчивой) результативности деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на основе сопоставления со среднеобластными и среднерайонными показателями (среднеобластной и среднерайонный показатель принимается за единицу)

Качество знаний

| | 9 класс | |
|----------------|----------------------------|---------------------------|
| | Среднеобластной показатель | Среднерайонный показатель |
| Русский язык | 1,017 | 1,175 |
| Математика | 0,09 | 1,05 |
| Литература | 1,59 | 1,0 |
| Физика | 0,256 | 0,65 |
| Химия | - | - |
| Биология | 1,36 | 1,315 |
| География | 0,237 | 0,64 |
| Обществознание | 0,95 | 1,19 |

| | | | | |
|-----------------|-------|-----|---|---|
| История | - | - | | |
| Английский язык | 1,305 | 1,0 | | |
| Информатика | 0,13 | 1,0 | - | - |

динамика (положительной / отрицательной, устойчивой / неустойчивой) результативности деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на основе сопоставления со среднеобластными и среднерайонными показателями (среднеобластной и среднерайонный показатель принимается за единицу)

Средний балл

| | 9 класс | | 11 класс | |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Среднеобластной показатель | Среднерайонный показатель | Среднеобластной показатель | Среднерайонный показатель |
| Русский язык | 1,016 | | 0,97 | 1,015 |
| Литература | 1,227 | 1,0 | 0,975 | 1,0 |
| Математика | 1,013 | 1,16 | 0,92-П; 0,936-Б | 1,026-П; 0,95-Б |
| Физика | 0,725 | 1,02 | 1,026 | 1,0625 |
| Химия | - | - | 0,937 | 1,041 |
| Биология | 1,17 | 1,017 | 1,33 | 1,61 |
| География | 0,62 | 0,83 | 0,76 | 1,0 |
| Обществознание | 1,014 | 1,054 | 0,84 | 0,935 |
| История | - | - | 0,71 | 0,711 |
| Английский язык | 1,2 | 1,0 | 0,325 | 1,0 |
| Информатика | 0,49 | 0,977 | - | - |

удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты, равные или выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по сдаваемым предметам, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (учесть, что минимальный тестовый балл, свидетельствующий об освоении образовательной программы по русскому языку (достаточный для получения аттестата о среднем общем образовании - 24 балла, для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета минимальный тестовый балл по этому предмету - 36).

| | 11 класс ЕГЭ |
|----------------|--------------|
| Русский язык | 0,98 |
| Литература | 1 |
| Математика | 0,786 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Обществознание | 0,67 |
| История | 0,625 |
| Английский | 0 |

| | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
| язык | | | | |
| Информатика | - | | | |
| степень достижения планируемых результатов образовательной программы (показатели, отражающие сдачу ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам с первого раза в сопоставлении с предыдущими несколькими годами) | | | | |
| | 9 класс | | 11 класс | |
| | Русский язык | математика | Русский язык | математика |
| 2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2015 | 1 | 1 | 1 | 0,98 |
| 2016 | 0,987 | 0,89 | 1 | 0,93 |
| удельный вес учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов | | | | |
| Русский язык | 0,987 | математика | 0,89 | |
| удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов. | | | | |
| Русский язык | 1 | математика | 0,93 | |
| удельный вес успешных выпускников 9 и 11 классов (выпускников, получивших высокие баллы, от 81 до 100, в общей их численности выпускников | | | | |
| | 9 класс | | 11 класс | |
| Русский язык | 0,51 | | 0,326 | |
| Литература | 0 | | 0 | |
| Математика | 0,13 | | 0 | |
| Физика | 0 | | 0 | |
| Химия | - | | 0 | |
| Биология | 0,29 | | 0,5 | |
| География | 0 | | 0 | |
| Обществознание | 0,04 | | 0 | |
| История | - | | 0 | |
| Английский язык | 1 | | 0 | |
| Информатика | 0 | | - | |
| удельный вес успешных выпускников 9 и 11 классов, получивших высокие баллы за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (доля выполнивших задания части «С» с развёрнутым ответом | | | | |
| | 9 класс | | 11 класс | |
| Русский язык | 0,51 | | 0,4 | |
| Литература | 0 | | 0,25 | |
| Математика | 0,13 | | 0,036 | |
| Физика | 0 | | 0,056 | |
| Химия | - | | 0,5 | |
| Биология | 0,29 | | 0,5 | |
| География | 0 | | 0 | |
| Обществознание | 0,04 | | 0,028 | |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------------|--|
| История | - | | 0,125 | |
| Английский язык | 1 | | 0 | |
| Информатика | 0 | | - | |
| Анализ состояния профильного обучения в сопоставлении с результатами ОГЭ и ЕГЭ | | | | |
| Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по каждому из изучаемых профильных предметов в сравнении со среднеобластными показателями и результатами освоения учащимися указанных предметов за курс основного общего образования | | | | |
| | Среднеобластные показатели | Результаты освоения указанных предметов за курс основного общего образования | Средние баллы в 2016 году | |
| Русский язык | 69,97 | | 68 | |
| Математика | 43,49 | | 42 | |
| Физика | 49,7 | | 57 | |
| Обществознание | 51,22 | | 43 | |
| удельный вес учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения | | | | |
| Русский язык | 1 | | | |
| Математика | 1 | | | |
| Физика | 0,67 | | | |
| Обществознание | 0,96 | | | |
| удельный вес выпускников, выбравших специальность в соответствии с изучаемым профилем | | | | |
| Русский язык | 0,67 | | | |
| Математика | 0,56 | | | |
| Физика | 0,56 | | | |
| Обществознание | 0,67 | | | |
| сопоставление выбора учащимися 11 классов предметов для сдачи в период ГИА с выбором предметов для сдачи этими же учащимися в 9 классе | | | | |
| Русский язык | 1 | | | |
| Математика | 1 | | | |
| Физика | 1 | | | |
| Обществознание | 1 | | | |
| удельный вес выпускников 11 классов, получивших суммарный высокий балл по изучаемым профильным предметам, в общей их численности | | | | |
| Русский язык | 0,125 | | | |
| Обществознание | 0,125 | | | |
| Математика | 0,25 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Физика | 0,25 | | | |
| | удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов | удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов | удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов) на ЕГЭ по каждому из двух обязательных предметов - русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов | средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по каждому из двух обязательных предметов — русскому языку и математике |
| | 0,116 | 0,023 | Русский язык – 0 Математика – 0,023 | Русский язык – 68 Математика (базовый уровень) – 3,8 Математика (профильный уровень) - 40 |
| | удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов | удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов | удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов) на ОГЭ по каждому из двух обязательных предметов - русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов | средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по каждому из двух обязательных предметов - русскому языку и математике |
| | 0,092 | 0,013 | Русский язык – 0,013 Математика – 0,013 | Русский язык – 33,23 Математика – 18,12 |
| соотнесение (сопоставление) результатов ЕГЭ и ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля | | | | |
| | 9 класс | | 11 класс | |
| | Качество знаний по предметам в году | Качество знаний по предметам на ОГЭ | Качество знаний по предметам в году | Средний балл на ЕГЭ |
| Русский язык | 68% | 82% | 91% | 68 |
| Литература | 0% | 100% | 100% | 61 |
| Математика | 45% | 83% | 44% | 40-П; 3,8-Б |

| | | | | |
|-----------------|------|------|-------|----|
| Физика | 90% | 13% | 89% | 51 |
| Химия | - | - | 100% | 51 |
| Биология | 71% | 100% | 100% | 66 |
| География | 41% | 9% | 0% | 43 |
| Обществознание | 72% | 37% | 86% | 43 |
| История | - | - | 87,5% | 34 |
| Английский язык | 100% | 100% | 0% | 21 |
| Информатика | 29% | 7% | - | - |

10. Средний балл ЕГЭ по профильным предметам выше, чем по району. В школе прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 98% выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации 5 выпускников получили аттестаты с отличием, их них 3 награждены золотыми медалями, 1 - серебряной медалью Белгородской области «За особые успехи в учении». Все отличники получили высокие результаты ЕГЭ по всем предметам, которые они сдавали. Большая часть выпускников поступили в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего полного образования.

Таким образом, высокий показатель успеваемости по всем предметам ЕГЭ в 2016г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за

последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2015 году, направлены на курсы повышения квалификации в 2016 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углублённый, профильный).

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2016 - 2017 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению и реализации ФГОС общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.



 Г.Ф.Гордиенко